

## ABSTRAK

SRI WAHYUNI MUSA ,2013 “Meningkatkan Aktivitas Belajar Tolak Peluru dengan Media Modifikasi Bola Plastik, Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V SDN 4 Kabila Kabupaten Bonebolango” masalah dalam penelitian ini yaitu ” rendahnya hasil belajar Tolak Peluru di kelas V SDN 4 Kabila Kabupaten Bonebolango. Tujuan penelitian tindakan kelas ini yaitu untuk Meningkatkan hasil Belajar Tolak Peluru dengan Media Modifikasi Bola Plastik, pada siswa kelas V SDN 4 Kabila Kabupaten Bonebolango” dan sebagai pengumpul data adalah lembaran pengamatan aktifitas siswa dan guru yang diperoleh dari pelaksanaan tindakan atau unjuk kerja pada setiap tahapan penelitian dalam bentuk siklus yang di dalam terdiri dari tahapan perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan dan evaluasi, serta analisis dan refleksi. Aktivitas siswa selama mengikuti proses pembelajaran Tolak Peluru dengan menggunakan media modifikasi bola plastik di kategorikan aktif. Dan setelah dilakukan siklus kedua, aktivitas siswa mengalami peningkatan keaktifan rata-rata sebesar 80% . Kalau mengacu pada Indikator Keaktifan Siswa maka besaran keaktifan sebesar 80% termasuk kriteria Sangat Aktif. Bahwa aktivitas mengajar guru pada siklus pertama mencapai tingkat pencapaian 58,3%, sedangkan pada siklus kedua setelah melakukan treatment pada proses pembelajaran, Aktivitas guru mencapai 72,2%. Ini berarti ada kenaikan Aktivitas guru sebesar 13,9%, sehingga rata-rata aktivitas guru pada dua siklus mencapai 62,2%. Mengacu pada Indikator Aktivitas Guru , besaran angka 72,2% termasuk kriteria Aktif. Rata-rata Ketuntasan Belajar untuk aspek Awalan mencapai 80,62. Mengacu pada Indikator Hasil Belajar Siswa pada Tabel 1, nilai tersebut menunjukkan bahwa pembelajaran Awalan pada Tolak Peluru dengan menggunakan media modifikasi bola plastik, berkategori baik untuk. Rata-rata ketuntasan belajar untuk aspek Cara Metolak mencapai 80,42. Mengacu pada Indikator Hasil Belajar Siswa pada Tabel 1, nilai tersebut menunjukkan bahwa pembelajaran Cara Metolak pada Tolak Peluru dengan menggunakan media modifikasi bola plastik, berkategori baik. Rata-rata Ketuntasan Belajar untuk aspek Sikap Akhir mencapai 78,79. Mengacu pada Indikator Hasil Belajar Siswa pada Tabel 1, nilai tersebut menunjukkan bahwa pembelajaran Sikap Akhir pada Tolak Peluru dengan menggunakan media modifikasi bola plastik, berkategori baik. Respon siswa mengacu pada Indikator Respon Siswa, pada siklus I rata-rata tingkat kepuasan siswa 62,5% mempunyai kriteria Puas, pada siklus II rata-rata tingkat respon siswa 81,3%, mempunyai kriteria Sangat Puas.

Kata Kunci : Tolak Peluru dan Modifikasi Bola Plastik