

ABSTRAK

Supendri lolonto/ 831409201 “Meningkatkan hasil belajar passing bawah melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD Pada permainan bola voli siswa kelas VII.A SMP Negeri 1 Telaga Biru”.

Masalah dalam penelitian ini adalah masih rendahnya kemampuan siswa dalam melakukan passing bawah dalam permainan bola voli. Cara pemecahannya dilakukan dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe STAD. Dalam pelaksanaan proses pembelajaran, Langkah- langkahnya adalah guru membagi siswa dalam kelompok-kelompok kecil yang beranggotakan 4-5 orang, guru menjelaskan sekaligus memberi contoh pelaksanaan passing bawah dengan baik dan benar, selanjutnya guru memberikan tugas gerak kepada para siswa untuk melakukan passing bawah dalam kelompok mereka masing-masing, guru membantu siswa yang mengalami kesulitan dalam melakukan passing bawah, guru melakukan koreksi dan evaluasi terhadap bentuk gerakan siswa, guru memberikan penghargaan kepada kelompok siswa yang dapat melaksanakan tugas gerak dengan baik dan benar.

Tujuan dari penelitian tindakan kelas ini adalah terjadinya peningkatan kemampuan siswa dalam melakukan passing bawah pada permainan bola voli setelah di terapkannya pembelajaran kooperatif tipe STAD. Hipotesis tindakan adalah dengan menggunakan metode kooperatif tipe STAD maka kemampuan passing bawah pada permainan bola voli siswa kelas VII.a SMP Negeri 1 Telaga Biru dapat ditingkatkan. Indikator kinerjanya adalah jika persentase rata-rata jumlah siswa yang sudah mampu melakukan passing bawah dalam permainan bola voli dapat ditngkatkan minimal 75% (20 orang siswa dengan perolehan nilai 75 ke atas atau dengan klasifikasi baik) dari 25 orang siswa yang di kenai tindakan dalam penelitian ini.

Pelaksanaan penelitian tindakan kelas didahului dengan pengambilan data yang dilakukan dengan menggunakan lembar pengamatan kegiatan guru dan siswa, Serta evaluasi atas materi yang diajarkan pada setiap siklus. Kemudian dat tersebut dianalisis dengan baik secara kuantitatif maupun kualitatif. Berdasarkan analisis data, maka dapat di ketahui terjadinya peningkatan skor/ nilai-rata-rata kemampuan siswa melakukan passing bawah yakni: pada observasi awal secara klasikal kamampuan siswa melakukan passing bawah sebesar 52,53 setelah di adakan tindakan pada siklus I terjadi peningkatan sebesar 13,38 menjadi 65,91 kemudian pada siklus II terjadi peningkatan sebesar 12,32 menjadi 78,23 dengan demikian dapat di katakana bahwa hipotesis yang telah diajukan dapat di terima karena telah teruji dan terbukti kebenarannya.

Kata kunci : Meningkatkan hasil belajar passing bawah melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada permainan bola voli.