

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran kooperatipe tipe jigsaw dapat membantu siswa bekerjasama, toleransi, percaya diri, berani dan menghargai pada materi bola voli pada khususnya dan pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan pada umumnya, sehingga kualitas pembelajaran meningkat sebagaimana hasil observasi pada siklus I dan II. dari hasil siklus 1 terlihat bahwa skor rata-rata dan daya serap hasil pembelajaran pada aspek passing atas termasuk kategori baik, aspek passing bawah termasuk kategori cukup dan aspek service atas dan bawah termasuk kategori baik kemudian meningkat pada siklus 2, ini terlihat bahwa skor rata-rata dan daya serap hasil pembelajaran pada aspek passing atas dan bawah termasuk kategori baik dan aspek service atas dan bawah termasuk kategori baik.
2. Penerapan model pembelajaran kooperatipe tipe jigsaw dapat meningkatkan penguasaan siswa terhadap materi bola voli yang nampak pada hasil belajar siswa pada siklus I hanya mencapai 60% dari 20 orang siswa tuntas hasil belajarnya dan meningkat pada siklus II menjadi 90 % dari 20 siswa memenuhi kriteria ketuntasan hasil belajar.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, telah terbukti bahwa penerapan model pembelajaran kooperatipe tipe jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar siswa Kelas VII terhadap materi bola voli, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Penerepan model pembelajaran kooperatipe tipe jigsaw dalam pembelajaran diharapkan dapat dijadikan sebagai salah satu alternative untuk meningkatkan kegiatan dan hasil belajar.
2. Karena kegiatan ini sangat bermanfaat khususnya bagi guru dan siswa, maka diharapkan kegiatan ini dapat dilakukan secara berkesinambungan terutama dalam pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan.