

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan diatas beberapa simpulan berikut.

1. Melalui model pembelajaran modifikasi, hasil belajar siswa kelas V SDN 7 Tilongkabila, dalam hal ini kemampuan tolak peluru dapat ditingkatkan. Peningkatan ini diketahui melalui kegiatan observasi setiap siklus.
2. Hasil belajar siswa yang mencapai pada ketuntasan sebelum dilakukan tindakan siklus sebanyak 7 orang atau sebesar 30,43%, kemudian pada siklus I meningkat menjadi 15 orang atau sebesar 65,21%, dan pada siklus II meningkat lagi menjadi 20 orang atau sebesar 86,95%. Dengan demikian, indikator kinerja terpenuhi pada siklus II, maka penelitian tindakan kelas berhenti pada siklus ini.
3. Kegiatan pembelajaran yang berlangsung dari siklus I sampai siklus II secara bertahap mengalami perkembangan yang cukup berarti. Optimalisasi kegiatan pembelajaran terjadi pada siklus II.
4. Hipotesis yang berbunyi “Jika menggunakan model pembelajaran modifikasi, maka hasil belajar tolak peluru pada siswa kelas V SDN 7 Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango dapat ditingkatkan?”

5.2 Saran.

Akhir penulisan Skripsi ini, penulis menyampaikan beberapa saran yang kiranya bermanfaat bagi pembaca, sebagai berikut.

1. Model pembelajaran modifikasi sangatlah tepat dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan pada umumnya, materi tolak peluru pada khususnya.
2. Dalam interaksi belajar mengajar, hendaknya guru harus mampu menciptakan kondisi belajar yang kondusif agar siswa merasa nyaman dalam belajar yang nantinya bisa meningkatkan hasil belajarnya, oleh karena itu, pemilihan model pembelajaran harus benar-benar diperhatikan terhadap materi yang akan diajarkan.
3. Penelitian tindakan kelas merupakan suatu yang pasti dan harus dilakukan oleh seorang guru dalam rangka perbaikan kualitas pembelajarannya serta meningkatkan keprofesionalitasnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Guntur.** 2009. *Atletik dan Peraturannya*. CV. Ipa Abong: Jakarta.
- Hambali, Sumbara.** 2013. *Modifikasi Pembelajaran Penjas*.
<http://sumbarahambali.blogspot.com>. (diunduh tanggal 15 Maret 2013)
- Juari dan Wagino.** 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SD/MI Kelas VI*. CV. Thurisina: Jakarta.
- Kurniadi, Deni dan Prapanca Suro.** 2010. *Penjas Orkes: Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah Kelas VI*. CV. Thursina: Jakarta.
- Mitranto, Edy Sih dan Slamet.** 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SD/MI Kelas VI*. CV. Adi Perkasa: Jakarta.
- Nugraha, Adrian R.** 2010. *Mengenal Aneka Cabang Olahraga*. PT. Cahaya Pustaka Raga: Bekasi
- Pojok Penjas.** 2008. *Modifikasi Pembelajaran Pendidikan*.
<http://pojokpenjas.blogspot.com>. (diunduh tanggal 15 Maret 2013)
- Pujiarto, Syakrinatun.** 2013. “Perbandingan Antara Latihan Dumble dan Push-Up Terhadap hasil Peningkatan Kemampuan Tolakan Pada Tolak Peluru Siswa Kelas III SMP Negeri 8 Kota Jambi”, *Artikel Ilmiah*, No. 3, Universitas Jambi.
- Ramadhani, Novan.** 2012. *Gambar Rangkaian Menolak Peluru dan Start*.
<http://novanramadhani.files.wordpress.com>. (diunduh tanggal 15 Maret 2013).
- Roji.** 2009. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SMP/Mts Kelas VII*. Erlangga: Jakarta.
- Sagala, Saiful.** 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Samsudin.** 2008. *Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SD/MI*. Litera: Jakarta.
- , 2008. *Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMP/MTs*. Perpustakaan Nasional Katalog Dalam Terbitan: Jakarta.
- Soepartono.** 2004. “Studi Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) dan Model Pembelajaran modifikasi dalam Pendidikan Jasmani di

Sekolah Dasar (SD)”, *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 5, No. 1, FIK UNESA.

Widyastuti, Endang dan Suci Agus. 2010. *Belajar Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. CV. Aneka Ilmu: Jakarta.

Winataputra, Udin. 2007. *Modul I Hakekat belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Universitas Terbuka

Anonim¹, 2013. *Gambar Peluru*. Diakses di <http://www.gambarpeluru.co.id>. Tanggal 30 Januari 2013. .22:08:28Jam

_____², 2013. *Gambar Lapangan Tolak Peluru*. Diakses di <http://www.gambarlapangantolakpeluru.co.id>. Tanggal 30 Januari 2013. Jam 22:05:40.

LAMPIRAN I

SUBJEK PENELITIAN

SEKOLAH : SDN 7 TILONGKABILA

KELAS : V (LIMA)

TABEL I.

Nomor		L/P	Nama Siswa
Urut	Induk		
1	594E	L	Abdurahaman Hamid
2	485E	L	Franki Yusuf
3	002F	L	Franki Mohamad
4	027F	L	Fajrin Mohamad
5	050F	L	Ismail Rustam
6	487E	L	Ismail Abubakar
7	026F	L	Kipran Ahmad
8	052F	L	Nawir wahab
9	480E	L	Rizal Zakaria
10	004F	L	Rahman Fardin
11	490E	L	Rahman Amali
12	454E	L	Sadik Datinggula
13	073F	L	Usman Ibrahim
14	257G	L	Mujrin Yaumini
15	062F	P	Fitrawati Karim
16	022F	P	Fitriani Rahman
17	258G	P	Muniati Daud
18	068F	P	Miati Kilimala
19	079F	P	Marsela Niode
20	061F	P	Safitri Adam
21	058F	P	Siti Mutia Harun
22	060F	P	Yulianti Tumaili
23	050F	P	Diva Nuraida M

Tilongkabila, Juni 2013

Pendamping

Peneliti

Hamid Saleh**Syamsudin Djafar.**

NIM : 831 409 161

Lampiran II

Hasil Observasi Awal

Siswa Kelas V SDN 7 Tilongkabila

No	Nama	L / P	Indikator Tolak Peluru				Jmlh	Rata- Rata	Predikat				
			A	B	C	D			S M	M	C	K	SK
1	Abdurahaman Hamid	L	3	3	3	3	12	60			√		
2	Franki Yusuf	L	4	4	3	4	15	75		√			
3	Franki Mohamad	L	4	4	3	4	15	75		√			
4	Fajrin Mohamad	L	3	3	3	3	12	60			√		
5	Ismail Rustam	L	3	3	3	3	12	60			√		
6	Ismail Abubakar	L	4	4	3	4	15	75		√			
7	Kipran Ahmad	L	3	3	3	3	12	60			√		
8	Nawir wahab	L	3	3	3	3	12	60			√		
9	Rizal Zakaria	L	3	3	3	3	12	60			√		
10	Rahman Fardin	L	3	3	3	3	12	60			√		
11	Rahman Amali	L	3	3	3	3	12	60			√		
12	Sadik Datinggula	L	3	3	3	3	12	60			√		
13	Usman Ibrahim	L	4	4	3	4	15	75		√			
14	Mujrin Yaumini	P	4	4	3	4	15	75		√			
15	Fitrawati Karim	P	2	1	2	2	7	35				√	
16	Fitriani Rahman	P	3	3	3	4	12	60			√		
17	Muniati Daud	P	2	1	2	2	7	35				√	
18	Miati Kilimala	P	4	3	4	4	15	75		√			
19	Marsela Niode	P	2	1	2	2	7	35				√	
20	Safitri Adam	P	2	1	2	2	7	35				√	
21	Siti Mutia Harun	P	2	1	2	2	7	35				√	
22	Yulianti Tumaili	P	4	3	4	4	15	75		√			
23	Diva Nuraida M	P	3	3	3	3	12	60			√		
	JUMLAH		71	61	66	71	272	1.360		7	11	5	
	RATA-RATA		3,08 %	2,65 %	2,86 %	3,08 %	11,82 %	59,13		30	48	22	
	Persentase Kelulusan							Kurang				√	

Lampiran III

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SDN 7 Tilongkabila

Mata Pelajaran : Penjasorkes

Kelas/Semester : V (Lima)/

Alokasi Waktu : 4 × 35 Menit

Standar Kompetensi :

Mempraktikkan gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

Kompetensi Dasar :

Mempraktikkan gerak dasar salah satu olahraga atletik dengan nilai-nilai kerjasama, toleransi, percaya diri, keberanian, dan kejujuran.

Indikator :

Gerakkan menolak dalam gerak dasar tolak peluru.

Tujuan Pembelajaran :

Siswa dapat melakukan gerakkan dalam gerak dasar tolak peluru.

Karakter Siswa yang Diharapkan :

Disiplin, Kerja keras, Kreatif, Demokratif, Rasa Ingin Tahu, Bersahabat, Menghargai Prestasi, Peduli Lingkungan, Peduli Sosial, Tanggung jawab.

A. Materi Ajar

Tolak peluru awalan menyamping

B. Model dan Metode Pembelajaran

1) Model pembelajaran : pembelajaran kooperatif

2) Metode Pembelajaran : modifikasi

C. Langkah-langkah Pembelajaran

1) Kegiatan Awal

- ☞ Apersepsi dan Motivasi
- ☞ Siswa dibariskan menjadi beberapa barisan
- ☞ Mengecek kehadiran siswa
- ☞ Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap
- ☞ Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti
- ☞ Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari

2) Kegiatan Inti

▪ *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru :

- ☞ Menjelaskan dan memperagakan atau mendemonstrasikan gerakan tolak peluru.
- ☞ Memberikan tugas gerak yang sama secara bergantian kepada setiap siswa.
- ☞ Memvariasikan pelaksanaan tugas gerak
- ☞ Pada saat siswa sedang melakukan gerakan, guru memberikan bimbingan dan pengawasan intensif.
- ☞ Melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran, dan
- ☞ Memfasilitasi siswa melakukan percobaan di lapangan.

- *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, siswa :

- ☞ Melakukan cara memegang bola atau peluru
- ☞ Melakukan cara meletakkan bola atau peluru
- ☞ Melakukan gerakan dengan gaya menyamping
- ☞ Melakukan gerakan akhir setelah menolak

- *Konfirmasi*

Dalam kegiatan konfirmasi :

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal hal-hal yang belum diketahui siswa.
- ☞ Guru bersama siswa meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.

3) Kegiatan Akhir

- ☞ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mengajukan pertanyaan bila terdapat hal-hal yang belum dipahaminya.
- ☞ Pada akhir pembelajaran, guru bersama siswa merefleksi proses pembelajaran yang telah berlangsung.
- ☞ Evaluasi dan pendinginan, berdoa, dan bubar.

D. Alat dan Sumber Belajar

- 1) Buku Penjaskes dan buku lain yang relevan
- 2) Lapangan
- 3) Bola kecil, peluru
- 4) Pluit

E. Penilaian

Teknik penilaian ialah tes unjuk kerja (psikomotor)

“Lakukankah gerakan dalam olahraga tolak peluru dengan baik dan benar !”

KETERANGAN :

Berikan penilaian terhadap kualitas unjuk kerja dengan rentang skor 0 – 100 dengan ketentuan sebagai berikut :

Predikat/Klasifikasi	Skor	Persentase (%)
Sangat Mampu	5	85 - 100
Mampu	4	75 – 84
Cukup	3	65 - 74
Kurang	2	45 - 64
Tidak Mampu	1	0 - 44

Indikator yang dinilai terhadap kualitas unjuk kerja sebagai berikut :

1. Cara memegang bola atau peluru
2. Cara meletakkan bola atau peluru
3. Gerakan awalan gaya menyamping
4. Sikap akhir setelah menolak

Rumus yang digunakan sebagai berikut :

$$\text{Daya serap perorangan} = \frac{\text{Jumlah skor capaian setiap siswa}}{\text{Jumlah indikator tes}}$$

Daya serap klasikal = $\frac{\text{Jumlah skor capaian semua siswa}}{\text{Jumlah semua siswa}}$

Persentase = $\frac{\text{Jumlah siswa yang mencapai pada klasifikasi sama}}{\text{Jumlah semua siswa}} \times 100 \%$

Gorontalo, Juni 2013
Guru Mapel/Peneliti

Syamsudin Djafar
NIM : 831 409 161

Lampiran IV

Hasil Observasi Siklus I

Siswa Kelas V SDN 7 Tilongkabila

No	Nama	L / P	Indikator Tolak Peluru				Jmlh	Rata- Rata	Predikat				
			A	B	C	D			S M	M	C	K	S K
1	Abdurahaman Hamid	L	4	4	3	4	15	75		√			
2	Franki Yusuf	L	4	4	3	4	15	75		√			
3	Franki Mohamad	L	4	3	4	4	15	75		√			
4	Fajrin Mohamad	L	4	3	4	4	15	75		√			
5	Ismail Rustam	L	3	3	3,5	4	13,5	67,5			√		
6	Ismail Abubakar	L	4	4	3	4	15	75		√			
7	Kipran Ahmad	L	4	3	3	4	14	70		√			
8	Nawir wahab	L	3	3	3	3,7	12,7	63,5			√		
9	Rizal Zakaria	L	4	3	3	4	14	70		√			
10	Rahman Fardin	L	3	3	3,5	4	13,5	67,5			√		
11	Rahman Amali	L	4	3	3	4	14	70		√			
12	Sadik Datinggula	L	4	3	3	4	14	70		√			
13	Usman Ibrahim	L	4	3	3	4	14	70		√			
14	Mujrin Yaumini	P	4	4	3	4	15	75		√			
15	Fitrawati Karim	P	3	3	3	3	12	60			√		
16	Fitriani Rahman	P	4	3	3	4	14	70		√			
17	Muniati Daud	P	3	3	3	3	12	60			√		
18	Miati Kilimala	P	4	3	3	4	14	70		√			
19	Marsela Niode	P	3	3	3	3	12	60			√		
20	Safitri Adam	P	3	3	3	3	12	60			√		
21	Siti Mutia Harun	P	3	3	3	3	12	60			√		
21	Yulianti Tumaili	P	4	3	3	4	14	70		√			
23	Diva Nuraida M	P	4	3	3	4	14	70		√			
	JUMLAH		84	73	72	86,7	1578,5	1588,5		15	8		
	RATA-RATA		3,65	3,17	3,13	3,76	68,63	69,06		65,21	35		
	Persentase kelulusan							Cukup			√		

Lampiran V

HASIL PENGAMATAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SIKLUS I

Mata Pelajaran : Penjasorkes
 Kelas : V (Lima)
 Pokok/ Sub Pokok Bahasan : Tolak Peluru Melalui Model Pembelajaran Modifikasi
 Nama Pengajar : Syamsudin Djafar

No	Uraian	Keterlaksanaan		keterangan
		Ya	Tidak	
I	Kegiatan awal			
1	Apersepsi dan Motivasi	√		
2	Siswa dibariskan menjadi beberapa barisan	√		
3	Mengecek kehadiran siswa	√		
4	Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap	√		
5	Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti	√		
6	Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari	√		
II	Kegiatan Inti			
	▪ <i>Eksplorasi</i>			
	Dalam kegiatan eksplorasi, guru :			
7	membentuk barisan sesuai absen	√		
8	Mengamati polak gerak siswa menolak dan segera melakukan koreksi bila ditemukan penyimpangan gerakan menolak peluru.	√		

9	Menjelaskan dan memperagakan atau mendemonstrasikan gerakan tolak peluru	√		
10	Memberikan tugas gerak menolak yang sama secara bergantian kepada setiap siswa.	√		
11	Memvariasikan pelaksanaan tugas gerak	√		
12	Memediasi pergantian siswa agar tidak terjadi kejenuhan		√	
13	Pada saat siswa sedang melakukan gerakan, guru memberikan bimbingan dan pengawasan intensif.		√	
14	Melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran, dan		√	
15	Memfasilitasi siswa melakukan percobaan di lapangan.	√		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Konfirmasi</i> Dalam kegiatan konfirmasi :			
16	Guru bertanya jawab tentang hal hal-hal yang belum diketahui siswa.		√	
17	Guru bersama siswa meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan	√		

III 18	Kegiatan Akhir Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mengajukan pertanyaan bila terdapat hal-hal yang belum dipahaminya.		√	
19	Pada akhir pembelajaran, guru bersama siswa merefleksi proses pembelajaran yang telah berlangsung.		√	
20	Evaluasi dan pendinginan, berdoa, dan bubar	√		
Jumlah		14	6	
Persentase		70%	30%	

Gorontalo, Juni 2013

Pengamat

Hamid Saleh

Lampiran VI

HASIL PENGAMATAN AKTIVITAS SISWA DALAM KEGIATAN
PEMBELAJARAN SIKLUS I

No	Uraian	Keterlaksana		ket
		Ya	Tidak	
	• <i>Elaborasi</i>			
1	Cara memegang Peluru;	√		
2	Cara meletakkan Peluru dibawah Telinga dekat Leher;	√		
3	Cara memegang awalan dengan Gaya Menyamping;	√		
4	Cara menolak Peluru dan sikap akhir menolak Peluru;		√	
5	respon siswa terhadap pelajaran	√		
6	Ketepatan gerakan menolak		√	
7	keaktifan dalam belajar;		√	
8	interaksi dengan guru;		√	
9	disiplin dalam menerima pelajaran		√	
10	interaksi dengan sumber belajar;	√		
11	tingkat keceriaan atau kesenangan terhadap dalam kegiatan belajar' dan	√		
12	bermain bola peluru dengan peraturan yang sederhana	√		
	<i>Jumlah</i>	7	5	
	<i>Persentase</i>	58%	42%	

Gorontalo, Juni 2013

Pengamat

Hamid Saleh

Lampiran VII

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SDN 7 Tilongkabila

Mata Pelajaran : Penjasorkes

Kelas/Semester : V (Lima)/

Alokasi Waktu : 4 × 35 Menit

Standar Kompetensi :

Mempraktikkan berbagai gerak dasar ke dalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya.

Kompetensi Dasar :

Mempraktikkan gerak dasar dalam teknik dari lempar dan lompat dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai sportifitas dan kejujuran.

Indikator :

- Pengenalan tentang tolak peluru.
- Melakukan latihan dasar tolak peluru
- Melakukan gerakan awalan, tolakkan, sikap akhir

Tujuan Pembelajaran :

- Siswa memahami sejarah,peraturan serta mengenal alat tolak peluru
- Siswa melakukan gerakan latihan dasar tolak peluru
- Siswa melakukan gerakan awalan,tolakkan dan sikap akhir.

Karakter Siswa yang Diharapkan :

Disiplin, Kerja keras, Kreatif, Demokratis, Rasa Ingin Tahu, Bersahabat, Menghargai Prestasi, Peduli Lingkungan, Peduli Sosial, Tanggung jawab.

A. Materi Ajar

- Tolak peluru

B. Model dan Metode Pembelajaran

- 1) Model pembelajaran : pembelajaran kooperatif
- 2) Metode Pembelajaran : modifikasi

C. Langkah-langkah Pembelajaran

1) Kegiatan Awal

- ☞ Apersepsi dan Motivasi
- ☞ Siswa dibariskan menjadi beberapa barisan
- ☞ Mengecek kehadiran siswa
- ☞ Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap
- ☞ Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti
- ☞ Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari

2) Kegiatan Inti

▪ *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, guru :

- ☞ Penjelasan pengertian dan sejarah tolak peluru
- ☞ Mengenal lapangan dan alat tolak peluru
- ☞ Melakukan latihan dasar tolak peluru
- ☞ Melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran, dan
- ☞ Memfasilitasi siswa melakukan percobaan di lapangan.

- *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, siswa :

- ☞ Melakukan cara memegang bola atau peluru
- ☞ Melakukan cara meletakkan bola atau peluru
- ☞ Melakukan gerakan dengan gaya menyamping
- ☞ Melakukan gerakan akhir setelah menolak

- *Konfirmasi*

Dalam kegiatan konfirmasi :

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal hal-hal yang belum diketahui siswa.
- ☞ Guru bersama siswa meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.

3) Kegiatan Akhir

- ☞ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mengajukan pertanyaan bila terdapat hal-hal yang belum dipahaminya.
- ☞ Pada akhir pembelajaran, guru bersama siswa merefleksi proses pembelajaran yang telah berlangsung.
- ☞ Evaluasi dan pendinginan, berdoa, dan bubar.

D. Alat dan Sumber Belajar

- 1) Buku Penjaskes dan buku lain yang relevan
- 2) Lapangan
- 3) Bola kecil, peluru
- 4) Pluit

E. Penilaian

Teknik penilaian ialah tes unjuk kerja (psikomotor)

“Lakukankah gerakan dalam olahraga tolak peluru dengan baik dan benar !”

KETERANGAN :

Berikan penilaian terhadap kualitas unjuk kerja dengan rentang skor 0 – 100 dengan ketentuan sebagai berikut :

Predikat/Klasifikasi	Skor	Persentase (%)
Sangat Mampu	5	85 - 100
Mampu	4	75 – 84
Cukup	3	65 - 74
Kurang	2	45 - 64
Tidak Mampu	1	0 – 44

Indikator yang dinilai terhadap kualitas unjuk kerja sebagai berikut :

1. Cara memegang bola atau peluru
2. Cara meletakkan bola atau peluru
3. Gerakan awalan gaya menyamping
4. Sikap akhir setelah menolak

Rumus yang digunakan sebagai berikut :

$$\text{Daya serap perorangan} = \frac{\text{Jumlah skor capaian setiap siswa}}{\text{Jumlah indikator tes}}$$

$$\text{Daya serap klasikal} = \frac{\text{Jumlah skor capaian semua siswa}}{\text{Jumlah semua siswa}}$$

$$\text{Persentase} = \frac{\text{Jumlah siswa yang mencapai pada klasifikasi sama}}{\text{Jumlah semua siswa}} \times 100 \%$$

Gorontalo, Juni 2013
Guru Mapel/Peneliti

Syamsudin Djafar
NIM : 831 409 161

Lampiran VIII

Hasil Observasi Siklus II

Siswa Kelas V SDN 7 Tilongkabila

No	Nama	L / P	Indikator Tolak Peluru				Jmlh	Rata- Rata	Predikat				
			A	B	C	D			SM	M	C	K	SK
1	Abdurahaman Hamid	L	4	4	3	4	15	75		√			
2	Franki Yusuf	L	4	4	3	4	15	75		√			
3	Franki Mohamad	L	4	4	3,5	4	15,5	77,5		√			
4	Fajrin Mohamad	L	4	3	4	4	15	75		√			
5	Ismail Rustam	L	4	4	3	4	15	75		√			
6	Ismail Abubakar	L	4	4	3,5	4	15,5	77,5		√			
7	Kipran Ahmad	L	4	3	4	4	15	75		√			
8	Nawir wahab	L	4	3	4	4	15	75		√			
9	Rizal Zakaria	L	4	3	4	4	15	75		√			
10	Rahman Fardin	L	4	3	4	4	15	75		√			
11	Rahman Amali	L	4	3	4	4	15	75		√			
12	Sadik Datinggula	L	4	3	4	4	15	75		√			
13	Usman Ibrahim	L	4	4	3,5	4	15,5	77,5		√			
14	Mujrin Yaumini	P	4	4	3,3	4	15	75		√			
15	Fitrawati Karim	P	4	3	3	4	14	70			√		
16	Fitriani Rahman	P	4	3	4	4	15	75		√			
17	Muniati Daud	P	4	4	3	4	15	75		√			
18	Miati Kilimala	P	4	4	3,5	4	15,5	77,5		√			
19	Marsela Niode	P	4	3	3	4	14	70			√		
20	Safitri Adam	P	4	3	3	4	14	70			√		
21	Siti Mutia Harun	P	4	4	3	4	15	75		√			
21	Yulianti Tumaili	P	4	4	3,5	4	15,5	77,5		√			
23	Diva Nuraida M	P	4	4	3	4	15	75		√			
	JUMLAH		92	81	80	92	345	1.725		20	3		
	RATA-RATA		4%	3,52 %	3,47 %	4%	1500	75		87	13,04		
	Persentase kelulusan							Baik		√			

Lampiran IX

HASIL PENGAMATAN KEGIATAN PEMBELAJARAN SIKLUS II

Mata Pelajaran : Penjasorkes
 Kelas : V (Lima)
 Pokok/ Sub Pokok Bahasan : Tolak Peluru Melalui Model Pembelajaran Modifikasi
 Nama Pengajar : Syamsudin Djafar

No	Uraian	Keterlaksanaan		keterangan
		Ya	Tidak	
I	Kegiatan awal			
1	Apersepsi dan Motivasi	√		
2	Siswa dibariskan menjadi beberapa barisan	√		
3	Mengecek kehadiran siswa	√		
4	Menegur siswa yang tidak berpakaian lengkap	√		
5	Melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti	√		
6	Mendemonstrasikan materi inti yang akan dilakukan/dipelajari	√		
II	Kegiatan Inti			
	▪ <i>Eksplorasi</i>			
	Dalam kegiatan eksplorasi, guru :			
7	membentuk barisan sesuai absen	√		
8	Mengamati polak gerak siswa menolak dan segera melakukan koreksi bila ditemukan penyimpangan gerakan menolak peluru.	√		

9	Menjelaskan dan memperagakan atau mendemonstrasikan gerakan tolak peluru	√		
10	Memberikan tugas gerak menolak yang sama secara bergantian kepada setiap siswa.	√		
11	Memvariasikan pelaksanaan tugas gerak	√		
12	Memediasi pergantian siswa agar tidak terjadi kejenuhan	√		
13	Pada saat siswa sedang melakukan gerakan, guru memberikan bimbingan dan pengawasan intensif.	√		
14	Melibatkan siswa secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran, dan	√		
15	Memfasilitasi siswa melakukan percobaan di lapangan.	√		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Konfirmasi</i> Dalam kegiatan konfirmasi :			
16	Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.	√		
17	Guru bersama siswa meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan	√		

III 18	penguatan dan penyimpulan Kegiatan Akhir			
	Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mengajukan pertanyaan bila terdapat hal-hal yang belum dipahaminya.	√		
19	Pada akhir pembelajaran, guru bersama siswa merefleksi proses pembelajaran yang telah berlangsung.	√		
20	Evaluasi dan pendinginan, berdoa, dan bubar	√		
Jumlah		20		
Persentase		100%		

Gorontalo, Juni 2013

Pengamat

Hamid Saleh