

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1. KESIMPULAN**

Berdasarkan uraian pada bab-bab sebelumnya, maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut :

1. Terdapat peningkatan kemampuan siswa yang ditandai dengan meningkatnya kemampuan teknik start jongkok yang dimiliki siswa. Hal ini didasarkan hasil analisis data pada observasi awal rata-rata kemampuan siswa dalam melakukan start jongkok 45.88 pada siklus I (satu) menjadi 62.27 atau terjadi peningkatan 16,39 dengan persentase ketuntasan 37,50% atau sebanyak 6 orang siswa.
2. Pada siklus II (dua) mencapai 81.04 yang sebelumnya pada siklus I yaitu 62,27 atau meningkat 18,77 dengan persentase ketuntasan 93,8% atau 15 siswa sedangkan 1 siswa atau 6,25% tidak tuntas akan tetapi sudah masuk dalam kriteria cukup dalam melakukan strat jongkok.
3. Berdasarkan hasil capaian pelaksanaan penelitian tindakan kelas, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis tindakan yang berbunyi Jika metode team teaching diterapkan maka kemampuan star jongkok pada lari jarak pendek siswa kelas 5 SDN 13 Bongomeme Kabupaten Gorontalo akan mengalami peningkatan”.

## **5.2. SARAN**

1. Setiap guru hendaknya melaksanakan penelitian tindakan kelas, sebagai upaya meningkatkan pelaksanaan kegiatan pembelajaran di kelasnya, sehingga pencapaian tujuan dan mutu pendidikan dapat terwujud dan tercapai.
2. Untuk kegiatan penelitian tindakan kelas kiranya pihak yang terkait dapat memberikan perhatian dan dukungan kepada guru yang hendak melaksanakannya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Dadan Heryana, Giri Verianti,2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk siswa SD/MI kelas V.* Jakarta : Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional
- Dani Hidayat,2010,** *Makalah Strategi Belajar Mengajar dan Metode-metode serta Pemilihan Strategi Pembelajaran.* Tasikmalaya: Ma'had 'Aly Persis Jurusan Pendidikan Agama Islam
- Edi Sih Mitranto, Slamet,2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan siswa SD/MI kelas VI.* Jakarta : Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional
- Endang Widyastuti, Agus Suci,2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan siswa SD/MI kelas VI.* Jakarta : Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional
- Juari, Wagino dan Sukiri,2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SD/MI kelas V.* Jakarta : Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional
- M. Sobry Sutikno, 2013.** *Belajar dan Pembelajaran.* Lombok : Holistica
- Rostiyah N.K 2012.** *Strategi Belajar Mengajar.* Jakarta : Rineka Cipta
- Suwandi, Oktanto, Masturi,2010.** *PENJASORKES 4 SD/MI kelas IV.* Jakarta : Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional
- Trianto,2010.** *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif.* Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Tri Jaya S, Marjuki,2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SD/MI kelas V.* Jakarta : Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional
- Tri Minarsih, Acep Hadi, Hanjaeli,2010.** *Asyiknya Berolahraga 5 Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan untuk SD/MI kelas V.* Jakarta : Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional

**Tugimin, Joko Supriyanto,2010.** *Aktif Berolahraga Berolahraga untuk SMP/MTs kelas IX.* Jakarta : Pusat Perbukuan Kementrian Pendidikan Nasional

**Zainal Aqib, 2013.** *Model-Model Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif).* Bandung : YRAMA WIDYA

Lampiran 1.

**JADWAL PELAKSANAAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS (PTK)  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN STAR JONGKOK MELALUI METODE  
TEAM TEACHING PADA SISWA KELAS 5 SDN 13 BONGOMEME  
KECAMATAN BONGOMEME KABUPATEN GORONTALO**

<b>NO.</b>	<b>HARI/TANGGAL</b>	<b>PELAKSANAAN</b>	<b>KET</b>
A.	Rabu, 07 April 2013	OBSERVASI AWAL	
B.		SIKLUS I	
	Jum'at 19 April 2013	Tindakan	
	Sabtu 20 April 2013	Tindakan	
	Selasa 23 April 2013	Tindakan	
	Rabu 24 April 2013	Evaluasi	
C.		SIKLUS II	
	Jum'at 26 April 2013	Tindakan	
	Sabtu 27 April 2013	Tindakan	
	Selasa 30 April 2013	Tindakan	
	Rabu 01 Mei 2013	Evaluasi	

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Gorontalo, Mei 2013  
Peneliti

**SARTON BAHTIKA,S.Pd**  
NIP. 196203041994011001

**RUSTAM S. NAHU**  
NIM. 831409221

Lampiran 2.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP OBSERVASI AWAL)**

Sekolah : SDN 13 Bongomeme  
Mata Pelajaran : Penjas Orkes  
Kelas/Semester : V/Genap  
Pertemuan : Pertama  
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

**STANDAR KOMPETENSI**

- Mempraktekan berbagai variasi gerak dasar kedalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

**KOMPETENSI DASAR**

- Mempraktekan variasi gerak dasar ke dalam modifikasi atletik serta nilai-nilai semangat, sportivitas dan kejujuran.

**INDIKATOR**

- Melakukan Start Jongkok lari jarak pendek

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- a. Melatih teknik start pada pada lari jarak pendek

**B. MATERI AJAR**

- a. Teknik start pada lari jarak pendek

**C. METODE PEMBELAJARAN**

- a. Ceramah
- b. Demonstrasi
- c. Penugasan

**D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

**a. Kegiatan Awal**

- 1) Berbariss
- 2) Absensi
- 3) Berdoa
- 4) Pemanasan

**b. Kegiatan Inti**

- 1) Guru pertama menjelaskan cara melakukan teknik start pada lari jarak pendek

- 2) Guru pertama memberikan contoh cara melakukan teknik start pada lari jarak pendek yang baik dan benar
- 3) Guru kedua memberi tugas gerak pada siswa untuk melakukan start yang baik dan benar

**c. Penutup**

- 1) Melakukan pendinginan
- 2) Guru mengoreksi gerakan siswa yang masih kurang tepat dalam melakukan teknik start pada lari jarak pendek
- 3) Guru memberikan penguatan bagi siswa yang melakukan start dengan baik dan benar.

**E. ALAT DAN SUMBER**

- a. Alat : Lapangan, Tali, Bendera, Sumpritan
- b. Sumber : Buku Referensi

**F. PENILAIAN**

- a. Test Unjuk kerja (Psikomotor), Melakukan teknik start pada lari jarak pendek

Mengetahui,  
**Kepala Sekolah**

**SARTON BAHTIKA,S.Pd**  
NIP. 196203041994011001

**Guru Mitra**

Gorontalo,  
**Team Teaching**

April 2013  
**Peneliti**

**DARWIS DUKALANG,S.Pd**  
NIP. 196810012009091001

**SAMIN ATUTE**  
NIP.196606031488121003

**RUSTAM S. NAHU**  
NIM. 831409221

Lampiran 3.

**HASIL PENGAMATAN KEGIATAN GURU  
OBSERVASI AWAL**

NO.	ASPEK YANG DI OBSERVASI	DILAKSANAKAN		KET
		Ya	Tidak	
1.	Kegiatan Pendahuluan			
	1) Berbariss	√		
	2) Absensi	√		
	3) Berdoa	√		
	4) Pemanasan	√		
2.	Kegiatan Inti			
	a. Guru pertama menjelaskan cara melakukan teknik start pada lari jarak pendek.	√		
	b. Guru pertama memberikan contoh cara melakukan teknik start pada lari jarak pendek yang baik dan benar	√		
	c. Guru kedua memberi tugas gerak pada siswa untuk melakukan start yang baik dan benar	√		
	d. Guru pertama dan kedua bersama membimbing siswa dalam melakukan start jongkok dengan indikator berikut :	√		
	1) Posisi kaki sebelum melakukan Start	√		
	2) Posisi Tangan Melakukan Start	√		
3) Sikap Badan pada saat start	√			
e. Guru memberikan penguatan bagi siswa yang melakukan start dengan baik dan benar.				
3.	Kegiatan Penutup			
	a. Guru mengoreksi gerakan siswa yang masih kurang tepat dalam melakukan teknik start pada lari jarak pendek	√		
	b. Evaluasi materi yang di ajarkan	√		
	c. Melakukan Pendinginan	√		
	d. Berdo'a dan bubar			



Lampiran 4.

**LEMBAR PENGAMATAN  
KEGIATAN SISWA**

NO.	ASPEK YANG DINILAI	KLASIFIKASI PENILAIAN				
		BS	B	C	K	KS
1.	Posisi kaki sebelum melakukan Start					
2.	Posisi Tangan Melakukan Start					
3.	Sikap Badan pada saat start					
<b>JUMLAH</b>						

Lampiran 5.

**HASIL PENGAMATAN KEGIATAN SISWA  
OBSERVASI AWAL**

No.	Nama Siswa	L/P	Aspek Yang Diobservasi			Rata-rata	KET
			A	B	C		
1	Adam Ibrahim	L	45	41	48	44,7	Kurang
2	Alan Abas	L	44	42	43	43,0	Kurang
3	Andri Razak	L	57	55	55	55,7	cukup
4	Firman Linggile	L	50	40	45	45,0	Kurang
5	Ishak P. Sahi	L	45	40	43	42,7	Kurang
6	Kelpin Linggile	L	44	42	45	43,7	Kurang
7	Sopyan Abdullah	L	44	44	47	45,0	Kurang
8	Yaman K. Yusup	L	56	54	55	55,0	cukup
9	Yunus Ismail	L	47	45	45	45,7	Kurang
10	Deplin K. Danial	P	57	55	54	55,3	cukup
11	Diyanti Malanua	P	45	43	45	44,3	Kurang
12	Enti Usman	P	40	40	41	40,3	Kurang
13	Mawadah Lasena	P	43	42	45	43,3	Kurang
14	Paramita Kusman	P	46	44	45	45,0	Kurang
15	Suciyati Badolo	P	43	42	44	43,0	Kurang
16	Ulfan P. Sahi	P	43	41	43	42,3	Kurang
JUMLAH			749	710	743	734	
RATA-RATA			46,81	44,38	46,44	45,88	Kurang

Keterangan :

- A. Posisi kaki sebelum melakukan Start
- B. Posisi Tangan Melakukan Start
- C. Sikap Badan pada saat start

Klasifikasi Penilaian

- 85 – 100      Baik Sekali
- 75 – 84        Baik
- 55 – 74        Cukup
- 40 – 54        Kurang
- 00 – 39        Kurang Sekali

Lampiran 6.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP SIKLUS I)**

Sekolah : SDN 13 Bongomeme  
Mata Pelajaran : Penjas Orkes  
Kelas/Semester : V/Genap  
Pertemuan : Pertama  
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

**STANDAR KOMPETENSI**

- Mempraktekan berbagai variasi gerak dasar kedalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

**KOMPETENSI DASAR**

- Mempraktekan variasi gerak dasar ke dalam modifikasi atletik serta nilai-nilai semangat, sportivitas dan kejujuran.

**INDIKATOR**

- Melakukan Start Jongkok lari jarak pendek

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- a. Melatih teknik start pada pada lari jarak pendek

**B. MATERI AJAR**

- a. Teknik start pada lari jarak pendek

**C. METODE PEMBELAJARAN**

- a. Ceramah
- b. Demonstrasi
- c. Penugasan

**D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

**a. Kegiatan Awal**

- 1) Berbariss
- 2) Absensi
- 3) Berdoa
- 4) Pemanasan

**b. Kegiatan Inti**

- 1) Guru pertama menjelaskan cara melakukan teknik start pada lari jarak pendek

- 2) Guru pertama memberikan contoh cara melakukan teknik start pada lari jarak pendek yang baik dan benar
- 3) Guru kedua memberi tugas gerak pada siswa untuk melakukan start yang baik dan benar

**c. Penutup**

- 4) Melakukan pendinginan
- 5) Guru mengoreksi gerakan siswa yang masih kurang tepat dalam melakukan teknik start pada lari jarak pendek
- 6) Guru memberikan penguatan bagi siswa yang melakukan start dengan baik dan benar.

**E. ALAT DAN SUMBER**

- a. Alat : Lapangan, Tali, Bendera, Sumprit
- b. Sumber : Buku Referensi

**F. PENILAIAN**

- a. Test Unjuk kerja (Psikomotor), Melakukan teknik start pada lari jarak pendek

Mengetahui,  
**Kepala Sekolah**

**SARTON BAHTIKA, S.Pd**  
NIP. 196203041994011001

**Guru Mitra**

Gorontalo, April 2013  
**Team Teaching** **Peneliti**

**DARWIS DUKALANG, S.Pd**  
NIP. 196810012009091001

**SAMIN ATUTE**  
NIP. 196606031488121003

**RUSTAM S. NAHU**  
NIM. 831409221

Lampiran 7.

**HASIL PENGAMATAN KEGIATAN GURU  
SIKLUS I**

NO.	ASPEK YANG DI OBSERVASI	DILAKSANAKAN		KET
		Ya	Tidak	
4.	Kegiatan Pendahuluan			
	5) Berbariss	√		
	6) Absensi	√		
	7) Berdoa	√		
	8) Pemanasan	√		
5.	Kegiatan Inti			
	f. Guru pertama menjelaskan cara melakukan teknik start pada lari jarak pendek.	√		
	g. Guru pertama memberikan contoh cara melakukan teknik start pada lari jarak pendek yang baik dan benar	√		
	h. Guru kedua memberi tugas gerak pada siswa untuk melakukan start yang baik dan benar	√		
	i. Guru pertama dan kedua bersama membimbing siswa dalam melakukan start jongkok dengan indikator berikut :	√		
	4) Posisi kaki sebelum melakukan Start	√		
	5) Posisi Tangan Melakukan Start	√		
	6) Sikap Badan pada saat start	√		
	j. Guru memberikan penguatan bagi siswa yang melakukan start dengan baik dan benar.			
6.	Kegiatan Penutup			
	e. Guru mengoreksi gerakan siswa yang masih kurang tepat dalam melakukan teknik start pada lari jarak pendek	√		
	f. Evaluasi materi yang di ajarkan	√		
	g. Melakukan Pendinginan	√		
	h. Berdo'a dan bubar			

Lampiran 8.

**LEMBAR PENGAMATAN  
KEGIATAN SISWA**

NO.	ASPEK YANG DINILAI	KLASIFIKASI PENILAIAN				
		BS	B	C	K	KS
1.	Posisi kaki sebelum melakukan Start					
2.	Posisi Tangan Melakukan Start					
3.	Sikap Badan pada saat start					
<b>JUMLAH</b>						

Lampiran 9.

**HASIL PENGAMATAN KEGIATAN SISWA  
SIKLUS I**

No.	Nama Siswa	L/P	Aspek Yang Diobservasi			Rata-rata	KET
			A	B	C		
1	Adam Ibrahim	L	50	65	54	56,3	cukup
2	Alan Abas	L	60	55	54	56,3	cukup
3	Andri Razak	L	77	78	77	77,3	baik
4	Firman Linggile	L	75	77	74	75,3	baik
5	Ishak P. Sahi	L	50	50	55	51,7	Kurang
6	Kelpin Linggile	L	45	60	65	56,7	cukup
7	Sopyan Abdullah	L	54	54	55	54,3	Kurang
8	Yaman K. Yusup	L	78	78	80	78,7	baik
9	Yunus Ismail	L	60	55	45	53,3	Kurang
10	Deplin K. Danial	P	75	75	78	76,0	baik
11	Diyanti Malanua	P	78	75	75	75,7	baik
12	Enti Usman	P	50	50	51	50,3	Kurang
13	Mawadah Lasena	P	55	55	50	53,3	Kurang
14	Paramita Kusman	P	50	51	50	50,3	Kurang
15	Suciyati Badolo	P	65	65	67	65,7	cukup
16	Ulfan P. Sahi	P	77	75	74	75,3	baik
JUMLAH			988	1006	995	996	
RATA-RATA			61,75	62,88	62,19	62,27	CUKUP

Keterangan :

- A. Posisi kaki sebelum melakukan Start
- B. Posisi Tangan Melakukan Start
- C. Sikap Badan pada saat start

Klasifikasi Penilaian

- 85 – 100      Baik Sekali
- 75 – 84        Baik
- 55 – 74        Cukup
- 40 – 54        Kurang
- 00 – 39        Kurang Sekali

Lampiran 10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP SIKLUS II)**

Sekolah : SDN 13 Bongomeme  
Mata Pelajaran : Penjas Orkes  
Kelas/Semester : V/Genap  
Pertemuan : Pertama  
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

**STANDAR KOMPETENSI**

- Mempraktekan berbagai variasi gerak dasar kedalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

**KOMPETENSI DASAR**

- Mempraktekan variasi gerak dasar ke dalam modifikasi atletik serta nilai-nilai semangat, sportivitas dan kejujuran.

**INDIKATOR**

- Melakukan Start Jongkok lari jarak pendek

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- a. Melatih teknik start pada pada lari jarak pendek

**B. MATERI AJAR**

- a. Teknik start pada lari jarak pendek

**C. METODE PEMBELAJARAN**

- a. Ceramah
- b. Demonstrasi
- c. Penugasan

**D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

**a. Kegiatan Awal**

- 1) Berbariss
- 2) Absensi
- 3) Berdoa
- 4) Pemanasan

**b. Kegiatan Inti**

- 1) Guru pertama menjelaskan cara melakukan teknik start pada lari jarak pendek



- 2) Guru pertama memberikan contoh cara melakukan teknik start pada lari jarak pendek yang baik dan benar
- 3) Guru kedua memberi tugas gerak pada siswa untuk melakukan start yang baik dan benar

**c. Penutup**

- 1) Melakukan pendinginan
- 2) Guru mengoreksi gerakan siswa yang masih kurang tepat dalam melakukan teknik start pada lari jarak pendek
- 3) Guru memberikan penguatan bagi siswa yang melakukan start dengan baik dan benar.

**E. ALAT DAN SUMBER**

- a. Alat : Lapangan, Tali, Bendera, Sumpritan
- b. Sumber : Buku Referensi

**F. PENILAIAN**

- a. Test Unjuk kerja (Psikomotor), Melakukan teknik start pada lari jarak pendek

Mengetahui,  
**Kepala Sekolah**

**SARTON BAHTIKA,S.Pd**  
NIP. 196203041994011001

**Guru Mitra**

Gorontalo,  
**Team Teaching**

April 2013  
**Peneliti**

**DARWIS DUKALANG,S.Pd**  
NIP. 196810012009091001

**SAMIN ATUTE**  
NIP.196606031488121003

**RUSTAM S. NAHU**  
NIM. 831409221

Lampiran 11.

**HASIL PENGAMATAN KEGIATAN GURU  
SIKLUS II**

NO.	ASPEK YANG DI OBSERVASI	DILAKSANAKAN		KET
		Ya	Tidak	
1.	Kegiatan Pendahuluan			
	1) Berbariss	√		
	2) Absensi	√		
	3) Berdoa	√		
	4) Pemanasan	√		
2.	Kegiatan Inti			
	a. Guru pertama menjelaskan cara melakukan teknik start pada lari jarak pendek.	√		
	b. Guru pertama memberikan contoh cara melakukan teknik start pada lari jarak pendek yang baik dan benar	√		
	c. Guru kedua memberi tugas gerak pada siswa untuk melakukan start yang baik dan benar	√		
	d. Guru pertama dan kedua bersama membimbing siswa dalam melakukan start jongkok dengan indikator berikut :	√		
	1) Posisi kaki sebelum melakukan Start	√		
	2) Posisi Tangan Melakukan Start	√		
	3) Sikap Badan pada saat start	√		
e. Guru memberikan penguatan bagi siswa yang melakukan start dengan baik dan benar.				
3.	Kegiatan Penutup			
	a. Guru mengoreksi gerakan siswa yang masih kurang tepat dalam melakukan teknik start pada lari jarak pendek	√		
	b. Evaluasi materi yang di ajarkan	√		
	c. Melakukan Pendinginan	√		
	d. Berdo'a dan bubar			

Lampiran 12.

**LEMBAR PENGAMATAN  
KEGIATAN SISWA**

NO.	ASPEK YANG DNILAI	KLASIFIKASI PENILAIAN				
		BS	B	C	K	KS
1.	Posisi kaki sebelum melakukan Start					
2.	Posisi Tangan Melakukan Start					
3.	Sikap Badan pada saat start					
<b>JUMLAH</b>						

Lampiran 13.

**HASIL PENGAMATAN KEGIATAN SISWA  
SIKLUS II**

No.	Nama Siswa	L/P	Aspek Yang Diobservasi			Rata-rata	KET
			A	B	C		
1	Adam Ibrahim	L	70	85	75	76,7	baik
2	Alan Abas	L	80	75	74	76,3	baik
3	Andri Razak	L	87	88	87	87,3	Sangat Baik
4	Firman Linggile	L	85	87	84	85,3	Sangat Baik
5	Ishak P. Sahi	L	75	80	70	75,0	baik
6	Kelpin Linggile	L	75	85	75	78,3	baik
7	Sopyan Abdullah	L	78	75	75	76,0	baik
8	Yaman K. Yusup	L	95	95	97	95,7	Sangat Baik
9	Yunus Ismail	L	75	77	75	75,7	baik
10	Deplin K. Danial	P	95	96	90	93,7	Sangat Baik
11	Diyanti Malanua	P	84	80	88	84,0	baik
12	Enti Usman	P	70	75	60	68,3	cukup
13	Mawadah Lasena	P	77	78	70	75,0	baik
14	Paramita Kusman	P	77	76	74	75,7	baik
15	Suciyati Badolo	P	85	85	87	85,7	Sangat Baik
16	Ulfan P. Sahi	P	90	88	86	88,0	Sangat Baik
<b>JUMLAH</b>			<b>1298</b>	<b>1325</b>	<b>1267</b>	<b>1297</b>	
<b>RATA-RATA</b>			<b>81,13</b>	<b>82,81</b>	<b>79,19</b>	<b>81,04</b>	<b>BAIK</b>

Keterangan :

- A. Posisi kaki sebelum melakukan Start
- B. Posisi Tangan Melakukan Start
- C. Sikap Badan pada saat start

Klasifikasi Penilaian

- 85 – 100      Baik Sekali
- 75 – 84        Baik
- 55 – 74        Cukup
- 40 – 54        Kurang
- 00 – 39        Kurang Sekali

Lampiran 14.

**PHOTO DOKUMENTASI PENELITIAN  
OBSERVASI AWAL**





**PHOTO DOKUMENTASI PENELITIAN  
SIKLUS I**







**PHOTO DOKUMENTASI PENELITIAN  
SIKLUS II**





Lampiran 15.

**RIWAYAT HIDUP**



Subaidah Ismail, dilahirkan di Desa.....,.....pada tanggal .....19....., anak ke.....dari.....bersaudara. Ayah kandung bernama.....dan ibu kandung bernama..... Penulis memasuki SDN.....tahun.....dan tamat....., melanjutkan sekolah pada Sekolah..... tahun.....dan tamat....., kemudian melanjutkan pendidikan di SMA Negeri ..... tahun..... dan tamat pada tahun ....., setelah tamat dari SGO penulis mengabdikan diri sebagai tenaga pengajar pada sekolah dasar SDN 1 Titidu Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo saat itu dan sekarang menjadi SDN 1 Titidu Kecamatan Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara.

Pada tahun....., penulis melanjutkan pendidikan strata satu (S1) pada Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan dan Keolahragaan Universitas Negeri Gorontalo (UNG) sampai sekarang.

Lampiran 16.

**SK**