

BAB V PENUTUP

5.1. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah di uraikan sebelumnya maka peneliti menyimpulkan sebagai berikut :

1. Penggunaan metode berpasangan dapat meningkatkan penguasaan siswa terhadap lempar tangkap bola pada permainan rounders. Hal ini dapat dilihat pada peningkatan kemampuan siswa dari tahapan tiap siklus yang dilaksanakan.
2. Dari hasil observasi awal rata-rata capaian siswa masih dalam kategori kurang dengan rentang nilai 45 – 64, pada siklus I hasil capaian siswa setelah diberikan tindakan rata – rata capaian siswa naik dalam kategori cukup dengan rentang nilai 65 – 74. Oleh karena itu, dilanjutkan pada siklus II. Pada siklus II mengalami peningkatan yang signifikan yaitu rata – rata capaian siswa naik dalam kategori baik dengan rentang nilai 75 – 84 dengan presentase 86,21% dan kategori baik sekali yang dengan rentang nilai 85 – 100 dengan presentase 6,90%.

5.2. SARAN

1. Diharapkan para guru, jika dengan metode sebelumnya tidak ada peningkatan kemampuan siswa maka dicari solusi dengan menggunakan metode yang tepat dengan kata lain dalam proses pembelajaran sebaiknya para guru dapat menerapkan berbagai metode pembelajaran dalam meningkatkan kualitas belajar siswa.

2. Dengan penelitian ini, diharapkan mejadi salah satu solusi para guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa di sekolahnya masing-masing.
3. Metode berpasangan dapat digunakan oleh para guru keterampilan khususnya guru penjas orkes dalam meningkatkan keterampilan siswa.
4. Para guru hendaknya semaksimal mungkin memanfaatkan alokasi waktu yang tersedia dengan memperhatikan perencanaan pembelajaran yang telah di susun.

DAFTAR PUSTAKA

Azis, Syamsir, 2000. *Permainan Kecil Di Sekolah Dasar.* Jakarta : Universitas Terbuka.

Dadan Heryana, 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SD/MI Kelas V.* Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.

Juari, Wagino dan Sukiri, 2010. *Pendidikan Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan* Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional,

Supardi dan Suroyo, 2010. *Penjaskes untuk SD/MI kelas V.* Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.

Trianto. M.Pd, 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif.* Jakarta : Kencana Prenada Media Group.

Tri Jaya S dan Marzuki, 2010. *Pendidikan Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SD/MI Kelas V.* Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional,

Tri Minarsih, Acep Hadi dan Hanjaeli, 2010. *Asyiknya Berolahraga 5 pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan.* Jakarta: Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional.

Widiyatnolo, 2011. Dalam <http://pembelajaranpenjasberbasisict.blogspot.com/2011/10/makalah-model-pembelajaran-kooperatif.html>. diposkan oleh : penjasorkes
Senin, 17 Oktober 2011

Lampiran 1.