

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **1.1. LATAR BELAKANG**

Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan bagian dari seluruh kegiatan belajar mengajar di setiap jenjang pendidikan baik pendidikan formal maupun non formal yang mengarah pada suatu pencapaian tujuan yang mengembangkan ranah jasmani, disamping kesehatan, keterampilan berpikir kritis, stabilitas emosional, keterampilan sosial, penalaran dan tindakan moral.

Dalam proses pembelajaran Penjasokes Permainan merupakan salah satu cara untuk meningkatkan perkembangan motorik, kemampuan fisik, pengetahuan dan penalaran, penghayatan nilai-nilai (sikap, mental, emosional-spiritual dan sosial). Disamping itu, pendidikan penjasorkes memberikan kesempatan pada siswa untuk terlibat langsung dalam aneka pengalaman belajar melalui aktivitas jasmani, bermain dan berolahraga yang dilakukan secara sistematis, terarah dan terencana.

Namun kenyataan di lapangan Penjasorkes masih didominasi oleh pandangan bahwa pengetahuan sebagai perangkat fakta-fakta yang harus dihafal. Kegiatan kelas masih berfokus guru sebagai sumber belajar/pengetahuan, sehingga metode ceramah menjadi pilihan utama sebagai strategi belajar. Untuk itu, guru harus mampu mengembangkan pembelajaran yang efektif dan menyenangkan bagi anak didik dengan tidak mengesampingkan karakteristik dan kebutuhan siswa. Dengan demikian perlu adanya pendekatan, variasi maupun modifikasi dalam pembelajaran.

Teknik dasar permainan rounders hamper sama dengan permainan kasti, yaitu melempar, menangkap, dan memukul. Akan tetapi, dalam rounders ditambah dengan keterampilan mengetik dan menghindari sentuhan bola, juga ditambah dengan keterampilan menjadi pelambung/pitcher dan catcher. (Juari, Wagino dan Sukiri,2010:4). Kemampuan melempar berguna bagi semua pemain, khusus kemampuan melempar sebagai pitcher (pelambung) dibutuhkan pemain pelempar dengan mangayunkan tangan. Sedangkan kemampuan menangkap dibutuhkan bagi pemain catcher atau penjaga belakang disamping penangkap bola pada setiap base, terutama base pertama dimana pelari harus lari secepat mungkin dan penjaga base ini pun harus bisa menangkap sebaik mungkin. Jadi, melempar dibutuhkan karena melempar pada permainan ini merupakan senjata pertama bagi regu penjaga lapangan dalam memberikan lambungan atau lemparan pada pelari/pemukul. Sedangkan menangkap dibutuhkan oleh penjaga base sebagai cara mematikan lawan yaitu dengan menginjakan kaki pada base yang dituju pelari sambil menangkap bola.

Berdasarkan observasi awal di SD Negeri 1 Titidu Kwandang khususnya siswa kelas V yang berjumlah 29 orang, hasil menunjukkan bahwa sebagian besar siswa kurang dalam gerak dasar lempar dan tangkap pada permainan rounders. Dari hasil obsevasi awal dengan jumlah siswa 29 orang yang terdiri dari 21 orang siswa dan 8 orang siswi, yang kategori kurang melakukan lempar tangkap 26 siswa sedangkan yang kategori kurang sekali 3 siswa. Hasil ini lebih membuktikan bahwa kekurangan mampuan siswa dalam melakukan teknik lempar tangkap pada permainan rounders. Ini disebabkan para guru disekolah ini, pada

materi permainan rounders selalu hanya menerapkan metode ceramah dan bermain tanpa menggunakan metode atau siswa hanya diberikan bola dan dibiarkan secara individual tanpa bimbingan dan arahan. Oleh karena itu, penulis akan menerapkan metode berpasangan sebagai jawaban sementara untuk meningkatkan kemampuan gerak dasar lempar tangkap pada permainan rounders.

Berdasarkan uraian diatas, Penulis melakukan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan judul *“Meningkatkan Kemampuan Gerak Dasar Lempar Tangkap Bola Siswa Kelas V SDN 1 Titidu Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara Melalui Metode Berpasangan Pada Permainan Rounders”*.

## **1.2. RUMUSAN MASALAH**

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka permasalahannya dirumuskan sebagai berikut “Apakah kemampuan gerak dasar lempar tangkap siswa pada permainan rouders melalui metode berpasangan dapat meningkat?”

## **1.3. CARA PENYELESAIAN MASALAH**

Untuk memecahkan masalah yang telah dikemukakan, maka dapat ditempuh langkah-langkah pembelajaran sebagai berikut :

- a. Membagi siswa dalam kelompok penemuan, disesuaikan dengan fasilitas belajar yang disediakan serta prasarana yang digunakan.
- b. Guru memberikan pemanasan (Stretching)
- c. Menjelaskan kembali pelaksanaan gerak dasar lempar tangkap pada permainan rounders serta memberikan contoh.
- d. Meminta siswa melakukan lempar tangkap dan mengamati gerakan teman dalam kelompok.

- e. Siswa mengoreksi kesalahan gerak dengan melakukan diagnosa gerakan dan kontrol pada lempar tangkap yang dilakukan temannya.

#### **1.4. TUJUAN PENELITIAN**

Tujuan yang ingin dicapai melalui penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan kemampuan gerak dasar lempar tangkap yang dimiliki siswa kelas V Sekolah Dasar melalui permainan rounder's.

#### **1.5. MANFAAT PENELITIAN**

Apabila penelitian ini berhasil, maka diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat sebagai berikut :

##### **a. Secara Teori**

##### **1) Bagi Siswa**

Sebagai pengetahuan untuk mengembangkan kompetensi lebih lanjut dalam permainan rounder's dan sejenisnya

##### **2) Bagi Guru :**

Merupakan masukan dalam melaksanakan proses belajar mengajar melalui penggunaan metode belajar yang bervariasi dalam upaya meningkatkan keterampilan siswa.

##### **3) Bagi Sekolah :**

Sebagai masukan bagi penentu kebijakan di lingkungan pendidikan dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan.

##### **4) Bagi peneliti :**

Diharapkan menjadi salah satu referensi bagi peneliti selanjutnya dalam upaya meningkatkan keterampilan siswa

**b. Secara Praktek**

1) Bagi Siswa :

Meningkatkan kemampuan gerak dasar lempar tangkap yang dimiliki siswa dalam permainan bola kecil

2) Bagi Guru :

Dapat menerapkan metode pembelajaran olahraga melalui permainan rounders dengan metode berpasangan.

3) Bagi Sekolah :

Memberikan kontribusi yang berarti bagi sekolah tempat meneliti dan bagi sekolah lain dalam upaya peningkatan hasil belajar siswa.

4) Bagi peneliti :

Merupakan suatu masukan tentang peningkatan kemampuan gerak dasar lempar tangkap pada permainan rounder's.

