

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah di uraikan sebelumnya maka peneliti menyimpulkan sebagai berikut :

1. Jika guru menggunakan metode bagian pada materi teknik dasar memukul bola pada permainan kasti maka hasil belajar siswa dapat meningkat. Hal ini dapat dilihat pada peningkatan kemampuan siswa setiap siklus.
2. Pada siklus I hasil capaian siswa mencapai 17,65% sedangkan pada siklus II capaian siswa meningkat menjadi 94,12%, hal ini dikarenakan setelah diberikan tindakan dengan memperhatikan aspek-aspek dalam melakukan ketepatan memukul bola itu sendiri yang dilaksanakan secara tahap-tahap bagian.
3. Dari hasil ketuntasan siswa mencapai 94,12% dengan indikator kinerja 85% dengan demikian hipotesis terbukti dan dapat diterima.

### **5.2. SARAN**

1. Diharapkan para guru, dalam proses pembelajaran sebaiknya dapat menerapkan berbagai metode pembelajaran dalam meningkatkan kualitas belajar siswa.
2. Diharapkan penelitian ini mejadi salah satu solusi para guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa di sekolahnya masing-masing.
3. Para guru hendaknya semaksimal mungkin memanfaatkan alokasi waktu yang tersedia dengan memperhatikan perencanaan pembelajaran yang telah di susun.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin M, 1993.** *Ilmu Pendidikan Islam Suatu Tinjauan Teoritis dan Praktis Berdasarkan Pendekatan Interdisipliner.* Jakarta : Bumi Aksara
- Azis, Syamsir, 2000.** *Permainan Kecil Di Sekolah Dasar.* Jakarta : Universitas Terbuka.
- Fathurrohman, 2007.** *Strategi Belajar Mengajar.* Bandung: Refika Aditama
- Depdiknas. 2001.** *Pedoman Pengajaran Permainan di Sekolah Dasar.* Jakarta: Depdiknas-Dirjaen Dikdasmen.
- Depdiknas. 2001.** *Kurikulum 2000, Standar Kompetensi Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani SD.* Jakarta: Depdiknas.
- Harsono. 1993.** *Prinsip-Prinsip Latihan.* Jakarta: KONIPUSAT.
- Hasdarta, 2010.** *Manajemen Pendidikan Jasmani.* Bandung: Alfabeta
- Mappa, S. dan Anisa Basleman. 1994.** *Teori Belajar Orang Dewasa.* Jakarta: Depdikbud
- Nasir Rosyidi. 1982.** *Pendidikan Permainan Bola Kecil.* Jakarta: Ghalia Indonesia
- Ridwan, Iwan dan Ikman Sulaeman, 2008.** *Atletik,* Solo: PT. Widya Duta Grafika
- Sukrisno, dkk. 2007.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Untuk Kelas IV SD.* Semarang: Erlangga.
- Sukatin 1999,** *Permainan Dan Metodik.* Jakarta: Depdikbud
- Suryosubroto, 1997.** *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah Dasar.* Jakarta. PT Rineka Cipta
- Saputra, Yudha M. 2002.** *Pembelajaran Atletik di Sekolah Dasar Sebuah Pendekatan Pembinaan Gerak Dasar Melalui Permainan.* (Cet. II). Jakarta: Dirjen Olahraga-Depdiknas.
- Tamat, Trisnowati dan Moekarto Mirman. 2008.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.* (Cet. XIX). Jakarta : Universitas Terbuka

Lampiran 1. Jadwal Penelitian Tindakan Kelas (PTK)

**JADWAL PENELITIAN TINDAKAN KELAS (PTK)**

**MENINGKATKAN KETEPATAN DALAM MEMUKUL BOLA PADA  
PERMAINAN KASTI MELALUI METODE BAGIAN SISWA  
KELAS IV SDN 2 TITIDU KECAMATAN KWANDANG  
KABUPATEN GORONTALO UTARA**

<b>No.</b>	<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Pelaksanaan</b>	<b>Ket</b>
1.	Selasa, 2 April 2013	OBSERVASI AWAL	
A.		SIKLUS I	
	Jum'at, 26 April 2013	Tindakan	
	Selasa, 30 April 2013	Tindakan	
	Jumat, 03 Mei 2013	Tindakan	
	Senin, 06 Mei 2013	Evaluasi	
B.		SIKLUS II	
	Senin, 13 Mei 2013	Tindakan	
	Kamis, 16 Mei 2013	Tindakan	
	Senin, 20 Mei 2013	Tindakan	
	Kamis, 24 Mei 2013	Evaluasi	

Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Sekolah : SDN 2 Titidu  
Mata Pelajaran : Penjasorkes  
Kelas/Semester : IV (empat)/Genap

**I. KOMPETENSI DASAR**

Mempraktekan Teknik Dasar memukul bola pada permainan kasti

**II. MATERI POKOK**

Teknik Dasar Memukul Bola pada permainan kasti

**III. INDIKATOR PENCAPAIAN**

Mempraktikan teknik dasar memukul bola pada permainan kasti dengan baik dan benar yang meliputi : cara memukul bola datar, memukul bola bawah, memukul bola lambungan.

**IV. ALOKASI WAKTU**

3 x 35 menit (1 kali pertemuan)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Siswa dapat mempraktikan teknik dasar memukul bola pada permainan kasti dengan baik dan benar.

**B. MATERI PEMBELAJARAN**

Teknik Dasar memukul Bola

**C. METODE PEMBELAJARAN**

Metode Bagian

**D. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**1. Pendahuluan**

- a) Berdoa
- b) Mengabsen siswa
- c) Mengatur barisan
- d) Siswa melakukan pemanasan

## **2. Kegiatan Inti**

- a) Guru memberikan motivasi dan penjelasan tentang gerak dasar memukul bola pada permainan kasti dengan memperhatikan indicator – indicator berikut :
  - 1) Memukul Bola Datar
  - 2) Memukul Bola Bawah
  - 3) Memukul Bola melambung keatas
- b) Guru mempraktikan teknik dasar memukul bola dengan baik
- c) Guru memberikan tugas gerak pada siswa untuk mempraktikan gerak dasar memukul bola seperti yang dicontohkan.

## **3. Penutup**

- a) Mengatur barisan
- b) Guru mengoreksi gerakan yang telah dilakukan oleh siswa, yang menurut hasil pengamatan masih belum sempurna.

## **E. SUMBER BELAJAR**

Buku Referensi, peralatan permainan kasti

## **F. PENILAIAN**

Tes Unjuk Kerja (Psikomotor), mempraktikan teknik memukul bola pada permainan kasti

Gorontalo, April 2013  
Guru Mitra

FENTI USMAN,S.Pd  
**NIP. 197104022006042027**

Lampiran 3. Hasil Pengamatan Kegiatan Guru (Observasi Awal)

**HASIL PENGAMATAN KEGIATAN GURU  
OBSERVASI AWAL**

NO.	ASPEK YANG DI OBSERVASI	DILAKSANAKAN		SKOR			
		YA	TIDAK	1	2	3	4
1.	Kegiatan Pendahuluan a) Berdoa b) Mengabsen siswa c) Mengatur barisan d) Siswa melakukan pemanasan	✓			✓		
2.	Kegiatan Inti a) Guru memberikan motivasi dan penjelasan tentang gerak dasar memukul bola pada permainan kasti dengan memperhatikan indicator – indicator berikut : 1) Memukul Bola Datar 2) Memukul Bola Bawah 3) Memukul Bola melambung keatas b) Guru mempraktikan teknik dasar memukul bola dengan baik c) Guru memberikan tugas gerak pada siswa untuk mempraktikan gerak dasar memukul bola seperti yang dicontohkan.	✓			✓		
3.	Kegiatan Penutup a) Mengatur barisan b) Guru mengoreksi gerakan yang telah dilakukan oleh siswa, yang menurut hasil pengamatan masih belum sempurna c) Pendinginan d) Berdo'a dan bubar	✓			✓		

**Keterangan :**

0. Tidak Terlaksana
1. Dilaksanakan, tidak selesai
2. Dilaksanakan, kurang sistematis
3. Dilaksanakan, kurang tepat
4. Dilaksanakan, selesai, tepat dan sistematis

KWANDANG, APRIL 2013  
PENGAMAT/GURU MITRA

FENTI USMAN,S.Pd  
NIP. 197104022006042027

Lampiran 4. Lembar Pengamatan Kegiatan Siswa

**LEMBAR PENGAMATAN KEGIATAN SISWA**

NO.	Aspek Yang diobservasi	Klasifikasi					RATA-RATA
		BS	B	C	K	KS	
1.	Memukul Bola Datar						
2.	Memukul Bola Rendah						
3.	Memukul Bola Melambung ke atas						

Keterangan :

BS (baik sekali)                      86 – 100

B (baik)                                      71 – 85

C (cukup)                                56 – 70

K (kurang)                                41 – 55

KS (kurang sekali)                    00 - 40

Gorontalo Utara, April 2013  
Peneliti

**HAWA A. MANAN**  
NIM. 831409186

Lampiran 5. Hasil Pengamatan Kegiatan Siswa (Data Awal)

**HASIL PENGAMATAN KEGIATAN SISWA  
DATA AWAL**

**KKM : 75**

No.	Nama Siswa	L/P	Aspek yang diobservasi			JML	Rata-rata	Ket
			A	B	C			
1	AGUS POLAMOLO	L	50	52	50	152	50,67	K
2	ALFI CIPTO RESO	L	50	50	55	155	51,67	K
3	FIKRAN POU	L	60	55	53	168	56,00	K
4	ISRAN BAKARI	L	49	49	49	147	49,00	K
5	SATRIO AMIR	L	50	55	69	174	58,00	K
6	RESKI YUSUF	L	54	50	49	153	51,00	K
7	MARYAM ADAM	L	49	47	48	144	48,00	K
8	HARTIN KADIM	P	41	39	41	121	40,33	KS
9	HASNA LIANGO	P	50	51	49	150	50,00	K
10	INDRIATI DATAU	P	51	52	50	153	51,00	K
11	SISKAWATI HALU	P	45	50	50	145	48,33	K
12	SINTIA K. ADIA	P	45	50	53	148	49,33	K
13	SRI NELSI DJIUNA	P	45	47	45	137	45,67	K
14	MARYAM DATAU	P	50	55	45	150	50,00	K
15	INDRI A LA PUNU	P	51	50	45	146	48,67	K
16	KRISTIANI P	P	52	53	50	155	51,67	K
17	WISNA DATAU	P	47	49	48	144	48,00	K
JUMLAH			839	854	849	2542	847	
RATA_RATA			49,4	50,2	49,9		49,84	Kurang

**KETERANGAN :**

A : Memukul Bola Datar  
B : Memukul Bola Rendah  
C : Memukul Bola Melambung keatas

**KLASIFIKASI NILAI**

Baik Sekali 86 - 100  
Baik 71 - 85  
Cukup 56 - 70  
Kurang 41 - 55  
Kurang Sekali 00 - 40

Gorontalo, April 2013  
Guru Mitra

FENTI USMAN,S.Pd  
NIP. 197104022006042027



Lampiran 6. Kriteria Penilaian

**KRITERIA PENILAIAN**

<b>NO.</b>	<b>ASPEK PENILAIAN</b>	<b>KRITERIA PENILAIAN</b>	<b>NILAI</b>
<b>1.</b>	Memukul Bola Melambung	Berdiri Tegak, Kaki kiri di depan, memegang pemukul dengan tangan kanan, bola mengenai pemukul dan arahnya melambung	<b>86 - 100</b>
		Berdiri Tegak, Kaki kiri di depan, memegang pemukul dengan tangan kanan, bola mengenai pemukul tetapi arah bola tidak melambung	<b>71 - 85</b>
		Berdiri Tegak, Kaki kiri di depan, memegang pemukul dengan tangan kanan, bola tidak mengenai pemukul	<b>56 - 70</b>
		Tidak Berdiri Tegak, Kaki kiri di depan, pada saat perkenaan bola, pemukul terlempar.	<b>41 - 55</b>
		Kriteria tidak terlaksana dengan sempurna	<b>0 - 40</b>
<b>2.</b>	Memukul Bola Mendatar	Berdiri Tegak, Kaki kiri di depan, memegang pemukul dengan tangan kanan, bola mengenai pemukul dan arahnya mendatar	<b>86 - 100</b>
		Berdiri Tegak, Kaki kiri di depan, memegang pemukul dengan tangan kanan, bola mengenai pemukul tetapi arah bola tidak mendatar	<b>71 - 85</b>
		Berdiri Tegak, Kaki kiri di depan, memegang pemukul dengan tangan kanan, bola tidak mengenai pemukul	<b>56 - 70</b>
		Tidak Berdiri Tegak, Kaki kiri di depan, pada saat perkenaan bola, pemukul terlempar.	<b>41 - 55</b>
		Kriteria tidak terlaksana dengan sempurna	<b>0 - 40</b>
<b>3.</b>	Memukul Bola Bawah	Berdiri Tegak, Kaki kiri di depan, memegang pemukul dengan tangan kanan, bola mengenai pemukul dan arahnya ke bawah	<b>86 - 100</b>
		Berdiri Tegak, Kaki kiri di depan, memegang pemukul dengan tangan kanan, bola mengenai pemukul tetapi arah bola tidak ke bawah	<b>71 - 85</b>
		Berdiri Tegak, Kaki kiri di depan, memegang pemukul dengan tangan kanan, bola tidak mengenai pemukul	<b>56 - 70</b>
		Tidak Berdiri Tegak, Kaki kiri di depan, pada saat perkenaan bola, pemukul terlempar.	<b>41 - 55</b>
		Kriteria tidak terlaksana dengan sempurna	<b>0 - 40</b>

Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Sekolah : SDN 2 Titidu  
Mata Pelajaran : Penjasorkes  
Kelas/Semester : IV (empat)/Genap

**I. KOMPETENSI DASAR**

Mempraktekan Teknik Dasar memukul bola pada permainan kasti

**II. MATERI POKOK**

Teknik Dasar Memukul Bola pada permainan kasti

**III. INDIKATOR PENCAPAIAN**

Mempraktikan teknik dasar memukul bola pada permainan kasti dengan baik dan benar yang meliputi : cara memukul bola datar, memukul bola bawah, memukul bola lambungan.

**IV. ALOKASI WAKTU**

3 x 35 menit (1 kali pertemuan)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Siswa dapat mempraktikan teknik dasar memukul bola pada permainan kasti dengan baik dan benar.

**B. MATERI PEMBELAJARAN**

Teknik Dasar memukul Bola

**C. METODE PEMBELAJARAN**

Metode Bagian

**D. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**1. Pendahuluan**

- a) Berdoa
- b) Mengabsen siswa
- c) Mengatur barisan
- d) Siswa melakukan pemanasan

## **2. Kegiatan Inti**

- a) Guru memberikan motivasi dan penjelasan tentang gerak dasar memukul bola pada permainan kasti dengan memperhatikan indicator – indicator berikut :
  - 1) Memukul Bola Datar
  - 2) Memukul Bola Bawah
  - 3) Memukul Bola melambung keatas
- b) Guru mempraktikan teknik dasar memukul bola dengan baik
- c) Guru memberikan tugas gerak pada siswa untuk mempraktikan gerak dasar memukul bola seperti yang dicontohkan.

## **3. Penutup**

- a) Mengatur barisan
- b) Guru mengoreksi gerakan yang telah dilakukan oleh siswa, yang menurut hasil pengamatan masih belum sempurna.

## **E. SUMBER BELAJAR**

Buku Referensi, peralatan permainan kasti

## **F. PENILAIAN**

Tes Unjuk Kerja (Psikomotor), mempraktikan teknik memukul bola pada permainan kasti

Gorontalo, April 2013  
Guru Mitra

FENTI USMAN,S.Pd  
**NIP. 197104022006042027**

Lampiran 8. Hasil Pengamatan Kegiatan Guru (Siklus I)

**HASIL PENGAMATAN KEGIATAN GURU  
SIKLUS I**

NO.	ASPEK YANG DI OBSERVASI	DILAKSANAKAN		SKOR			
		YA	TIDAK	1	2	3	4
1.	Kegiatan Pendahuluan a) Berdoa b) Mengabsen siswa c) Mengatur barisan d) Siswa melakukan pemanasan	✓					✓
2.	Kegiatan Inti a) Guru memberikan motivasi dan penjelasan tentang gerak dasar memukul bola pada permainan kasti dengan memperhatikan indicator – indicator berikut : 1) Memukul Bola Datar 2) Memukul Bola Bawah 3) Memukul Bola melambung keatas b) Guru mempraktikan teknik dasar memukul bola dengan baik c) Guru memberikan tugas gerak pada siswa untuk mempraktikan gerak dasar memukul bola seperti yang dicontohkan.	✓					✓
3.	Kegiatan Penutup a) Mengatur barisan b) Guru mengoreksi gerakan yang telah dilakukan oleh siswa, yang menurut hasil pengamatan masih belum sempurna c) Pendinginan d) Berdo'a dan bubar	✓					✓

**Keterangan :**

0. Tidak Terlaksana
1. Dilaksanakan, tidak selesai
2. Dilaksanakan, kurang sistematis
3. Dilaksanakan, kurang tepat
4. Dilaksanakan, selesai, tepat dan sistematis

KWANDANG, APRIL 2013  
PENGAMAT/GURU MITRA

FENTI USMAN,S.Pd  
NIP. 197104022006042027

Lampiran 9. Lembar Pengamatan Kegiatan Siswa

**LEMBAR PENGAMATAN KEGIATAN SISWA**

NO.	Aspek Yang diobservasi	Klasifikasi					RATA-RATA
		BS	B	C	K	KS	
1.	Memukul Bola Datar						
2.	Memukul Bola Rendah						
3.	Memukul Bola Melambung ke atas						

Keterangan :

BS (baik sekali)                      86 – 100

B (baik)                                      71 – 85

C (cukup)                                56 – 70

K (kurang)                                41 – 55

KS (kurang sekali)                    00 - 40

Gorontalo Utara, April 2013  
Peneliti

**HAWA A. MANAN**  
NIM. 831409186

Lampiran 10. Hasil Pengamatan Kegiatan Siswa (Siklus I)

**HASIL PENGAMATAN KEGIATAN SISWA  
SIKLUS I**

No.	Nama Siswa	L/P	Aspek yang diobservasi			JML	Rata-rata	Ket
			A	B	C			
1	AGUS POLAMOLO	L	65	68	66	198	66,08	C
2	ALFI CIPTO RESO	L	65	66	71	201	67,08	C
3	FIKRAN POU	L	80	75	73	228	76,00	B
4	ISRAN BAKARI	L	64	65	65	193	64,42	C
5	SATRIO AMIR	L	70	75	89	234	78,00	B
6	RESKI YUSUF	L	69	66	65	199	66,42	C
7	MARYAM ADAM	L	64	63	64	190	63,42	C
8	HARTIN KADIM	P	56	55	57	167	55,75	K
9	HASNA LIANGO	P	65	67	65	196	65,42	C
10	INDRIATI DATAU	P	66	68	66	199	66,42	C
11	SISKAWATI HALU	P	60	66	66	191	63,75	C
12	SINTIA K. ADIA	P	60	66	69	194	64,75	C
13	SRI NELSI DJIUNA	P	60	63	61	183	61,08	C
14	MARYAM DATAU	P	65	71	61	196	65,42	C
15	INDRI A LA PUNU	P	66	66	61	192	64,08	C
16	KRISTIANI P	P	72	73	70	215	71,67	B
17	WISNA DATAU	P	62	65	64	190	63,42	C
JUMLAH			1109	1131	1130	3369,5	1123	
RATA_RATA			65,24	66,53	66,44		66,07	Cukup

KETERANGAN :

A : Memukul Bola Datar  
B : Memukul Bola Rendah  
C : Memukul Bola Melambung keatas

KLASIFIKASI NILAI

Baik Sekali 86 - 100  
Baik 71 - 85  
Cukup 56 - 70  
Kurang 41 - 55  
Kurang Sekali 00 - 40

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Gorontalo, April 2013  
Guru Mitra

FENTI USMAN,S.Pd  
NIP. 197104022006042027

Lampiran 11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Sekolah : SDN 2 Titidu  
Mata Pelajaran : Penjasorkes  
Kelas/Semester : V (lima)/Genap

**I. KOMPETENSI DASAR**

Mempraktekan Teknik Dasar memukul bola pada permainan kasti

**II. MATERI POKOK**

Teknik Dasar Memukul Bola pada permainan kasti

**III. INDIKATOR PENCAPAIAN**

Mempraktikan teknik dasar memukul bola pada permainan kasti dengan baik dan benar yang meliputi : cara memukul bola datar, memukul bola bawah, memukul bola lambungan.

**IV. ALOKASI WAKTU**

3 x 35 menit (1 kali pertemuan)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Siswa dapat mempraktikan teknik dasar memukul bola pada permainan kasti dengan baik dan benar.

**B. MATERI PEMBELAJARAN**

Teknik Dasar memukul Bola

**C. METODE PEMBELAJARAN**

Metode Bagian

**D. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**1. Pendahuluan**

- a) Berdoa
- b) Mengabsen siswa
- c) Mengatur barisan
- d) Siswa melakukan pemanasan

## **2. Kegiatan Inti**

- a) Guru memberikan motivasi dan penjelasan tentang gerak dasar memukul bola pada permainan kasti dengan memperhatikan indicator – indicator berikut :
  - 1) Memukul Bola Datar
  - 2) Memukul Bola Bawah
  - 3) Memukul Bola melambung keatas
- a) Guru mempraktikan teknik dasar memukul bola dengan baik
- b) Guru memberikan tugas gerak pada siswa untuk mempraktikan gerak dasar memukul bola seperti yang dicontohkan.

## **3. Penutup**

- a) Mengatur barisan
- b) Guru mengoreksi gerakan yang telah dilakukan oleh siswa, yang menurut hasil pengamatan masih belum sempurna.

## **E. SUMBER BELAJAR**

Buku Referensi, peralatan permainan kasti

## **F. PENILAIAN**

Tes Unjuk Kerja (Psikomotor), mempraktikan teknik memukul bola pada permainan kasti

Gorontalo, April 2013  
Guru Mitra

FENTI USMAN,S.Pd  
**NIP. 197104022006042027**



Lampiran 12. Hasil Pengamatan Kegiatan Guru (Siklus II)

**HASIL PENGAMATAN KEGIATAN GURU  
SIKLUS II**

NO.	ASPEK YANG DI OBSERVASI	DILAKSANAKAN		SKOR			
		YA	TIDAK	1	2	3	4
1.	Kegiatan Pendahuluan a) Berdoa b) Mengabsen siswa c) Mengatur barisan d) Siswa melakukan pemanasan	✓					✓
2.	Kegiatan Inti a) Guru memberikan motivasi dan penjelasan tentang gerak dasar memukul bola pada permainan kasti dengan memperhatikan indicator – indicator berikut : 1) Memukul Bola Datar 2) Memukul Bola Bawah 3) Memukul Bola melambung keatas b) Guru mempraktikan teknik dasar memukul bola dengan baik c) Guru memberikan tugas gerak pada siswa untuk mempraktikan gerak dasar memukul bola seperti yang dicontohkan.	✓					✓
3.	Kegiatan Penutup a) Mengatur barisan b) Guru mengoreksi gerakan yang telah dilakukan oleh siswa, yang menurut hasil pengamatan masih belum sempurna c) Pendinginan d) Berdo'a dan bubar	✓					✓

**Keterangan :**

0. Tidak Terlaksana
1. Dilaksanakan, tidak selesai
2. Dilaksanakan, kurang sistematis
3. Dilaksanakan, kurang tepat
4. Dilaksanakan, selesai, tepat dan sistematis

KWANDANG, APRIL 2013  
PENGAMAT/GURU MITRA

FENTI USMAN,S.Pd  
NIP. 197104022006042027

Lampiran 13. Lembar Pengamatan Kegiatan Siswa

**LEMBAR PENGAMATAN KEGIATAN SISWA**

NO.	Aspek Yang diobservasi	Klasifikasi					RATA-RATA
		BS	B	C	K	KS	
1.	Memukul Bola Datar						
2.	Memukul Bola Rendah						
3.	Memukul Bola Melambung ke atas						

Keterangan :

BS (baik sekali)                      86 – 100

B (baik)                                      71 – 85

C (cukup)                                56 – 70

K (kurang)                                41 – 55

KS (kurang sekali)                    00 - 40

Gorontalo Utara, April 2013  
Peneliti

**HAWA A. MANAN**  
NIM. 831409186

Lampiran 14. Hasil Pengamatan Kegiatan Siswa (Siklus II)

**HASIL PENGAMATAN KEGIATAN SISWA  
SIKLUS II**

No.	Nama Siswa	L/P	Aspek yang diobservasi			JML	Rata-rata	Ket
			A	B	C			
1	AGUS POLAMOLO	L	78	81	79	237	79,08	
2	ALFI CIPTO RESO	L	84	85	90	258	86,08	SB
3	FIKRAN POU	L	93	88	85	266	88,67	SB
4	ISRAN BAKARI	L	79	80	79	237	79,08	B
5	SATRIO AMIR	L	82	87	101	270	90,00	SB
6	RESKI YUSUF	L	80	77	76	232	77,42	B
7	MARYAM ADAM	L	78	78	78	233	77,75	B
8	HARTIN KADIM	P	72	70	71	212	70,75	C
9	HASNA LIANGO	P	78	80	78	235	78,42	B
10	INDRIATI DATAU	P	79	81	79	238	79,42	B
11	SISKAWATI HALU	P	76	81	80	236	78,75	B
12	SINTIA K. ADIA	P	74	80	83	236	78,75	B
13	SRI NELSI DJIUNA	P	76	78	75	228	76,08	B
14	MARYAM DATAU	P	79	85	75	238	79,42	B
15	INDRI A LA PUNU	P	79	77	74	229	76,42	B
16	KRISTIANI P	P	88	87	84	259	86,33	SB
17	WISNA DATAU	P	75	78	76	228	76,08	B
JUMLAH			1350	1366	1359,5	4075,5	1359	
RATA_RATA			79,41	80,35	79,97		79,91	Baik

**KETERANGAN :**

A : Memukul Bola Datar  
 B : Memukul Bola Rendah  
 C : Memukul Bola Melambung keatas

**KLASIFIKASI NILAI**

Baik Sekali                    86 - 100  
 Baik                                71 - 85  
 Cukup                               56 - 70  
 Kurang                              41 - 55  
 Kurang Sekali                    00 - 40

Gorontalo, April 2013  
 Guru Mitra

FENTI USMAN,S.Pd  
**NIP. 197104022006042027**

Lampiran 15. Dokumentasi Penelitian

**DOKUMENTASI PENELITIAN**



**BERBARIS**



**PEMANASAN**



PEMANASAN



PELAKSANAAN TINDAKAN





PELAKSANAAN TINDAKAN MEMUKUL BOLA



PEMBIMBING PENELITIAN

Lampiran 16. Riwayat Hidup

**RIWAYAT HIDUP**



Hawa A. Manan, dilahirkan di  
Desa.....,.....pada tanggal .....,19.....,  
anak ke.....dari.....bersaudara. Ayah kandung  
bernama.....dan ibu kandung bernama.....

Penulis memasuki SDN.....tahun.....dan  
tamat....., melanjutkan sekolah pada Sekolah..... tahun.....dan  
tamat....., kemudian melanjutkan pendidikan di SMA Negeri ..... tahun.....  
dan tamat pada tahun ....., setelah tamat dari SGO penulis mengabdikan diri  
sebagai tenaga pengajar pada sekolah dasar SDN 1 Titidu Kecamatan Kwandang  
Kabupaten Gorontalo saat itu dan sekarang menjadi SDN 1 Titidu Kecamatan  
Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara.

Pada tahun....., penulis melanjutkan pendidikan strata satu (S1) pada  
Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan dan Keolahragaan Universitas Negeri Gorontalo  
(UNG) sampai sekarang.

Lampiran 17. Surat Keterangan dan Surat Keputusan

**SURAT KETERANGAN DAN SURAT KEPUTUSAN**