

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa, dari hasil kegiatan observasi awal ditemukan kemampuan mendribble bola basket yang dimiliki siswa sangat rendah dengan capaian rata-rata 57,83% dengan demikian dilaksanakan penelitian. Setelah dilaksanakan tindakan pada siklus I di peroleh capaian rata-rata 71,28% termasuk dalam kategori cukup. Hasil penelitian siklus I belum mencapai standar ketuntasan maka dilanjutkan pada siklus II. Setelah dilaksanakan tindakan pada siklus II peneliti menemukan peningkatan yaitu dengan capaian rata-rata 86,75% pada siklus II, dan termasuk pada kategori baik. Dengan demikian sudah mencapai indikator kinerja yang telah ditetapkan 85%, maka penelitian dinyatakan berhasil.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka hipotesis dalam penelitian ini yaitu dengan menggunakan strategi pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* kemampuan mendribble bola pada permainan bola basket pada siswa kelas VIII Bangunan SMP Negeri 2 Telaga dapat ditingkatkan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini yang telah diuraikan di atas, maka dikemukakan saran sebagai berikut :

- 1) Guru harus memilih pembelajaran kooperatif tipe jigsaw sebagai salah satu alternatif yang harus diterapkan oleh seorang guru penjaskes dalam meningkatkan keterampilan mendribble bola pada permainan bola basket.
- 2) Untuk mencapai hasil yang maksimal dalam proses pembelajaran khususnya mata pelajaran penjaskes, maka seorang guru memilih strategi pembelajaran yang tepat dengan materi yang akan diajarkan.

Lampiran 1

JADWAL PENELITIAN
MENDRIBLE BOLA PADA PERMAINAN BOLA BASKET
SISWA KELAS VIII BANGUNAN
SMP NEGERI 2 TELAGA

NO	HARI/ TGL	JAM	KEGIATAN	KETERANGAN
1.	senin, 20-05-2013	14.00	Observasi Awal	Lap. SMPN 2 Telaga
2.	selasa, 21-05-2013	8.00	Tindakan	Lap. SMPN 2 Telaga
3.	rabu, 22-05-2013	13.00	Tindakan	Lap. SMPN 2 Telaga
4.	kamis, 23-05-2013	10.00	Tindakan	Lap. SMPN 2 Telaga
5.	jumat, 24-05-2013	08.00	Siklus I	Lap. SMPN 2 Telaga
6.	Senin, 27-05-2013	14.00	Tindakan	Lap. SMPN 2 Telaga
7.	Selasa, 28-05-2013	08.00	Tindakan	Lap. SMPN 2 Telaga
8.	Rabu, 29-05-2013	10.00	Tindakan	Lap. SMPN 2 Telaga
9.	Kamis, 30-05-2013	10.00	Siklus II	Lap. SMPN 2 Telaga

Gorontalo, 18 Mei 2013

Mengetahui,

Kepala sekolah SMP Negeri 2 Telaga

Peneliti

Dra. Elsy Anwar, M.Pd
 NIP. 19670921 199403 2 005

Hermansyah Zahrudin
 NIM. 831 409 142

Lampiran 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P) (OBSERVASI AWAL)

Sekolah : SMP Negeri 2 Telaga

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan

Kelas/ Semester : VIII Bangunan/ Genap

Standar Kompetensi : Mempraktikkan berbagai teknik dasar permainandanolahraga, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

Kompetensi Dasar : Mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan dan olahraga bolabesar beregu serta nilai kerja sama, toleransi, percaya dirimenghargai teman dan keberanian.

Indikator :

1. Melakukan *dribble* bola pada permainan bola basket.
2. Bermain bola basket dengan peraturan yang dimodifikasi.

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Tujuan pembelajaran

1. Siswa dapat melakukand*ribble* bola dalam permaian bola basket.
2. Siswa dapat bermain bola basketdengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi.

B. Materi pembelajaran

Permainan bola basket

- Mendribble bola dalam permainan bola basket.
- Bermain bola basket menggunakan peraturan yang dimodifikasi.

C. Metode pembelajaran

- Metode pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*

D. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan (15 menit)
 - Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, memberikan motivasi dan penjelasan tujuan pembelajaran.
 - Pemanasan (statis dan dinamis)
2. Kegiatan inti (50 menit)
 - Guru menjelaskan cara *mendribble* bola basket.
 - Guru melatih keseluruhan cara *mendribble* bola basket dengan menggunakan metode kooperatif tipe *jigsaw*, dan guru memperhatikan indikator yang diamati pada siswa yaitu : (a) Sikap kaki kuda-kuda, (b) Bola dipantulkan bukan dipukul (c) Pandangan selalu lihat kedepan, dan (d) Bola harus selalu dilindungi dengan menutupkan badan.
 - Guru menugaskan pada siswa untuk mengulangi kembali cara *mendribble* bola basket secara berkelompok.
3. Kegiatan penutup (15 menit)
 - Berbaris
 - Evaluasi dan tanya-jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari
 - Pendinginan (*colling down*)
 - Berdoa dan bubar.

E. Sumber belajar

- Lapangan terbuka yang aman
- Peluit
- Bola basket
- Buku referensi

F. Penilaian

1. Teknik penilaian

- Tes kerja (psikomotor)
- Lakukan teknik *mendribble* bola pada permainan bola basket.

Keterangan :

Memberikan penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian dengan rentang nilai 0 – 100 dengan ketentuan sebagai berikut :

- 1) Sangat baik dengan nilai = 90 – 100
- 2) Baik dengan nilai = 75 – 89
- 3) Cukup dengan nilai = 60 – 74
- 4) Kurang dengan nilai = 40 – 59
- 5) Sangat kurang dengan nilai = 0 – 39

Gorontalo, 18 Mei 2013

Mengetahui,

Guru Mitra

Maryam Monungo

Peneliti

Hermansyah Zahrudin

HASIL PENGAMATAN KEGIATAN GURU OBSERVASI DATA AWAL

No	Aspek Yang Diamati	Dilaksanakan	
		YA	TIDAK
A.	Kegiatan Pendahuluan		
	1. Formasi barisan	√	
	2. Berdoa		√
	3. Absensi	√	
	4. Pemanasan	√	
B.	Kegiatan Inti		
	5. Guru menjelaskan tentang cara <i>mendribble</i> bola basket.	√	
	6. Guru melatih cara <i>mendribble</i> bola basket, dalam hal ini guru memperhatikan indikator yang diamati pada siswa sebagai berikut :	√	
	(a) Sikap kaki kuda-kuda.		
	(b) Bola dipantulkan bukan dipukul.		
	(c) Pandangan selalu lihat kedepan.		
	(d) Bola harus selalu dilindungi dengan menutupkan badan		
	7. Guru menugaskan pada siswa untuk mengulang kembali cara <i>mendribble</i> bola basket secara berkelompok.	√	
	Kegiatan Penutup		
C.	8. Formasi barisan		
	9. Penilaian (evaluasi atas materi yang telah diajarkan)	√	
	10. Pendinginan		√
			√

Gorontalo, 20 Mei 2013

Peneliti

Hermansyah Zahrudin

HASIL OBSERVASI AWAL

Mata Pelajaran : Penjaskes
 Sub Materi : Mendribble bola pada permainan bola basket
 Kelas : VIII^{BG-2}
 Hari/ Tanggal : Senin, 20 Mei 2013

No	Nama Siswa	L/P	Indikator Capaian				Jumlah	%	Ket
			A	B	C	D			
1.	Abd. Gani Mantali	L	65	60	65	57	247	61,75	C
2.	Abd. Halid Karim	L	67	60	55	65	247	61,75	C
3.	Alfian Naway	L	60	65	53	54	232	58	K
4.	Adri Yunus	L	59	45	65	60	229	57,25	K
5.	Apris Daen Masase	L	60	60	65	55	240	60	C
6.	Hardianto Yunus	L	52	55	50	55	212	53	K
7.	Arlan Pakaya	L	51	51	50	48	200	50	K
8.	Halid Yusuf	L	64	64	60	55	243	60,75	C
9.	Ibrahim R. Taliki	L	65	63	60	65	253	63,25	C
10.	Isman Somba	L	59	60	61	63	243	60,75	C
11.	Mahmud H. M	L	63	55	61	61	240	60	C
12.	Moh. Fikri Ismail	L	67	64	64	67	262	65,5	C
13.	Moh. Wahyu Antu	L	55	43	45	51	194	48,5	K
14.	Moh. A. Lakoro	L	51	55	55	49	210	52,5	K
15.	Rafam Lagarutu	L	49	60	67	55	231	57,75	K
16.	Rahman Miolo	L	59	68	67	60	254	63,5	C
17.	Ramdan Kune	L	53	48	51	45	197	49,25	K
18.	Rosman R. Uge	L	68	50	55	65	238	59,25	C
19.	Sisar Adiko	L	50	50	53	60	213	53,25	K
20.	Renaldi A. Beu	L	67	60	65	50	242	60,5	C
	Jumlah		1184	1136	1167	1140	4627	1156,75	KT
	Rata-Rata		59,2	56,8	58,35	57	231,35	57,83	

Keterangan:

- A. Sikap kaki kuda-kuda
- B. Bola dipantulkan bukan di pukul
- C. Pandangan selalu lihat kedepan
- D. Bola harus selalu di lindungi

Klasifikasi Penilaian:

1. Sangat Tepat = 90 – 100
2. Tepat = 75 – 89
3. Cukup Tepat = 60 - 74
4. Kurang Tepat = 40 - 59
5. Tidak Tepat = 0 - 39

Tabel 1
Hasil Observasi Awal
Rata-rata Kemampuan Siswa Melakukan *Dribble* Bola Pada Permainan Bola Basket

No	Aspek Yang Dinilai	Rata-rata
1.	Sikap kaki kuda-kuda	59,2%
2.	Bola dipantulkan bukan dipukul	56,8%
3.	Pandangan selalu lihat kedepan.	58,35%
4.	Bola harus selalu di lindungi dengan menutup badan	57%
Rata-rata Akhir		57,83% (KT)

Tabel 2
Hasil Observasi Awal
Presentase Jumlah Siswa Yang Mampu Melakukan *Dribble* Bola Pada Permainan Bola Basket

No	Rentang Nilai	Kriteria Aspek	Aspek Penilaian	
			Jumlah	Presentase
1.	Sangat tepat	90 – 100	-	-
2.	Tepat	75 – 89	-	-
3.	Cukup tepat	60 – 74	10	50%
4.	Kurang tepat	40 – 59	10	50%
5.	Tidak tepat	0 – 39	-	-
Jumlah total			20	100%

Lampiran 3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P) (OBSERVASI SIKLUS I)

Sekolah : SMP Negeri 2 Telaga

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan

Kelas/ Semester : VIII Bangunan/ Genap

Standar Kompetensi : Mempraktikkan berbagai teknik dasar permainandanolahraga, dannilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

Kompetensi Dasar : Mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan dan olahraga bolabesar beregu serta nilai kerja sama, toleransi, percaya dirimenghargai teman dan keberanian.

Indikator :

1. Melakukandrible bola pada permainan bola basket
2. Bermain bola baskey dengan peraturan yang dimodifikasi.

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

B. Tujuan pembelajaran

1. Siswa dapat melakukandrible bola dalam permaian bola basket.
2. Siswa dapat bermain bola basketdengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi.

B. Materi pembelajaran

Permainan bola basket

- Mendribble bola dalam permainan bola basket.
- Bermain bola basket menggunakan peraturan yang dimodifikasi.

C. Metode pembelajaran

- Metode pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*

D. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan (15 menit)
 - Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, memberikan motivasi dan penjelasan tujuan pembelajaran.
 - Pemanasan (statis dan dinamis)
2. Kegiatan inti (50 menit)
 - Guru menjelaskan cara mendribble bola basket.
 - Guru melatih keseluruhan cara mendribble bola basket dengan menggunakan metode kooperatif tipe *jigsaw*, dan guru memperhatikan indikator yang diamati pada siswa yaitu : (a) Sikap kaki kuda-kuda, (b) Bola dipantulkan bukan dipukul (c) Pandangan selalu lihat kedepan, dan (d) Bola harus selalu di lindungi dengan menutup badan.
 - Guru menugaskan pada siswa untuk mengulangi kembali cara mendribble bola basket secara berkelompok.
3. Kegiatan penutup (15 menit)
 - Berbaris
 - Evaluasi dan tanya-jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari
 - Pendinginan (colling down)
 - Berdoa dan bubar.

E. Sumber belajar

- Lapangan terbuka yang aman
- Peluit
- Bola kaki
- Buku referensi

F. Penilaian

1. Teknik penilaian

- Tes kerja (psikomotor)
- Lakukan teknik *dribble* bola pada permainan bola basket

Keterangan :

Memberikan penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian dengan rentang nilai 0 – 100 dengan ketentuan sebagai berikut :

- 1) Sangat baik dengan nilai = 90 – 100
- 2) Baik dengan nilai = 75 – 89
- 3) Cukup dengan nilai = 60 – 74
- 4) Kurang dengan nilai = 40 – 59
- 5) Sangat kurang dengan nilai = 0 – 39

Gorontalo, 24 Mei 2013

Mengetahui,

Guru Mitra

Peneliti

Maryam Monungo

Hermansyah Zahrudin

HASIL PENGAMATAN KEGIATAN GURU OBSERVASI SIKLUS I

No	Aspek Yang Diamati	Dilaksanakan	
		YA	TIDAK
A.	Kegiatan Pendahuluan		
	1. Formasi barisan	√	
	2. Berdoa	√	
	3. Absensi	√	
B.	4. Pemanasan	√	
	Kegiatan Inti		
	5. Guru menjelaskan tentang cara <i>mendribble</i> bola basket.	√	
	6. Guru melatih cara <i>mendribble</i> bola basket, dalam hal ini guru memperhatikan indikator yang diamati pada siswa sebagai berikut: (e) Sikap kaki kuda-kuda. (f) Bola dipantulkan bukan dipukul. (g) Pandangan selalu lihat kedepan. (h) Bola harus selalu di lindungi dengan menutup badan.	√	
	7. Guru menugaskan pada siswa untuk mengulang kembali cara <i>mendribble</i> bola dengan kaki bagian luar secara berkelompok.	√	
	Kegiatan Penutup		
	8. Formasi barisan	√	
C.	9. Penilaian (evaluasi atas materi yang telah diajarkan)	√	
	10. Pendinginan	√	

Gorontalo, 24 Mei 2013

Peneliti

Hermansyah Zahruddin

HASIL OBSERVASI SIKLUS I

Mata Pelajaran : Penjaskes
 Sub Materi : *Mendribble* bola pada permainan bola basket
 Kelas : VIII^{BG-2}
 Hari/ Tanggal : Jumat, 24 Mei 2013

No	Nama Siswa	L/P	Indikator Capaian				Jumlah	%	Ket
			A	B	C	D			
1.	Abd. Gani Mantali	L	75	70	75	66	286	71,5	CT
2.	Abd. Halid Karim	L	75	71	69	75	290	72,5	CT
3.	Alfian Naway	L	74	70	65	65	274	68,5	CT
4.	Adri Yunus	L	70	60	75	73	278	69,5	CT
5.	Apris Daen Masase	L	74	70	75	71	290	72,5	CT
6.	Hardianto Yunus	L	60	65	63	60	248	62	CT
7.	Arlan Pakaya	L	60	65	60	60	248	61,25	CT
8.	Halid Yusuf	L	71	75	70	68	284	71	CT
9.	Ibrahim R. Taliki	L	80	75	70	75	300	75	T
10.	Isman Somba	L	72	74	70	74	290	72,5	CT
11.	Mahmud H. M	L	73	70	70	68	281	70,25	CT
12.	Moh. Fikri Ismail	L	75	78	75	80	308	77	T
13.	Moh. Wahyu Antu	L	70	60	67	70	267	66,75	CT
14.	Moh. A. Lakoro	L	70	77	75	69	291	72,75	CT
15.	Rafam Lagarutu	L	65	75	79	75	294	73,5	CT
16.	Rahman Miolo	L	74	80	80	75	309	77,25	T
17.	Ramdan Kune	L	72	70	73	60	275	68,75	CT
18.	Rosman R. Uge	L	80	70	75	80	305	76,25	T
19.	Sisar Adiko	L	67	69	73	79	288	72	CT
20.	Renaldi A. Beu	L	80	72	75	73	300	75	T
Jumlah			1437	1416	1434	1416	5703	1425,57	CT
Rata-Rata			71,85	70,8	71,7	70,8	285,15	71,28	

Keterangan:

- A. Sikap kaki kuda-kuda
- B. Bola dipantulkan bukan di pukul
- C. Pandangan selalu lihat kedepan
- D. Bola harus selalu di lindungi

Klasifikasi Penilaian:

1. Sangat Tepat = 90 – 100
2. Tepat = 75 – 89
3. Cukup Tepat = 60 - 74
4. Kurang Tepat = 40 - 59
5. Tidak Tepat = 0 - 39

Tabel 3**Hasil Observasi Siklus I****Rata-rata Kemampuan Siswa Melakukan *Mendribble* bola Pada Permainan****Bola Basket**

No	Aspek Yang Dinilai	Rata-rata
1.	Sikap kaki kuda-kuda	71,85%
2.	Bola dipantulkan bukan dipukul	70,8%
3.	Pandangan selalu lihat kedepan	71,7%
4.	Bola harus selalu di lindungi dengan menutup badan	70,8%
Rata-rata Akhir		71,28% (CT)

Tabel 4**Hasil Observasi Siklus I****Presentase Jumlah Siswa Yang Mampu Melakukan Teknik *Mendribble* Bola****Pada Permainan Bola Basket**

No	Rentang Nilai	Kriteria Aspek	Aspek Penilaian	
			Jumlah	Presentase
1.	Sangat tepat	90 – 100	-	-
2.	Tepat	75 – 89	5	25%
3.	Cukup tepat	60 – 74	15	75%
4.	Kurang tepat	40 – 59	-	-
5.	Tidak tepat	0 – 39	-	-
Jumlah Total			20	100%

Lampiran 4

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

(OBSERVASI SIKLUS II)

Sekolah : SMP Negeri 2 Telaga

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan

Kelas/ Semester : VIII bangunan/ Genap

Standar Kompetensi : Mempraktikkan berbagai teknik dasar permainandanolahraga, dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

Kompetensi Dasar : Mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan dan olahraga bolabesar beregu serta nilai kerja sama, toleransi, percaya dirimenghargai teman dan keberanian.

Indikator :

1. Melakukan *dribble* bola pada permainan bola basket
2. Bermain bola basket dengan peraturan yang dimodifikasi.

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Tujuan pembelajaran

1. Siswa dapat melakukand*ribble* bola dalam permaian bola basket.
2. Siswa dapat bermain bola basketdengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi.

B. Materi pembelajaran

Permainan bola basket

- Mendribble bola dalam permainan bola basket.
- Bermain bola basket menggunakan peraturan yang dimodifikasi.

C. Metode pembelajaran

- Metode pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*.

D. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan (15 menit)
 - Berbaris, berdoa, presensi, apersepsi, memberikan motivasi dan penjelasan tujuan pembelajaran.
 - Pemanasan (statis dan dinamis)
2. Kegiatan inti (50 menit)
 - Guru menjelaskan cara mendribble bola basket.
 - Guru melatih keseluruhan cara mendribble bola basket dengan menggunakan metode kooperatif tipe *jigsaw*, dan guru memperhatikan indikator yang diamati pada siswa yaitu : (a) Sikap kaki kuda-kuda, (b) Bola dipantulkan bukan dipukul (c) Pandangan selalu lihat kedepan, dan (d) Bola harus selalu di lindungi dengan menutup badan.
 - Guru menugaskan pada siswa untuk mengulangi kembali cara mendribble bola basket secara berkelompok.
3. Kegiatan penutup (15 menit)
 - Berbaris
 - Evaluasi dan tanya-jawab proses pembelajaran yang telah dipelajari
 - Pendinginan (colling down)
 - Berdoa dan bubar.

E. Sumber belajar

- Lapangan terbuka yang aman
- Peluit
- Bola basket
- Buku referensi

F. Penilaian

1. Teknik penilaian

- Tes kerja (psikomotor)
- Lakukan teknik *mendribble* bola pada permainan bola basket.

Keterangan :

Memberikan penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian dengan rentang nilai 0 – 100 dengan ketentuan sebagai berikut :

- 1) Sangat baik dengan nilai = 90 – 100
- 2) Baik dengan nilai = 75 – 89
- 3) Cukup dengan nilai = 60 – 74
- 4) Kurang dengan nilai = 40 – 59
- 5) Sangat kurang dengan nilai = 0 – 39

Gorontalo, 30 Mei 2013

Mengetahui,

Guru Mitra

Peneliti

Maryam Monungo

Hermansyah Zahrudin

HASIL PENGAMATAN KEGIATAN GURU OBSERVASI SIKLUS II

No	Aspek Yang Diamati	Dilaksanakan	
		YA	TIDAK
A.	Kegiatan Pendahuluan		
	1. Formasi barisan	√	
	2. Berdoa	√	
	3. Absensi	√	
	4. Pemanasan	√	
B.	Kegiatan Inti		
	5. Guru menjelaskan tentang cara <i>mendribble</i> bola basket.	√	
	6. Guru melatih cara <i>mendribble</i> bola basket, dalam hal ini guru memperhatikan indikator yang diamati pada siswa sebagai berikut : (a) Sikap kaki kuda-kuda. (b) Bola dipantulkan bukan dipukul. (c) Pandangan selalu kedepan. (d) Bola harus selalu di lindungi dengan menutup badan.	√	
	7. Guru menugaskan pada siswa untuk mengulang kembali cara <i>mendribble</i> bola basket secara berkelompok.	√	
	Kegiatan Penutup		
	8. Formasi barisan	√	
	9. Penilaian (evaluasi atas materi yang telah diajarkan)	√	
C.	10. Pendinginan	√	

Gorontalo, 30 Mei 2013

Peneliti

Hermansyah Zahrudin

HASIL OBSERVASI SIKLUS II

Mata Pelajaran : Penjaskes
 Sub Materi : *Mendribble* bola pada permainan bola basket
 Kelas : VIII^{BG-2}
 Hari/ Tanggal :

No	Nama Siswa	L/P	Indikator Capaian				Jumlah	%	Ket
			A	B	C	D			
1.	Abd. Gani Mantali	L	87	85	90	80	342	85,5	T
2.	Abd. Halid Karim	L	89	86	80	90	345	86,25	T
3.	Alfian Naway	L	88	88	80	80	336	84	T
4.	Adri Yunus	L	85	80	88	85	338	84,5	T
5.	Apris Daen Masase	L	89	85	90	80	344	86	T
6.	Hardianto Yunus	L	80	85	85	82	332	83	T
7.	Arlan Pakaya	L	80	87	80	85	332	83	T
8.	Halid Yusuf	L	89	90	87	85	351	87,75	T
9.	Ibrahim R. Taliki	L	95	90	85	90	360	90	T
10.	Isman Somba	L	88	90	86	90	354	88,5	T
11.	Mahmud H. M	L	89	89	85	85	348	87	T
12.	Moh. Fikri Ismail	L	90	95	90	95	370	92,5	T
13.	Moh. Wahyu Antu	L	85	80	85	85	335	83,75	T
14.	Moh. A. Lakoro	L	85	90	89	80	344	86	T
15.	Rafam Lagarutu	L	80	87	90	88	345	86,25	T
16.	Rahman Miolo	L	82	95	95	85	357	89,25	T
17.	Ramdan Kune	L	86	83	85	85	339	84,75	T
18.	Rosman R. Uge	L	95	87	89	90	361	90,25	T
19.	Sisar Adiko	L	85	89	87	89	350	87,5	T
20.	Renaldi A. Beu	L	95	85	90	87	357	89,25	T
	Jumlah		1742	1746	1736	1716	6940	1735	T
	Rata-Rata		87,1	87,3	86,8	85,8	347	86,75	

Keterangan:

- A. Sikap kaki kuda-kuda
- B. Bola dipantulkan bukan di pukul
- C. Pandangan selalu lihat kedepan
- D. Bola harus selalu di lindungi

Klasifikasi Penilaian:

1. Sangat Tepat = 90 –100
2. Tepat= 75 – 89
3. Cukup Tepat = 60 - 74
4. Kurang Tepat= 40 - 59
5. Tidak Tepat = 0 - 39

Tabel 5
Hasil Observasi Siklus II
Rata-rata Kemampuan Siswa Melakukan *Dribble* Bola Pada Permainan Bola Basket

No	Aspek yang dinilai	Rata-rata
1.	Sikap kaki kuda-kuda	87,1%
2.	Bola dipantulkan bukan dipukul	87,3%
3.		86,8%
4.	Pandangan selalu lihat kedepan	85,8%
	Bola harus selalu di lindungi dengan menutup badan	
Rata-rata akhir		86,75% (Tepat)

Tabel 6
Hasil Observasi Siklus II
Presentase Jumlah Siswa Yang Mampu Melakukan Teknik *Mendribble* Bola Pada Permainan Bola Basket

No	Rentang Nilai	Kriteria Aspek	Aspek Penilaian	
			Jumlah	Presentase
1.	Sangat tepat	90 – 100	3	15%
2.	Tepat	75 – 89	17	85%
3.	Cukup tepat	60 – 74	-	-
4.	Kurang tepat	40 – 59	-	-
5.	Tidak tepat	0 – 39	-	-
Jumlah Total			20	100%

Lampiran 5**DOKUMENTASI****OBSERVASI AWAL**

SIKLUS I



SIKLUS II



