

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Permainan bola voli merupakan salah satu cabang olahraga permainan yang diajarkan di seluruh tingkat sekolah, baik SD, SMP, maupun SMA / SMK. Di tingkat SD diajarkan gerak dasar dalam permainan bola voli, di tingkat SMP diajarkan teknik dasar dalam permainan bola voli dan di tingkat SMA/SMK diajarkan teknik dasar lanjutan dalam permainan bola voli. Dalam proses pembelajaran bola voli tidak jarang guru menggunakan metode atau model pembelajaran yang bervariasi agar apa yang diajarkan dapat dikuasai oleh siswa, namun masih ada juga siswa yang mengalami kendala dalam proses pembelajaran. Kendala tersebut adalah suatu metode cocok untuk mengajar suatu kompetensi tertentu tetapi belum tentu tepat untuk kompetensi yang lain. Atau sebaliknya siswa tertentu dapat berhasil dengan metode itu sedang siswa yang lain mengalami kesulitan.

Penerapan metode pembelajaran yang baik dan tepat sangat penting dalam kegiatan pembelajaran agar diperoleh hasil belajar yang optimal. Namun demikian setiap metode pembelajaran tentu memiliki kelebihan dan kelemahan, sehingga guru dalam menerapkan metode pembelajaran harus diperhatikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai. Oleh karena itu, dalam memilih dan menerapkan metode pembelajaran harus diperhatikan beberapa faktor: (1) Materi pelajaran. (2) Siswa. (3) Situasi. (4) Fasilitas. (5) Guru.

Proses pembelajaran penjasokes dengan menggunakan metode demonstrasi banyak membuat siswa tidak terlalu aktif dalam proses pembelajaran. Yang membuat siswa tidak terlalu aktif dalam proses pembelajaran yaitu metode demonstrasi yang digunakan oleh guru yaitu pelaksanaannya langsung pada latihan fisik sedangkan siswa kelas XI ANKIM 2 SMK Negeri 1 Gorontalo sebagian besar siswanya adalah perempuan, sehingga proses pembelajaran menjadi tidak efektif. Dalam hal ini guru dituntut lebih kreatif dalam menggunakan metode pembelajaran. Dengan metode strategi permainan lempar tangkap siswa menjadi lebih aktif karena metode ini dibuat dalam bentuk permainan. Strategi permainan lempar tangkap merupakan metode yang pelaksanaannya tidak secara langsung pada latihan fisik sehingga siswa tidak merasa tebebani dan menjadi malas dalam melakukan passing bawah permainan bola voli. Metode ini menjadikan proses pembelajaran menjadi efektif dan efisien.

Hasil belajar yang diperoleh dari pelaksanaan pembelajaran passing bawah permainan bola voli yaitu darijumlah 33 siswa hanya 8siswa(24%) yang sudah mampu melakukan passing bawah dengan baik dan benar dan 25 siswa (76%) belum mampu melakukan passing bawah dengan baik dan benar.

Untuk meningkatkan hasil belajar siswa maka diperlukan suatu tindakan untuk memperbaiki hasil belajar. Tindakan tersebut ialah meggunakan metode strategi permainan lempar tangkap dengan harapan yaitu dengan diterapkannya metode tersebut maka kemampuan passing bawah permaianan siswa kelas ANKIM 2 SMK Negeri 1 Gorontalo akan meningkat.

Berdasarkan kenyataan diatas menunjukkan perlunya dipilih suatu langkah untuk mengatasi berbagai kendala yang dialami oleh siswa SMKN I Gorontalo. Langkah dimaksud adalah melalui suatu penelitian dengan judul **“Meningkatkan Kemampuan Passing Bawah Pada Permainan Bola Voli Melalui Strategi Permainan Lempar Tangkap Siswa Kelas XI Analisis Kimia 2 SMK Negeri 1 Gorontalo”**.

## **1.2 Identifikasi Masalah**

Dengan adanya kurikulum satuan tingkat pendidikan atau KTSP yang merupakan pedoman bagi guru dan merupakan bahan kegiatan dalam pembelajaran, maka siswa perlu mempelajari dan melaksanakan untuk mencapai kompetensi yang sudah dirumuskan. Untuk mencapai standar kompetensi tersebut bukanlah yang mudah.

Masaalah atau kenyataan yang ditemukan dilapangan adalah ternyata banyak siswa kelas XI ANKIM 2 mengalami kesulitan dalam melakukan passing bawah. Faktor yang mempengaruhi kegagalan passing bawah siswa kelas XI ANKIM 2 yaitu bola terlalu dekat atau terlalu jauh dari jangkauan tangan sehingga bola lenting, keseimbangan dan koordinasi gerak siswa kurang optimal, metode pembelajaran kurang diminati oleh siswa, pelaksanaan pembelajaran langsung pada latihan fisik, kegiatan pembelajaran belum melibatkan potensi siswa secara optimal, kemampuan passing bawah permainan bola voli siswa masih rendah.

### 1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan di atas, peneliti dapat merumuskan masalah sebagai berikut : **Apakah dengan strategi permainan lempar tangkap dapat meningkatkan kemampuan passing bawah pada permainan bola voli siswa kelas XI Analisis Kimia 2 SMK Negeri 1 Gorontalo?**

### 1.4 Pemecahan Masalah

Untuk memudahkan dalam memecahkan masalah yang telah diuraikan dalam rumusan masalah, dapat diterapkan model permainan lempar tangkap dengan cara sebagai berikut :

1. Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran tentang materi bola voli dengan indikator passing bawah.
2. Melaksanakan proses pembelajaran passing bawah dengan menggunakan model permainan lempar tangkap. Dalam hal ini guru memperhatikan beberapa indikator dalam passing bawah, yaitu:
  - a. Posisi badan pada saat melakukan passing bawah.
  - b. Posisi tangan pada saat melakukan passing bawah.
  - c. Perkenaan bola dengan tangan.
  - d. Gerakan lanjutan.
3. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan passing bawah secara individu, dengan memperhatikan aspek yang telah disebut yang telah disebutkan tadi.

## **1.5 Tujuan Penelitian**

Tujuan yang ingin dicapai melalui penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan passing bawah dalam permainan bola voli siswa kelas XI analisis kimia 2SMKN I Gorontalo.

## **1.6 Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat dari penelitian adalah sebagai berikut :

### **1.6.1 Secara Teoritis**

- a. Sebagai bahan alternatif untuk meningkatkan efektifitas belajar siswa pada materi passing bawah dalam permainan bola voli pada mata pelajaran Penjas Orkes di kelas XI Analisis Kimia 2 SMK Negeri 1 Gorontalo.
- b. Sebagai dasar pemikiran untuk penelitian selanjutnya, baik oleh peneliti sendiri maupun peneliti-peneliti lainnya.

### **1.6.2 Secara Praktis**

#### **a. Bagi Siswa**

Dengan diterapkannya permainan model lempar tangkap dalam permainan bola voli, siswa lebih antusias dalam mengikuti proses pembelajaran dan siswa lebih mudah mengikuti proses pembelajaran.

#### **b. Bagi Guru**

Memberikan wawasan dan menumbuhkan kreativitas guru dalam hal meningkatkan kemampuan teknik dasar siswa.

#### **c. Bagi Sekolah**

Hasil penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan sekolah untuk mengembangkan model pembelajaran.

**d. Bagi Peneliti**

Mendapatkan fakta bahwa dengan aplikasi permainan lempar tangkap dapat meningkatkan kemampuan passing bawah.