

## ABSTRAK

**Muchlis** Nim 831 409 177 “ **Pengaruh Metode pembelajaran Langsung Terhadap Hasil Belajar Lari Estafet Pada Mata Pelajaran Penjas Orkes Dikelas VIII SMP Negeri 1 Talaga**”. Skripsi Jurusan Pendidikan Penjasorkes Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Dan Keolahragaan Universitas Negeri Gorontalo 2013. Bimbingan (I) Drs. Ahmad Lamusu, S.pd M.pd dan Bimbingan (II) Zulkifli Lamusu, S.pd M.pd.

Berdasarkan hasil penelitian pre-test menunjukkan skor tertinggi 2,71 dan skor yang terendah 1,71. Setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 2,33 dan nilai standar deviasi 0.23 dan varians 0.056. Sedangkan pada hasil penelitian post-test menunjukkan skor tertinggi 4.14 dan skor terendah 3.14. Setelah dilakukan analisis diperoleh nilai rata-rata 3,80 dan standar deviasi 0.26 serta varians 0.067.

Hal ini menunjukkan bahwa responden yang menjadi sampel dalam penelitian ini memperoleh peningkatan hasil rata-rata dari tes awal sampai tes akhir dengan selisih peningkatan dari hasil Pre-test dan post-test sebesar 1,47. Untuk pengujian homogenitas data antara hasil penelitian pre-test dan post-test seluruh variabel memiliki varians populasi yang homogen serta memiliki populasi yang berdistribusi normal. Untuk keperluan pengujian hipotesis dalam penelitian ini, maka dalam pengujian hipotesis digunakan uji analisis data penelitian eksperimen. Untuk menganalisis data eksperimen yang menggunakan pre-test dan post-test design.

Dari hasil pengujian hasil pre-test dan post-test menunjukkan harga  $t_{hitung}$  sebesar 4,45. Sedangkan dari daftar distribusi diperoleh harga  $t_{daftar}$  atau  $t_{(0,995)(19)} = 2,84$ . Ternyata harga  $t_{hitung}$  telah berada di dalam daerah penerimaan  $H_A$ . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa  $H_A$  diterima dan tidak dapat menerima  $H_0$ . Jadi dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran langsung dapat meningkatkan Hasil Belajar lari estafet, Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Talaga.

Kata kunci : Keterampilan Lari Estafet pada olahraga atletik melalui metode pembelajaran langsung

Gorontalo, Juni 2013

Peneliti

## ABSTRACT

**Muchlis** Nim 831 409 177 " **The Effect Of Direct Teaching methods Learning Out comes In Subjects Relay penjas classVIII Junior High School Orchestra 1Talaga**". Thesis Department of Education Penjasorkes Faculty of Health Sciences and Sport, State University of Gorontalo 2013. Guidance (I) Drs. Ahmad Lamusu, S.pd M.Pd and Guidance (II) Zulkifli Lamusu, S.pd M.Pd.

Based on pre-test results show the highest score lowest score 2.71 and 1.71. After analyzing the average values obtained value of 2.33 and standard deviation and variance 0.05600:23. While the post-test results showed the highest score lowest score of 4.14 and 3.14. After the analysis of the obtained values of 3.80 and average standard deviation and variance 0.06700:26. This shows that a sample of respondents in this study to obtain an average yield improvement from pre-test to post-test by a margin increase from the pre-test and post-test at 1.47.

For homogeneity testing of data between the research pre-test and post-test all variables have variances homogeneous population and a population that is normally distributed. For the purposes of testing this hypothesis, then the hypothesis testing using test data analysis of research experiments. To analyze the experimental data using the pre-test and post-test design.

From the results of testing the pre-test and post-test show a price of 4.45. While the price obtained from the distribution list  $t_{\text{daftar ort}} (0.995 (19) = 2.84$ . Apparently the price of this has been in the reception area of the HA. Thus it can be concluded that HA is accepted and can not accept Ho. Could be concluded that the direct learning method possible Learning can improve the results of a relay race, class V III students of SMP Negeri 1 Ponds.

**Keywords :** Skills I Run Relay I Olahraga Athletic through Method Straight Pembelajaran