

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Bedasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

- a. Pemberian tindakan siklus I yang dilakukan selama 3 kali yakni pada tanggal 11, 13, 15 Juni 2013 terjadi peningkatan pada keterampilan passing bawah siswa yang ditandai dengan peningkatan nilai rata-rata 68,125 dari nilai rata-rata sebelumnya 47,65 pada ovservasi awal. Akan tetapi peningkatan ini belum mencapai indikator kinerja yang di tetapkan.
- b. Tindakan siklus II dilaksanakan juga selama 3 kali yakni 18, 20, 22 Juni 2013 dalam tindakan siklus II tersebut mengalami peningkatan kemampuan siswa dalam melakukan passing bawah pada permainan bola voli menjadi 82,06 dari hasil peningkatan sebelumnya pada siklus I yakni 68,125.
- c. Dengan menerapkan metode berpasangan maka kemampuan passing bawah pada siswa kelas VII SMP N 2 Limboto dapat meningkat dengan indikator kinerja yang telah ditetapkan jika minimal 75 % dari jumlah siswa yang diberi tindakan telah mampu melakukan pasing bawah dengan capaian nilai rata-rata 75-89 maka penelitian ini dianggap selesai.

5.2 SARAN

Pada kesimpulan diatas hal-hal yang disarankan oleh peneliti diantaranya yaitu :

- a. Sebaiknya dalam pembelajaran pendidikan keolahragaan dan kesehatan, seorang guru harus selalu melaksanakan perbaikan pembelajaran melalui penelitian tindakan kelas dengan menggunakan metode berpasangan.
- b. Sebaiknya dalam pembelajaran penjaskes, guru harus selalu memperhatikan materi pembelajaran (strategi pembelajaran yang relevan dengan materi yang akan diberikan) agar keterampilan siswa dapat dapat meningkat khususnya passing bawah pada permainan bola voli
- c. Menciptakan suasana yang selalu menyenangkan dan menarik sehingga siswa termotivasi untuk mengikuti mata pelajaran tersebut yakni penerapan metode berpasangan pembelajaran siswa aktif dan terwujud

DARTAR PUSTAKA

- G.Durrwachter, 1982. Belajar Dan Berlatih Sambil Bermain : PT. Graha Media
- Hamzan Dan Keysar, 2004. Model Pembeelajaran. Gorontalo: Nurul Jannah
- Hidayat, 2007. *Active Learning*. Jakartan: Yapenddis
- [Http://aceh.tribunnews.com/2011/11/21/mengajar-dengan-teknik-berpasangan](http://aceh.tribunnews.com/2011/11/21/mengajar-dengan-teknik-berpasangan)
- [Http://nurul071644249.wordpress.com/2010/06/06/pengertian-pendekatan-strategi-metode-teknik-taktik-dan-model-pembelajaran/](http://nurul071644249.wordpress.com/2010/06/06/pengertian-pendekatan-strategi-metode-teknik-taktik-dan-model-pembelajaran/)
- Munasifah, 2008. Bermain Bola Voli. Semarang : CV Aneka Ilmu
- Mukholid, 2004. Pendidikan Jasmani SMA Kelas 1. Yudhistira Surakarta
- Muhajir, 2007. Pendidikan Jasmani Olaraga Dan Kesehatan Untuk SMA Kelas X. Bandung. Erlangga
- S. Mile ,2009. *Materi kulia T.P Bola Voli 1*. Universitas Negri Gorontalo
- S. Mile ,2010. *Materi kulia T.P Bola Voli 2*. Universitas Negri Gorontalo
- Sarifudin Dan Muladi,2001. Pendidikan Jasmani. Jakarta: Debdikbud
- Suherman, Adang, 2001. Strategi Pembelajaran. Jakarta : Yudhistira
- Theo Kleinmann,1984. Pembinaan Tehnik, Taktik dan Kondisi : PT.Graha Media
- UNG. 2010. Pedoman Akademik, Gorontalo : Umiversitas Negri Gorontalo