

ABSTRAK

Syamsudin Djafar. NIM 831 409 161. Meningkatkan Hasil Belajar Tolak Peluru melalui Model Pembelajaran Modifikasi Ssiwa kelas V SDN 7 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango. Jurusan Pendidikan Keolahragaan, Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan dan Keolahragaan, Universitas Negeri Gorontalo.

Masalah dalam penelitian ini “rendahnya kemampuan gerak dasar tolak peluru, dan kurang tepatnya metode pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran. Masalah ini akan diantisipasi dengan menggunakan model pembelajaran modifikasi dalam pembelajaran tolak peluru. Tujuan untuk meningkatkan kemampuan gerak dasar tolak peluru. Dengan melaksanakan penelitian ini, dapat memberikan manfaat bagi siswa yang berhubungan dengan mutu pembelajarannya dan profesionalitas, dan sekolah yang berhubungan dengan peningkatan mutu pendidikan dan pengembangan kurikulum.

Hipotesis dalam penelitian ini adalah “dengan model pembelajaran Modifikasi kemampuan gerak dasar tolak peluru siswa kelas V SDN 7 Tilongkabila akan meningkat”. Indikator kinerja, yakni “jika kemampuan siswa kelas V SDN 7 Tilongkabila terhadap gerak dasar tolak peluru telah meningkat menjadi 75 % ke atas, maka penelitian ini dinyatakan selesai. Penelitian ini berlangsung sebanyak dua siklus.

Hasil penelitian tindakan kelas ini menunjukkan adanya peningkatan kemampuan siswa yang mencapai pada kriteria keberhasilan, dari jumlah siswa atau 30,43% rata-rata nilai 76,65 dengan daya serap 59,13. Kemudian pada siklus I mencapai ketuntasan 15 orang rata-rata nilai 76,65 dengan daya serap 68,63.terakhir pada siklus II ketuntasannya meningkat 20 orang atau 86,95% rata-rata nilai 77.70 dengan daya serap 75. Untuk hasil observasi kegiatan pembelajaran mengalami peningkatan yang signifikan secara bertahap dalam pelaksanaannya pada setiap siklus. Kesimpulan yang dapat ditarik adalah hipotesis yang diajukan, diterima.

Kata kunci :

Gerak dasar tolak peluru model pembelajaran modifikasi