

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan pembahasan di Bab IV, maka penulis dapat menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Metode pembelajaran kooperatif jigsaw memberikan dampak yang signifikan terhadap peningkatan hasil belajar menggiring bola pada materi sepak bola.
2. Dengan adanya peningkatan keterampilan pada setiap siklusnya, maka dengan demikian hipotesis yang berbunyi “ jika guru menggunakan metode pembelajaran kooperatif jigsaw, maka hasil belajar menggiring bola pada materi sepak bola siswa kelas VIII 1 SMP Negeri 10 Gorontalo akan mengalami peningkatan” dapat terbukti.

5.2 Saran

Bedasarkan hasil penelitian tindakan kelas (PTK) ini yang telah diuraikan diatas, maka dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Perlu guru memilihi metode kooperatif jigsaw sebagai salah satu alternatif yang harus diterapkan oleh seorang guru penjaskes dalam meningkatkan hasil belajar penjaskes.
2. Seorang guru penjaskes harus banyak menguasai strategi pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran yakni perubahan pada pola fikir (kognitif), pola sikap (afektif), dan keterampilan (psikomotor) dapat tercapai secara efektif dan efisien.

3. Untuk mencapai hasil yang maksimal dalam proses pembelajaran khususnya pada mata pelajaran penjaskes, maka perlu seorang guru harus bisa memilih strategi pembelajaran yang sesuai dengan materi yang diajarkan.