

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat dikemukakan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan keterampilan teknik dasar lempar cakram dengan menggunakan media modifikasi piring plastik lebih tepat diberikan pada siswa untuk meningkatkan partisipasinya dalam belajar
2. Menerapkan pendekatan dengan menggunakan media modifikasi dapat dijadikan salah satu alternatif dalam kegiatan belajar mengajar untuk meningkatkan keterampilan teknik dasar lempar cakram karena pendekatan ini mengutamakan aktivitas siswa dalam menyelesaikan tugas gerak yang diberikan oleh guru.
3. Penerapan media modifikasi ini sangat tepat untuk meningkatkan keterampilan teknik dasar lempar cakram yakni pada observasi awal kegiatan siswa 58,02%, siklus I mencapai 71,43%, dan siklus II 85,82 dengan demikian maka indikator kinerja dalam penelitian ini dapat tercapai.
4. Rata-rata peningkatan teknik dasar lempar cakram pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Telaga sudah mencapai indikator kinerja yang telah ditetapkan yaitu 85% dengan nilai capaian rata-rata 85,82%. Dengan demikian, maka hipotesis dalam penelitian ini yaitu “dengan menggunakan media modifikasi piring

plastik maka keterampilan teknik dasar lempar cakram pada siswa kelas VIII SMP negeri 2 Telaga akan meningkat” dapat diterima.

5.2 Saran

Sehubung dengan hasil penelitian ini, peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Dalam kegiatan belajar mengajar, seorang guru sebaiknya memiliki metode yang sesuai dengan tujuan pembelajaran.
2. Perlu dimasyarakatkan media modifikasi oleh guru-guru penjaskes dalam pembelajaran disekolah
3. Kiranya pada guru khususnya guru mata pelajaran penjaskes dapat dijadikan hasil penelitian tindakan kelas ini sebagai masukan untuk lebih meningkatkan kualitas pembelajaran.
4. Penelitian tindakan kelas ini diharapkan bisa menjadi titik awal bagi siswa untuk meningkatkan prestasi siswa khususnya pada lempar cakram.