

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah ditemukan pada bab IV atas, maka penulis dapat menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

- 1) **Dalam proses pembelajaran,** terlihat pada rekapitulasi skor pendapat para siswa mencapai 73,95% yang berarti pembelajaran yang berkaitan motivasi siswa SMP Negeri 4 Kota Gorontalo dalam mengikuti mata pelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan berada kategori pengaruh.
- 2) **Pendidikan karakter,** terlihat rekatulasi skor pendapat para siswa mencapai 24,30% yang berarti pendidikan yang berkaitan dengan motivasisiswa SMP Negeri 4 Kota Gorontalo dalam mengikuti mata pelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan berada pada kategori sangat pengaruh.
- 3) **Soal dalam pendidikan,** terlihat pada rekapitulasi skor pendapat pada siswa mencapai 63,88% yang berarti sosial yang berkaittan dengan motivasi siswa smp negeri 4 kota gorontalo dalam mengikuti mata pelajaran pendidikan dasmani dan kesehatan berada kategori pengaruh
- 4) **Tidak puas pembelajaran,** terlihat pada rekapitulasi skor pendapat para siswa mencapai 54,85% yang berarti pembelajaran yang berkaitan dengan motivasi siswa SMP negeri 4 kota gorontalo dalam mengikuti mata

pelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan berada pada kategori berpengaruh

- 5) **Penting pembelajaran**, terlihat pada rekapilasi skor pendapat para siswa mencapai 73,95% dengan motivasi siswa SMP negeri 4 kota gorontalo dalam mengikuti mata pelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan dan rekreasi berada pada kategori berpengaruh.

Secara khusus motivasi siswa smp negeri 4 kota gorontalo berdasarkan rekapitalis skor pendapat para responden untuk kategori berpengaruh mencapai yang berarti motivasi siswa smp negeri 4 kota gorontalo dalam mengikuti mata pelajaran pendidikan dasmani dan kesehatan “berpengaruh”

1.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, maka penelitian dapat menyarankan sebagai berikut:

1. Diharapkan agar pelaksanaan tujuan nasional tentulah dipelukan faktor manusia sebagai pemikir, perencana dan pelaksana motivasi itu sendiri. Begitu juga pada motivasi siswa, dimana suksesnya tidaknya dalam suatu tergantung kepada dari beberpa besar peranan manusia sebagai pemikir dan pengelolah untuk menyelesaikan segala kesulitan yang di hadapi.
2. Diharapkan agar selalu diperhatikan segala kebutuhan yang di perlukan oleh siswa, karena hal ini akan berpengaruh terhadap motivasi siswa apa aturan kepala sekolah khussnya disekolah smp negeri 4 kota gorontalo.

DAFTAR PUSTAKA

Anwar, <http://library.binus.ac.id/eColls/eThesis/Bab2/2011-2-00007-PL%202.pdf>

Aradi, <http://repository.usu.ac.id/bitstream/123456789/17468/3/Chapter%20II.pdf>

Anurrahman,. 2012. *Belajar dan pembelajaran*. PT. ALFABETA , CV

Engkoswara,<http://azwar.staff.ugm.ac.id/files/2010/05/MOTIVASI-DALAM-BELAJAR1.pdf>

Hamzah B.Uno, 2006. *Teori motifasi dan pengukuranya*. Gorontalo, PT Bumi aksara

Handoko, <http://ekokhoerul.wordpress.com/2012/06/25/teori-teori-motivasi-belajar/>

Hendry, <http://eprints.uny.ac.id/8864/3/BAB%202%20-%2008416241001.pdf>

Meginson, <http://eprints.uny.ac.id/8864/3/BAB%202%20-%2008416241001.pdf>

Menurut Surdirman. (2009:75). *menggunakan definisi motivasi belajar*.

Menurut Hamalik. (2009). *ada tiga fungsi motivasi*.

Syamsudin, [http://repository.usu.ac.id/bitstream /123456789/17468/3/ Chapte 20II. pdf](http://repository.usu.ac.id/bitstream/123456789/17468/3/Chapte20II.pdf)

CURRICULUM VITAE



Badri Rasudin, lahir 02 Desember 1986 Desa Fole, Kec. Wasile, Kab. Halmahera Timur, Prov, Maluku Utara. Anak ke 2 dari 6 bersaudara, buah cinta dari pasangan keluarga **Sahayun Rasudin** dan **Bijinun Sindif**.

Penulis mengawali pendidikan dasar di SD Desa Subaim kemudian melanjutkan ke Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama (SLTP) Negeri 2 Lolobata . Penulis melanjutkan pendidikan di Sekolah Menengah Atas (SMA) BPD Lolobata.

Penulis melanjutkan study di Universitas Negeri Gorontalo melalui jalur LOKAL pada tahun 2009 Pada program S1 Jurusan Pendidikan Keolahragaan, Prodi PENJASKES, Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan dan Keolahragaan Universitas Negeri Gorontalo.

Selama penulis berstatus sebagai mahasiswa, banyak pengalaman yang diperoleh, diawali dengan menyandang status sebagai mahasiswa kemudian mengikuti beberapa kegiatan-kegiatan sebagai berikut :

1. OSPEK di tingkat Fakultas FIKK
2. Kuliah Kerja Sibermas (KKS) Tematik Posdaya UNG di Desa Bigo, Kec. Kaidipang, Kab. Bolaang Mongondow Utara, Prov. Sulawesi Utara.
3. Program Pengalaman Lapangan (PPL-II) di SLTP Negeri 1 Tapa tahun 2012.

Lampiran 1

No	Daftar Nama Kelas VIII-I SMP Negeri 4 Kota Gorontalo
1	Abd Rahman Mobie
2	Akhmad S. Katalaini
3	Arman Ali
4	Berto Ibrahim
5	Ilham Usman
6	Moh. Rizal Sako
7	Moh. Abd latif
8	Moh. Anggi Datau
9	Moh. Fadel Abdul
10	Moh. Iyat Timbola
11	Rahmad Rivaldi Laiya
12	Reza Kaluku
13	Risky S. Abdullah
14	Riad Timbola
15	Riliyanto Abdullah
16	Syafrin S. Bakari
17	Suryadi Hamzah
18	Adeliani Sunaryo
19	Cindriany Mahmud
20	Cindy Pratiwi Daud
21	Febriyanti Ardani
22	Indriyani Djafar
23	Nilam Cahya Tanalyo
24	Nur ain Bay Halim