

ABSTRAK

IRA WATY MOHAMAD / 831 409 163 “Meningkatkan Kemampuan Gerak Dasar Servis Bawah Pada Permainan Bola Voli Mini Melalui Metode Penjelajahan Gerak”

Masalah dalam penelitian ini adalah belum mampunya siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 91 Sipatana Kota Gorontalo dalam melakukan servis bawah. Untuk mengatasi masalah tersebut digunakan Metode Penjelajahan Gerak. Implementasi Metode Penjelajahan Gerak, dengan cara guru menjelaskan, mencontohkan dan siswa melakukan eksplorasi gerakan dengan memperhatikan 3 aspek penilaian yakni sikap awal, pelaksanaan gerakan, gerakan lanjutan

Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan gerak dasar servis bawah pada permainan bola voli mini melalui metode penjelajahan gerak siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 91 Sipatana Kota Gorontalo. Hipotesis tindakan yakni “Jika metode penjelajahan gerak digunakan, maka kemampuan gerak dasar servis bawah pada permainan bola voli mini, siswa kelas IV SDN 91 Sipatana dapat meningkat”. Indikator kinerja jika kemampuan gerak dasar servis bawah pada permainan bola voli mini terjadi peningkatan dengan kategori 80% maka penelitian selesai dan dinyatakan berhasil.

Pemantauan evaluasi dilaksanakan dengan menggunakan lembar pengamatan kegiatan atau pengamatan guru dan siswa. Berdasarkan analisis data diketahui terjadi peningkatan hasil rata-rata kemampuan gerak dasar servis bawah pada permainan bola voli mini yakni : pada observasi awal rata-rata kemampuan siswa dalam melakukan servis bawah pada permainan bola voli mini sebesar 60.77. setelah di adakan siklus I terjadi peningkatan sebesar 14.24 menjadi 75.01, dan siklus II terjadi peningkatan sebesar 5.73 menjadi 80.74 dengan demikian peningkatan dari observasi awal sampai siklus II sebesar 19.97 jadi hipotesis yang berbunyi “Jika metode penjelajahan gerak digunakan, maka kemampuan gerak dasar servis bawah pada permainan bola voli mini, siswa kelas IV SDN 91 Sipatana dapat meningkat” dapat diterima.