

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Permainan bola voli merupakan salah satu bentuk cabang olahraga permainan beregu yang telah digunakan dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani, sebagai media gerak siswa dalam rangka mencapai tujuan pendidikan.

Dijelang pendidikan dasar pembelajaran disarankan untuk tidak menggunakan bola voli dengan ukuran sebenarnya, sehingga guru dapat memilih permainan bola voli mini dengan seluruh sarana prasarana yang digunakan cocok untuk anak usia sekolah dasar, namun teknik permainan tidak berbeda jauh dengan permainan bola voli yang sebenarnya.

Siswa Kelas IV SDN 1 Kabila telah mengenal permainan bola voli mini melalui proses pembelajaran penjasorkes. Melalui pembelajaran ini diketahui bahwa siswa mampu melakukan teknik permainan bola voli mini, namun belum terampil sebagaimana yang diharapkan, khususnya pada servis bawah.

Dari jumlah siswa 22 orang yang di ajarkan materi tentang servis bawah hanya 6 orang yang tuntas, dalam arti mampu melakukan servis bawah dengan benar dan tepat. 16 orang lainnya dinyatakan belum tuntas berdasarkan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu dengan nilai 70 dengan rincian sebagai berikut: 6 orang arah bola hanya menyentuh net, 5 orang tidak melewati net, 5 orang arah bola ke samping lapangan. Menurut pengamatan penulis bahwa keterampilan servis bawah siswa kelas IV disekolah tersebut rata-rata setiap aspek yang diamati

yaitu (a) bentuk dasar gerak, (b) sikap tangan atau perkenaan, (c) sikap akhir atau gerak lanjut. Dari sekian jumlah siswa memperoleh kriteria kurang sekali. Dari hasil ini, secara keseluruhan diperoleh daya serap atau capaian kemampuan siswa dalam melakukan servis bawah nilai rata-rata masih dalam kategori kurang, sehingga masih perlu untuk ditingkatkan.

Tidak terampilnya siswa ini merupakan masalah yang kemudian diangkat sebagai cikal bakal penelitian tindakan kelas ini yang selanjutnya metode demonstrasi yang dipilih untuk diaplikasikan dalam setiap tindakan, yang kemudian dipersiapkan dengan matang, agar memberikan hasil yang maksimal dalam proses pembelajaran.

Berdasarkan uraian sebelumnya, maka masalah dalam penelitian ini diformulasikan dalam judul "*Meningkatkan Teknik Dasar Service Bawah Pada permainan BolaVoli mini melalui metode Bagian Siswa Kelas IV SDN 1 Kabila*".

## **1.2 Rumusan Dan Tindakan**

### **1. Rumusan Masalah**

Apakah hasil belajar siswa tentang servis bawah bola voly mini dapat meningkat melalui metode bagian?

### **2. Bentuk Tindakan.**

Melalui Metode bagian yaitu melakukan pelatihan sebagai berikut:

- a. Ketepatan perkenaan bola pada telapak tangan.
- b. Memukul bola dengan sasaran melewati net.

3. Indikator Keberhasilan.

Dari 16 orang siswa yang belum tuntas, dengan melalui metode demonstrasi siswa sudah mampu melakukan servis bawah dengan baik dan benar.

### **1.3 Tujuan Penelitian**

a. Tujuan Umum.

Tujuan yang hendak di capai melalui Penelitian Tindak Kelas (PTK) ini adalah Meningkatkan ketrampilan tehnik dasar servis bawah pada permainan bola voli mini.

b. Tujuan khusus

Untuk meningkatkan hasil belajar ketrampilan servis bawah melalui penerapan metode bagian.

### **1.4. Manfaat Penelitian**

1. Manfaat Teoretis.

Meningkatkan hasil belajar servis bawah permainan bola voli mini melalui metode bagian sebagai dasar untuk penelitian selanjutnya.

2. Manfaat Praktis.

Hasil penelitian ini diharapkan menjadi :

a. Bagi Siswa.

Meningkatkan kemampuan teknik dasar siswa dalam melaksanakan servis bawah dan sebagai penambahan wawasan mengenai permainan bola voli mini khususnya servis bawah.

b. Bagi Guru

Untuk mengembangkan strategi pembelajaran dilapangan khususnya bagi guru pejasorkes dalam rangka memaksimalkan pelaksanaan pembelajaran yakni teknik dasar servis bawah dalam permainan bola voli mini dan sebagai bahan masukan untuk mengetahui siswa yang berprestasi.

c. Bagi Sekolah.

Memberikan kontribusi yang berarti bagi sekolah yang menjadi tempat penelitian berlangsung dan sebagai bahan masukan untuk mengetahui sejauh mana penguasaan siswa mengenai permainan bola voli khususnya servis bawah.

d. Bagi Peneliti

Pemahaman peneliti menyangkut penerapan metode maupun strategi pembelajaran khususnya pembelajaran servis bawah pada permainan bola voli mini.

