

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan sebelumnya maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Pada pembelajaran penjaskes khusus materi kesimpulan pasing bawah pada permainan bola voli dapat menggunakan metode berpasangan dimana korelasi dan pertalian antara satu gerakan dengan gerakan yang selanjutnya dapat dipertahankan dan lebih efisien dalam segi waktu.
2. Jika guru menggunakan metode berpasangan pada materi pasing bawah maka hasil belajar siswa dapat meningkat. Hal ini dapat dilihat pada peningkatan keterampilan siswa dari siklus I dengan nilai rata-rata 71.06 dan siklus II 76.90.
3. Pada siklus I hasil capaian siswa hanya meningkat 28.72 yaitu dari hasil observasi awal 42.37 menjadi 71.06 ini dikarenakan guru masih kurang teliti dalam melihat aspek yang membuat siswa belum dapat melakukan pasing bawah dengan baik dan benar jadi siklus I belum mencapai apa yang diharapkan dan dilanjutkan pada siklus II. Pada siklus II mengalami peningkatan sebesar 5.84 yakni dari 71.06 menjadi 76.90.
4. Jadi hasil penelitian yaitu dari observasi awal, siklus I, siklus II mengalami peningkatan sebesar 34.56 menjadi 76.90, dengan demikian maka hipotesis yang telah diajukan dapat diterima, berdasarkan pencapaian indikator kinerja yang telah ditetapkan.

5.2 Saran

1. Dari hasil penelitian ternyata metode berpasangan mempunyai pengaruh yang sangat positif terhadap peningkatan keterampilan siswa dalam melakukan pasing bawah pada permainan bola voli mini. Oleh karena itu kiranya para guru dapat mengintensifkan metode berpasangan tersebut.
2. Metode berpasangan diharapkan dapat digunakan dalam pembelajaran penjaskes dan guru hendaknya semaksimal mungkin memanfaatkan alokasi waktu yang tersedia dan dimanfaatkan sesuai perencanaan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdoellah.** 1981. *Olahraga Untuk Perguruan Tinggi*. Sastra Budaya; Yogyakarta.
- Anita, Lie.** 2007. *Cooperative Learning (mempraktikan Kooperatif Learning di Ruang-Ruang Kelas)*. Jakarta: Grasindo.
- Depdiknas, 2005.** *Model Pelaksanaan Pendidikan Life Skill Melalui Pendidikan Jasmani*. Jakarta; Dirjen Olahraga.
- Djamarah, Syaiful Bahri, dkk,** 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djamarah dan Zain, 1991.** *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Elvira L. Barbara,** 2004, *Bola Voli Tingkat Pemula*. PT Raja Grafindo Persada.
- Muhajir.** 2003. *Pendidikan Jasmani Teori dan Praktek SMP. Untuk Kelas 1*.
Jakarta Penerbit Erlangga
- Muhajir.** 2004. *Pendidikan Jasmani Teori dan Praktek*. Jakarta : Erlangga
- Muhajir.** 2006. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk kelas X*.
- Mukholid Agus,** 2004, *Pendidikan Jasmani untuk kelas X SMA*, Surakarta.
Yudhistira
- Mukholid Agus,** 2005, *Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*, Jakarta. Yudhistira
- PBVS**I, 2001-2004. *Peraturan Permainan Bola Voli*. Diterjemahkan dan disusun kembali oleh dewan dan Bidang Perwasitan PP.PBVS I, disahkan oleh Pengurus Pusat Persatuan Bola Voli Seluruh Indonesia.
- PBVS**I, 2005-2008. *Peraturan Permainan Bola Voli*. Diterjemahkan dan disusun kembali oleh Dewan dan Bidang Perwasitan PP.PBVS I, disahkan oleh Pengurus Pusat Persatuan Bola Voli Seluruh Indonesia.
- Pomatahu, Aisah.** 2004. *Hubungan Daya Ledak Otot Tungkai Dengan Kemampuan Smash pada permainan bola voli Siswa SMK Negeri 3 Gorontalo*. Jurnal Penelitian Pendidikan. Lemlit:UNG
- Rahyubi Heri.** 2012. *Teori - Teori Belajar Dan Aplikasi Pembelajaran Motorik Deskripsi dan Tinjauan Kritis*. Bandung. Nusa Media
- Sanjaya.** 2004. *Strategi Pembelajaran (Berorientasi Standar Proses Pendidikan)*. Jakarta. Kencana

Suharsono dan Sukintaka, 1982/1983. *Permainan dan Metodik*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan; Jakarta.

Suryosubroto, 1997. *Proeses Belajar Mengajar Di sekolah*. Jakarta. PT. Rineka Cipta.

Syarifuddin. 1992. *Pendidikan jasmani dan kesehatan*. Jakarta : Depdiknas Kebudayaan

Lampiran 1

JADWAL PENELITIAN TINDAKAN KELAS
MENINGKATKAN KEMAMPUAN GERAK DASAR PASSING
BAWAH PADA PERMAINAN BOLA VOLI MINI DENGAN
MENGGUNAKAN METODE BERPASANGAN
SISWA KELAS V SDN I MOOTINELO

NO	HARI/TANGGAL	KEGIATAN	KETERANGAN
1.	Selasa, 2 April 2013	Observasi Awal	
2.	Kamis, 25 April 2013	Tindakan I	Siklus I
3.	Sabtu, 27 April 2013	Tindakan II	
4.	Kamis, 2 Mei 2013	Tindakan III	
5.	Rabu, 8 Mei 2013	Evaluasi	
1.	Rabu, 15 Mei 2013	Tindakan I	
2.	Jumat, 17 Mei 2013	Tindakan II	
3.	Rabu, 22 Mei 2013	Tindakan III	
4.	Kamis, 23 Mei 2013	Evaluasi	

Mengetahui
Guru Mitra

Gorontalo, 2013
Peneliti

SRIWITANTI DJ. AMIR

ELYS MALAHIKA

Lampiran 2.a

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

OBSERVASI AWAL

Nama Sekolah	: SDN 1 MOOTINELO
Mata Pelajaran	: PENJASORKES
Kelas/Semester	: V / II
Pertemuan Ke	: 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Tahun Ajaran	: 2012/2013

Standar Kompetensi

Mempraktikan berbagai variasi gerak dasar kedalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar

Mempraktikan variasi gerak dasar salah satu permainan dan olahraga bola besar, serta nilai kerja sama, sportifitas dan kejujuran.

Indikator

Mempraktikan Gerak dasar passing bawah dengan baik dan benar. Dengan memperhatikan empat aspek yakni : 1) Sikap Awl, 2) Ayunan Tangan, 3) Perkenaan Tangan Pada Bola, dan 4) Gerakan Lanjutan.

Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat melakukan gerak dasar passing bawah dalam permainan bola voli mini.

Karakter siswa yang diharapkan

Disiplin, kerja keras, kreatif, demokratis, rasa ingin tahu, bersahabat, menghargai prestasi, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab.

A. Materi Ajar

Permainan bola besar/bola voli mini.

B. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Demonstrasi
3. Penugasan

C. Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan awal :

- Pendahuluan
 1. Berbaris
 2. Berdoa
 3. Absensi
 4. Pemanasan

Kegiatan inti :

1. Guru menjelaskan dan memberikan contoh cara melakukan gerak dasar passing bawah serta urutan gerak yang baik dan benar dengan memperhatikan :
 - Sikap awal
 - Ayunan tangan
 - Perkenaan tangan pada bola
 - Gerakan lanjutan
2. Guru memberikan tugas gerak pada siswa untuk melakukan gerak dasar passing bawah serta urutan gerak yang baik dan benar.
3. Evaluasi proses pembelajaran

- Penutup

1. Formasi barisan
2. Guru mengoreksi gerakan yang telah dilakukan oleh siswa, yang menurut hasil pengamatan masih belum sempurna.
3. Pendinginan (cooling down)
4. Berdoa dan bubar

D. Alat dan sumber belajar

1. Buku Penjaskes kelas 5 dan buku lain yang relevan
2. Lapangan
3. Bola voli nomor 4
4. Net
5. Stop watch

Lampiran 2.c

6. Pluit

E. Penilaian

Teknik penilaian ialah tes unjuk kerja (psikomotor). "Lakukanlah gerak dasar passing bawah dalam permainan bola voli mini dengan baik dan benar!"

Guru Mapel/Peneliti

Elys Malahika
NIM. 831 409 224

Lampiran 3

**HASIL PENGAMATAN KEGIATAN SISWA
OBSERVASI AWAL KETERAMPILAN PASSING BAWAH**

No.	Nama Siswa	L/P	Aspek Yang Diobservasi				Rata-rata	KET
			A	B	C	D		
1	ABDUL HARIS NASIR	L	50	65	66	44	56.3	K
2	ADRIS MOHA	L	50	55	40	40	46.3	K
3	ARIF GUNAWAN ALI	L	35	35	40	35	36.3	KS
4	AMIRUDIN HAMSAH	L	55	55	65	45	55.0	K
5	AGIL SATRIO IBRAHIM	L	40	30	40	30	35.0	KS
6	BAGAS SURATNO OUTRA	L	35	35	35	30	33.8	KS
7	FARDAN SUILA	L	40	45	45	40	42.5	K
8	FAJRIN WAHYUDIN KAKIO	L	55	60	55	55	56.3	K
9	HAMKA BIYA	L	40	30	40	30	35.0	KS
10	IMRAN MAHMUD	L	43	55	67	54	54.8	K
11	JERianto KANSIL	L	35	35	35	30	33.8	KS
12	SARMAN RUJU	L	50	55	65	65	58.8	K
13	ULYA KASIM DANGKUA	L	55	40	45	45	46.3	K
14	ZULKIFLI SIONE	L	40	30	40	30	35.0	KS
15	ANNISA YULIA Z. P. GANI	P	35	35	30	30	32.5	KS
16	KARMILA PALIKI	P	45	45	40	40	42.5	K
17	KARMILA TAMU	P	45	40	35	35	38.8	KS
18	MARDATILAH MUKSIN	P	45	45	40	45	43.8	K
19	NURAIN ADAM	P	40	30	40	30	35.0	KS
20	NIAR CAHYANI KOROMPOT	P	40	30	40	30	35.0	KS
21	NUR PRATIWI KAU	P	55	55	65	55	57.5	K
22	NUR AFNI ADELIA SALEH	P	35	30	30	30	31.3	KS
23	RAHMAWATI BOUTI	P	45	45	40	35	41.3	K
24	WIDYAWATI POMALINGO	P	40	35	35	40	37.5	KS
25	YULIANA PAKAYA	P	40	45	30	40	38.8	KS

JUMLAH		1088	1060	1103	983	1059	
RATA-RATA		43.52	42.40	44.12	39.32	42.34	K

Aspek yang dinilai :

- A. Sikap Awal
- B. Ayunan Tangan
- C. Perkenaan Tangan Pada Bola
- D. Gerakan Lanjutan

Pengamat/Penilai

ELYS MALAHIKA

NIM. 831 409 224

	Klasifikasi	Tentang Skor
SB	(Sangat Baik)	90 - 100
B	(Baik)	75 - 89
C	(Cukup)	60 - 74
K	(Kurang)	40 - 59
SK	(Kurang Sekali)	0 - 39

Lampiran 4

**Tabel 1. Hasil Kegiatan Siswa
Observasi Awal**

No	Klasifikasi Penilaian	Kriteria	Jumlah Siswa	Persentase (%)
1	90 - 100	Sangat Baik	0	0
2	75 - 89	Baik	0	0
3	60 - 74	Cukup	0	0
4	40 - 59	Kurang	12	48
5	0 - 39	Sangat Kurang	13	52
Jumlah			25	100

Lampiran 5

**LEMBAR KEGIATAN PEMBELAJARAN
PADA OBSERVASI AWAL**

No	Aspek Yang Dinilai	Dilaksanakan	
		Ya	Tidak
1	Cara membuka pelajaran	√	
2	Melakukan apersepsi (menggali pengetahuan awal siswa)	√	
3	Menjelaskan tujuan pembelajaran	√	
4	Pemberian motivasi kepada siswa	√	
5	Menjelaskan secara teoritis tentang materi yang diajarkan	√	
6	Mendemonstrasikan contoh rangkaian gerakan passing bawah yang terdiri dari 4 aspek yakni : - Sikap awal - Ayunan tangan - Perkenaan tangan pada bola - Gerakan lanjutan	√	
7	Memberi tugas kepada siswa untuk mendemonstrasikan kembali gerakan passing bawah	√	
8	Mengamati pola gerakan siswa saat pembelajaran berlangsung	√	
9	Koreksi dan diagnosis gerakan sesegera mungkin jika ditemukan penyimpangan gerakan oleh siswa	√	
10	Memberikan penguatan-penguatan pada akhir pembelajaran	√	
11	Memanfaatkan secara efektif sarana yang tersedia	√	
12	Mengkoordinir pelaksanaan pendinginan	√	

Guru Mitra

SRIWITANTI DJ. AMIR

Lampiran 6.a

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SIKLUS I

Nama Sekolah	: SDN 1 MOOTINELO
Mata Pelajaran	: PENJASORKES
Kelas/Semester	: V / II
Pertemuan Ke	: 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit
Tahun Ajaran	: 2012/2013

Standar Kompetensi

Mempraktikan berbagai variasi gerak dasar kedalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar

Mempraktikan variasi gerak dasar salah satu permainan dan olahraga bola besar, serta nilai kerja sama, sportifitas dan kejujuran.

Indikator

Mempraktikan Gerak dasar passing bawah dengan baik dan benar. Dengan memperhatikan empat aspek yakni : 1) Sikap Awl, 2) Ayunan Tangan, 3) Perkenaan Tangan Pada Bola, dan 4) Gerakan Lanjutan.

Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat melakukan gerak dasar passing bawah dalam permainan bola voli mini.

Karakter siswa yang diharapkan

Disiplin, kerja keras, kreatif, demokratis, rasa ingin tahu, bersahabat, menghargai prestasi, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab.

A. Materi Ajar

Permainan bola besar/bola voli mini.

B. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Demonstrasi
3. Penugasan

C. Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan awal :

- Pendahuluan
 1. Berbaris
 2. Berdoa
 3. Absensi
 4. Pemanasan

Kegiatan inti :

1. Guru menjelaskan dan memberikan contoh cara melakukan gerak dasar passing bawah serta urutan gerak yang baik dan benar dengan memperhatikan :
 - Sikap awal
 - Ayunan tangan
 - Perkenaan tangan pada bola
 - Gerakan lanjutan
2. Guru memberikan tugas gerak pada siswa untuk melakukan gerak dasar passing bawah serta urutan gerak yang baik dan benar.
3. Evaluasi proses pembelajaran

- Penutup

1. Formasi barisan
2. Guru mengoreksi gerakan yang telah dilakukan oleh siswa, yang menurut hasil pengamatan masih belum sempurna.
3. Pendinginan (cooling down)
4. Berdoa dan bubar

D. Alat dan sumber belajar

1. Buku referensi
2. Lapangan
3. Bola voli nomor 4
4. Net
5. Stop watch

Lampiran 6.c

6. Pluit

E. Penilaian

Teknik penilaian ialah tes unjuk kerja (psikomotor). "Lakukanlah gerak dasar passing bawah dalam permainan bola voli mini dengan baik dan benar!"

Guru Mapel/Peneliti

Elys Malahika
NIM. 831 409 224

Lampiran 7

**HASIL PENGAMATAN KEGIATAN SISWA
SIKLUS I KETERAMPILAN PASSING BAWAH**

No.	Nama Siswa	L/P	Aspek Yang Diobservasi				Rata-rata	KET
			A	B	C	D		
1	ABDUL HARIS NASIR	L	75	75	70	70	72.5	C
2	ADRIS MOHA	L	75	75	70	65	71.3	C
3	ARIF GUNAWAN ALI	L	70	70	70	70	70.0	C
4	AMIRUDIN HAMSAH	L	75	75	75	75	75.0	B
5	AGIL SATRIO IBRAHIM	L	75	70	70	70	71.3	C
6	BAGAS SURATNO PUTRA	L	70	65	65	70	67.5	C
7	FARDAN SUILA	L	75	70	70	70	71.3	C
8	FAJRIN WAHYUDIN KAKIO	L	70	70	77	70	71.8	C
9	HAMKA BIYA	L	75	70	75	75	73.8	C
10	IMRAN MAHMUD	L	70	70	70	70	70.0	C
11	JERianto KANSIL	L	75	60	65	65	66.3	C
12	SARMAN RUJU	L	75	70	70	70	71.3	C
13	ULYA KASIM DANGKUA	L	70	70	70	70	70.0	C
14	ZULKIFLI SIONE	L	75	70	70	70	71.3	C
15	ANNISA YULIA Z. P. GANI	P	75	75	75	75	75.0	B
16	KARMILA PALIKI	P	78	75	75	76	76.0	B
17	KARMILA TAMU	P	70	70	70	70	70.0	C
18	MARDATILAH MUKSIN	P	70	70	70	70	70.0	C
19	NURAIN ADAM	P	75	70	70	70	71.3	C
20	NIAR CAHYANI KOROMPOT	P	75	75	70	70	72.5	C
21	NUR PRATIWI KAU	P	70	75	75	70	72.5	C
22	NUR AFNI ADELIA SALEH	P	75	70	75	70	72.5	C
23	RAHMAWATI BOUTI	P	70	70	70	70	70.0	C
24	WIDYAWATI POMALINGO	P	70	60	60	65	63.8	C
25	YULIANA PAKAYA	P	70	70	70	70	70.0	C

JUMLAH		1823	1760	1767	1756	1777	
RATA-RATA		72.92	70.40	70.68	70.24	71.06	C

Aspek yang dinilai :

- A. Sikap Awal
- B. Ayunan Tangan
- C. Perkenaan Tangan Pada Bola
- D. Gerakan Lanjutan

Pengamat/Penilai

ELYS MALAHIKA

NIM. 831 409 224

	Klasifikasi	Tentang Skor
SB	(Sangat Baik)	90 - 100
B	(Baik)	75 - 89
C	(Cukup)	60 - 74
K	(Kurang)	40 - 59
SK	(Sangat Kurang)	0 - 39

Lampiran 8

**Tabel 1. Hasil Kegiatan Siswa
Siklus I**

No	Klasifikasi Penilaian	Kriteria	Jumlah Siswa	Persentase (%)
1	90 – 100	Sangat Baik	0	0
2	75 – 89	Baik	3	12
3	60 – 74	Cukup	22	88
4	40 – 59	Kurang	0	0
5	0 – 39	Sangat Kurang	0	0
Jumlah			25	100

Lampiran 9

**LEMBAR KEGIATAN PEMBELAJARAN
PADA SIKLUS I**

No	Aspek Yang Dinilai	Dilaksanakan	
		Ya	Tidak
1	Cara membuka pelajaran	√	
2	Melakukan apersepsi (menggali pengetahuan awal siswa)	√	
3	Menjelaskan tujuan pembelajaran	√	
4	Pemberian motivasi kepada siswa	√	
5	Menjelaskan secara teoritis tentang materi yang diajarkan	√	
6	Mendemonstrasikan contoh rangkaian gerakan passing bawah yang terdiri dari 4 aspek yakni : - Sikap awal - Ayunan tangan - Perkenaan tangan pada bola - Gerakan lanjutan	√	
7	Memberi tugas kepada siswa untuk mendemonstrasikan kembali gerakan passing bawah	√	
8	Mengamati pola gerakan siswa saat pembelajaran berlangsung	√	
9	Koreksi dan diagnosis gerakan sesegera mungkin jika ditemukan penyimpangan gerakan oleh siswa	√	
10	Memberikan penguatan-penguatan pada akhir pembelajaran	√	
11	Memanfaatkan secara efektif sarana yang tersedia	√	
12	Mengkoordinir pelaksanaan pendinginan	√	

Guru Mitra

SRIWITANTI DJ. AMIR

Lampiran 10.a

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SIKLUS II

Nama Sekolah	: SDN 1 MOOTINELO
Mata Pelajaran	: PENJASORKES
Kelas/Semester	: V / II
Pertemuan Ke	: 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 4 x 35 menit
Tahun Ajaran	: 2012/2013

Standar Kompetensi

Mempraktikan berbagai variasi gerak dasar kedalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi serta nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

Kompetensi Dasar

Mempraktikan variasi gerak dasar salah satu permainan dan olahraga bola besar, serta nilai kerja sama, sportifitas dan kejujuran.

Indikator

Mempraktikan Gerak dasar passing bawah dengan baik dan benar. Dengan memperhatikan empat aspek yakni : 1) Sikap Awl, 2) Ayunan Tangan, 3) Perkenaan Tangan Pada Bola, dan 4) Gerakan Lanjutan.

Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat melakukan gerak dasar passing bawah dalam permainan bola voli mini.

Karakter siswa yang diharapkan

Disiplin, kerja keras, kreatif, demokratis, rasa ingin tahu, bersahabat, menghargai prestasi, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab.

A. Materi Ajar

Permainan bola besar/bola voli mini.

B. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Demonstrasi
3. Penugasan

C. Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan awal :

- Pendahuluan
 1. Berbaris
 2. Berdoa
 3. Absensi
 4. Pemanasan

Kegiatan inti :

1. Guru menjelaskan dan memberikan contoh cara melakukan gerak dasar passing bawah serta urutan gerak yang baik dan benar dengan memperhatikan :
 - Sikap awal
 - Ayunan tangan
 - Perkenaan tangan pada bola
 - Gerakan lanjutan
2. Guru memberikan tugas gerak pada siswa untuk melakukan gerak dasar passing bawah serta urutan gerak yang baik dan benar.
3. Evaluasi proses pembelajaran

- Penutup

1. Formasi barisan
2. Guru mengoreksi gerakan yang telah dilakukan oleh siswa, yang menurut hasil pengamatan masih belum sempurna.
3. Pendinginan (cooling down)
4. Berdoa dan bubar

D. Alat dan sumber belajar

1. Buku referensi
2. Lapangan
3. Bola voli nomor 4
4. Net
5. Stop watch

Lampiran 10.c

6. Pluit

E. Penilaian

Teknik penilaian ialah tes unjuk kerja (psikomotor). "Lakukanlah gerak dasar passing bawah dalam permainan bola voli mini dengan baik dan benar!"

Guru Mapel/Peneliti

Elys Malahika
NIM. 831 409 224

Lampiran 11

**HASIL PENGAMATAN KEGIATAN SISWA
SIKLUS II KETERAMPILAN PASSING BAWAH**

No.	Nama Siswa	L/P	Aspek Yang Diobservasi				Rata-rata	KET
			A	B	C	D		
1	ABDUL HARIS NASIR	L	75	75	75	75	75.0	B
2	ADRIS MOHA	L	75	75	75	80	76.3	B
3	ARIF GUNAWAN ALI	L	80	80	75	75	77.5	B
4	AMIRUDIN HAMSAH	L	80	80	80	80	80.0	B
5	AGIL SATRIO IBRAHIM	L	75	75	75	75	75.0	B
6	BAGAS SURATNO PUTRA	L	75	75	75	75	75.0	B
7	FARDAN SUILA	L	80	80	80	80	80.0	B
8	FAJRIN WAHYUDIN KAKIO	L	75	75	75	75	75.0	B
9	HAMKA BIYA	L	75	75	75	75	75.0	B
10	IMRAN MAHMUD	L	80	80	75	75	77.5	B
11	JERianto KANSIL	L	80	80	80	80	80.0	B
12	SARMAN RUJU	L	80	80	80	75	78.8	B
13	ULYA KASIM DANGKUA	L	80	80	80	75	78.8	B
14	ZULKIFLI SIONE	L	75	75	75	75	75.0	B
15	ANNISA YULIA Z. P. GANI	P	80	80	80	80	80.0	B
16	KARMILA PALIKI	P	80	80	80	80	80.0	B
17	KARMILA TAMU	P	75	75	75	75	75.0	B
18	MARDATILAH MUKSIN	P	75	75	75	75	75.0	B
19	NURAIN ADAM	P	80	75	75	75	76.3	B
20	NIAR CAHYANI KOROMPOT	P	80	80	75	75	77.5	B
21	NUR PRATIWI KAU	P	75	80	80	75	77.5	B
22	NUR AFNI ADELIA SALEH	P	80	75	80	75	77.5	B
23	RAHMAWATI BOUTI	P	75	75	75	75	75.0	B
24	WIDYAWATI POMALINGO	P	75	75	75	75	75.0	B
25	YULIANA PAKAYA	P	75	75	75	75	75.0	B
JUMLAH			1935	1930	1920	1905	1923	

RATA-RATA	77.40	77.20	76.80	76.20	76.90	B
------------------	-------	-------	-------	-------	-------	----------

Aspek yang dinilai :

- A. Sikap Awal
- B. Ayunan Tangan
- C. Perkenaan Tangan Pada Bola
- D. Gerakan Lanjutan

Pengamat/Penilai

ELYS MALAHIKA

NIM. 831 409 224

	Klasifikasi	Tentang Skor
SB	(Sangat Baik)	90 - 100
B	(Baik)	75 - 89
C	(Cukup)	60 - 74
K	(Kurang)	40 - 59
SK	(Sangat Kurang)	0 - 39

**Tabel 1. Hasil Kegiatan Siswa
Siklus II**

No	Klasifikasi Penilaian	Kriteria	Jumlah Siswa	Persentase (%)
1	90 - 100	Sangat Baik	0	0
2	75 - 89	Baik	25	100
3	60 - 74	Cukup	0	0
4	40 - 59	Kurang	0	0
5	0 - 39	Sangat Kurang	0	0
Jumlah			25	100

**LEMBAR KEGIATAN PEMBELAJARAN
PADA SIKLUS II**

No	Aspek Yang Dinilai	Dilaksanakan	
		Ya	Tidak
1	Cara membuka pelajaran	√	
2	Melakukan apersepsi (menggali pengetahuan awal siswa)	√	
3	Menjelaskan tujuan pembelajaran	√	
4	Pemberian motivasi kepada siswa	√	
5	Menjelaskan secara teoritis tentang materi yang diajarkan	√	
6	Mendemonstrasikan contoh rangkaian gerakan passing bawah yang terdiri dari 4 aspek yakni : - Sikap awal - Ayunan tangan - Perkenaan tangan pada bola - Gerakan lanjutan	√	
7	Memberi tugas kepada siswa untuk mendemonstrasikan kembali gerakan passing bawah	√	
8	Mengamati pola gerakan siswa saat pembelajaran berlangsung	√	
9	Koreksi dan diagnosis gerakan sesegera mungkin jika ditemukan penyimpangan gerakan oleh siswa	√	
10	Memberikan penguatan-penguatan pada akhir pembelajaran	√	
11	Memanfaatkan secara efektif sarana yang tersedia	√	
12	Mengkoordinir pelaksanaan pendinginan	√	

Guru Mitra

SRIWITANTI DJ. AMIR

BUKTI FISIK

Gambar 1a. (Gerakan Pemanasan)



Gambar 1b. (Gerakan Pemanasan)



Gambar 2. Pemberian Contoh Passing Bawah



Gambar 3. Gerakan Passing Bawah Secara Berpasangan



Gambar 4. Gerakan Mengopor Bola pada teman



Gambar 5. Foto Bersama Siswa Kelas V SDN 1 Mootinelo dan Ibu Pembimbing (Risna Podungge, s.Pd, M.Pd)



CURICULUM VITAE



A. IDENTITAS

1. Nama : Elys Malahika
2. Nim : 831 409 224
3. Tempat/Tanggal Lahir : Kwandang, 3 Maret 1987
4. Jenis Kelamin : Perempuan
5. Angkatan : 2009/2010
6. Prodi : Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan
7. Jurusan : Pendidikan Keolahragaan
8. Fakultas : Ilmu-ilmu Kesehatan dan Keolahragaan
9. Agama : Islam
10. Alamat : Desa Alata Karya, Kec. Kwandang, Kab.
Gorontalo Utara

B. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SDN 1 Moluo Lulus Tahun 1999
2. SMP Negeri 1 Kwandang Lulus Tahun 2002
3. SMK Negeri 1 Limboto Lulus Tahun 2005