

ABSTRAK

RUSTAM SUDIN NAHU. 831409221 “meningkatkan kemampuan start jongkok siswa kelas 5 SDN 13 Bongomeme Kabupaten Gorontalo melalui metode team teaching. Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan siswa dalam melakukan start jongkok. Permasalahannya dipecahkan melalui metode team teaching. Dengan pemecahannya guru melakukan penjelasan terhadap materi tentang melakukan start jongkok sekaligus mendemonstrasikan cara melakukan start jongkok dengan baik dan benar dengan memperhatikan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan start jongkok yang dimiliki siswa kelas V SDN 13 Bongomeme melalui metode team teaching dengan indikator kinerja 85% peningkatan penguasaan siswa dalam melakukan start jongkok. Cara pengambilan data yaitu menggunakan lembar pengamatan kegiatan guru dan siswa, serta evaluasi terhadap materi yang di ajarkan setiap siklus. Kemudian data di analisis secara kuantitatif. Berdasarkan analisis data maka penggunaan metode team teaching dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam melakukan start jongkok yaitu dari nilai rata-rata 45,88 meningkat menjadi 81,04. Jadi, dari hasil penelitian tindakan kelas diketahui bahwa metode team teaching mempunyai pengaruh positif terhadap kemampuan siswa khususnya kemampuan start jongkok. Pengaruh ini dapat dilihat dari peningkatan ketuntasan siswa yaitu pada siklus I siswa hanya 37,5% menjadi 93,8% pada siklus II dengan rata-rata nilai siswa 81,04 dengan kriteria siswa secara klasikal dalam kategori BAIK.

Kata Kunci : *TEAM TEACHING* DAN START JONGKOK

