

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. KESIMPULAN**

1. Aktivitas siswa selama mengikuti proses pembelajaran Tolak Peluru dengan menggunakan media modifikasi bola plastik di kategorikan aktif. Dan setelah dilakukan siklus kedua, aktivitas siswa mengalami peningkatan keaktifan rata-rata sebesar 80% . Kalau mengacu pada Indikator Keaktifan Siswa maka besaran keaktifan sebesar 80% termasuk kriteria Sangat Aktif.
2. Bahwa aktivitas mengajar guru pada siklus pertama mencapai tingkat pencapaian 58,3%, sedangkan pada siklus kedua setelah melakukan treatment pada proses pembelajaran, Aktivitas guru mencapai 72,2%. Ini berarti ada kenaikan Aktivitas guru sebesar 13,9%, sehingga rata-rata aktivitas guru pada dua siklus mencapai 62,2%. Mengacu pada Indikator Aktivitas Guru , besaran angka 72,2% termasuk kriteria Aktif.
3. Rata-rata Ketuntasan Belajar untuk aspek Awalan mencapai 80,62. Mengacu pada Indikator Hasil Belajar Siswa pada Tabel 1, nilai tersebut menunjukkan bahwa pembelajaran Awalan pada Tolak Peluru dengan menggunakan media modifikasi bola plastik, berkategori baik untuk.
4. Rata-rata ketuntasan belajar untuk aspek Cara Metolak mencapai 80,42. Mengacu pada Indikator Hasil Belajar Siswa pada Tabel 1, nilai tersebut menunjukkan bahwa pembelajaran Cara Metolak pada Tolak Peluru dengan menggunakan media modifikasi bola plastik, berkategori baik.

5. Rata-rata Ketuntasan Belajar untuk aspek Sikap Akhir mencapai 78,79. Mengacu pada Indikator Hasil Belajar Siswa pada Tabel 1, nilai tersebut menunjukkan bahwa pembelajaran Sikap Akhir pada Tolak Peluru dengan menggunakan media modifikasi bola plastik, berkategori baik
6. Respon siswa mengacu pada Indikator Respon Siswa, pada siklus I rata-rata tingkat kepuasan siswa 62,5% mempunyai kriteria Puas, pada siklus II rata-rata tingkat respon siswa 81,3%, mempunyai kriteria Sangat Puas.

## **5.2. SARAN**

- 1) Penelitian Tindakan Kelas merupakan penelitian sederhana yang sangat gampang dilakukan, karena berangkat dari pekerjaan kita sehari-hari, yaitu mengajar.
- 2) Perencanaan dan persiapan penelitian harus dilakukan sedetail mungkin
- 3) Kolaborator sebagai pendamping pengamat sebaiknya yang sesuai dengan mata pelajaran yang di-PTK-kan agar memahami permasalahan.
- 4) Dalam hal Penulisan : pada awal menulis menirulah dulu ! Setelah itu anda akan menemukan sendiri jalannya !

## DAFTAR PUSTAKA

- Ade Gunawan. 2003.** *Analisis Consumer Decision Model untuk Pengukuran Efektifitas Periklanan.* Jurnal Ilmiah Manajemen dan Bisnis ( No. 1 Tahun 2003).
- Adisasmita, Yusuf. 1992.** *Olahraga Pilihan Atletik.* Jakarta: Depdikbud Dirjen Perguruan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.
- Arikunto, S. 2004.** *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Carr, Gerry A. 2003.** *Atletik untuk Sekolah Dasar.* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Dimiyanti dan Mulyana, 2002.** *Belajar dan Pembelajaran.* Jakarta: Rineka Cipta
- Dimiyati dan Mudjiono, 2006.** *Belajar dan Pembelajaran .* Jakarta: Rineka Cipta.
- E. Mulyasa, 2005.** *Implementasi Kurikulum 2004.* Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Eddy Purnomo dan Dapan. 2011.** *Dasar-dasar Gerak Atletik.* Yogyakarta: Alfabedia.
- Jerver, Jes. 2005.** *Belajar dan Berlatih Atletik, (Alih bahasa: BE. Handoko).* Bandung: Pionir Jaya.
- Komaruddin, Yooke Tjuparmah, 2002.** *Kamus Istilah Karya Tulis Ilmiah.* Jakarta : Bumi Aksara
- M. Sobry Sutikno, 2013.** *Belajar dan Pembelajaran.* Lombok: Holistica
- Syiful Bahri Djamarah, 1994.** *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru.* Surabaya: Usaha Nasional.
- Salim Pete. 1991.** *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer. Edisi Pertama,* Jakarta: Modern English Press.
- Saputra, Yuda M. 2001.** *Dasar-dasar Keterampilan Atletik.* Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Saptopo B.I & Nanang P.M, 2004.** *"Efektifitas Rezim Liberalisme Penanaman Modal Asing Langsung dalam Bank Dunia terhadap Perubahan Perilaku*

*Negara Anggota (Studi Kasus Indonesia 1998-2002)*". Sosiosains (Volume 17 Nomor 2 Tahun 2004). Halaman 343-363.

**Sukintaka. 2001.** *Teori Pendidikan Jasmani*. Solo: Esa Grafika.

**Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. 2002.** Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta : Balai Pustaka.

**Winendra Adi dkk. 2008.** *Seri Olahraga Atletik*. Yogyakarta: Pustaka Indah Madani.

**Yoyo Bahagia, 2004.** *Pengembangan media pengajaran penjaskes*. Jakarta:Departemen Pendidikan Nasional.

**Yuan Tri , Yuwono, 2012.** *Upaya Meningkatkan Partisipasi Dalam Pembelajaran Tolak Peluru Menggunakan Peluru Modifikasi Pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Pegandekan Kecamatan Kemangkon Kabupaten Purbalingga*. Fakultas Ilmu Keolahragaan/Pendidikan Olahraga/ Pendidikan Jasmani,Kesehatan,danRekreasi/Perpustakaan/UNY. Dipositet pada tanggal 13 Dec 2012 dalam <http://eprints.uny.ac.id/9477/>

Lampiran 1.

### **JADWAL PENELITIAN TINDAKAN KELAS**

**MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR TOLAK PELURU DENGAN  
MENGUNAKAN MEDIA MODIFIKASI DARI BOLA PLASTIK**

<b>No.</b>	<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Pelaksanaan</b>	<b>Keterangan</b>
	Jum'at 19 April 2013	<b>OBSERVASI AWAL</b>	
<b>A.</b>		<b>SIKLUS I</b>	
	Jum'at 26 April 2013	Tindakan	
	Selasa 30 April 2013	Tindakan	
	Jum'at 03 Mei 2013	Tindakan	
	Sabtu 04 Mei 2013	Evaluasi	
<b>B.</b>		<b>SIKLUS II</b>	
	Jum'at 10 Mei 2013	Tindakan	
	Kamis 16 Mei 2013	Tindakan	
	Selasa 21 Mei 2013	Tindakan	
	Kamis 23 Mei 2013	Evaluasi	

Lampiran 2.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP Tindakan 1)**

Nama Sekolah : SDN 4 Kabila  
Mata Pelajaran : Penjas Orkes (PJOK)  
Kelas/Semester : V/Genap

**Standar Kompetensi** : Mempraktekan Berbagai gerak dasar kedalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya  
**Kompetensi Dasar** : Mempraktekan gerak dasar dalam teknik lari lempar dan lompat dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai, sportifitas dan kejujuran  
**Alokasi Waktu** : 3 x 35 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Siswa dapat melakukan gerakan awalan, tolakan dan sikap akhir

**B. MATERI PEMBELAJARAN**

Tolak Peluru

**C. METODE PEMBELAJARAN**

Ceramah, Tanya jawab, demonstrasi, latihan

**D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

**a. Kegiatan Awal**

Berbaris, berdo'a, presensi, apersepsi dan pemanasan

**b. Kegiatan Inti**

- Mengenalkan lapangan dan alat tolak peluru
- Melakukan latihan dasar tolak peluru
- Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran
- Memfasilitasi peserta didik dalam melakukan percobaan di lapangan
- Memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis
- Memberi kesempatan kepada siswa bertindak tanpa rasa takut
- Memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif
- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum dipahami siswa
- Guru meluruskan kesalahan siswa dan memberikan penguatan dan penyimpulan

**c. Kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan penutup, guru :

- Melakukan pendinginan, evaluasi, berbaris dan berdo'a dan Bubar

### E. SUMBER BELAJAR

- Buku Penjasorkes kelas VI
- Buku referensi tolak peluru

### F. PENILAIAN

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/Soal
<ul style="list-style-type: none"><li>- Pengenalan Tentang Tolak Peluru</li><li>- Melakukan Latihan Dasar Tolak Peluru</li><li>- Melakukan Gerakan Awalan, Tolakan, Sikap Akhir</li></ul>	Test Perorangan	Test Keterampilan	Peragakan : <ul style="list-style-type: none"><li>- Cara memegang peluru</li><li>- Cara melatakan peluru dibahu</li><li>- Cara menolak peluru tanpa awalan dan dengan awalan</li><li>- Sikap akhir setelah menolak</li></ul>

### Lembar Penilaian

NO	NAMA SISWA	ASPEK YANG DINILAI			RATA-RATA	KET
		A	B	C		
1.						
2.						
3.						
Jumlah						
Rata-rata						

#### KETERANGAN :

- A. Awalan
- B. Cara melempar (menolak)
- C. Sikap Akhir

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bone Bolango, April 2013  
Guru Mitra

**ADAM ALI, S.Pd**  
NIP 197001101995031004

**HADIDJAH ABDULLAH**  
NIP. 197203242005012005

PENELITI,

**SRI WAHYUNI MUSA**  
NIM 831409228

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP2 Tindakan 2)**

Nama Sekolah : SDN 4 Kabila  
Mata Pelajaran : Penjas Orkes (PJOK)  
Kelas/Semester : V/Genap

- Standar Kompetensi** : Mempraktekan Berbagai gerak dasar kedalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya
- Kompetensi Dasar** : Mempraktekan gerak dasar dalam teknik lari lempar dan lompat dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai, sportifitas dan kejujuran
- Alokasi Waktu** : 3 x 35 menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Siswa dapat melakukan gerakan awalan, tolakan dan sikap akhir

### **B. MATERI PEMBELAJARAN**

Tolak Peluru

### **C. METODE PEMBELAJARAN**

Ceramah, Tanya jawab, demonstrasi, latihan

### **D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

#### **a. Kegiatan Awal**

Berbaris, berdo'a, presensi, apersepsi dan pemanasan

#### **b. Kegiatan Inti**

- Melakukan latihan dasar tolak peluru
- Melakukan teknik memegang tolak peluru yang benar
- Melakukan teknik awalan yang benar
- Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran
- Memfasilitasi peserta didik dalam melakukan percobaan di lapangan
- Memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis
- Memberi kesempatan kepada siswa bertindak tanpa rasa takut
- Memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif
- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum dipahami siswa
- Guru meluruskan kesalahan siswa dan memberikan penguatan dan penyimpulan

#### **c. Kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan penutup, guru :

- Melakukan pendinginan, evaluasi, berbaris dan berdo'a dan Bubar



### E. SUMBER BELAJAR

- Buku Penjasorkes kelas VI
- Buku referensi tolak peluru

### F. PENILAIAN

<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bentuk Instrumen</b>	<b>Instrumen/Soal</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Pengenalan Tentang Tolak Peluru</li><li>- Melakukan Latihan Dasar Tolak Peluru</li><li>- Melakukan Gerakan Awalan, Tolakan, Sikap Akhir</li></ul>	Test Perorangan	Test Keterampilan	Peragakan : <ul style="list-style-type: none"><li>- Cara memegang peluru</li><li>- Cara melatakan peluru dibahu</li><li>- Cara menolak peluru tanpa awalan dan dengan awalan</li><li>- Sikap akhir setelah menolak</li></ul>

### Lembar Penilaian

NO	NAMA SISWA	ASPEK YANG DINILAI			RATA-RATA	KET
		A	B	C		
1.						
2.						
3.						
Jumlah						
Rata-rata						

#### KETERANGAN :

- A. Awalan
- B. Cara melempar (menolak)
- C. Sikap Akhir

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bone Bolango, April 2013  
Guru Mitra

**ADAM ALI, S.Pd**  
NIP 197001101995031004

**HADIDJAH ABDULLAH**  
NIP. 197203242005012005

PENELITI,

**SRI WAHYUNI MUSA**  
NIM 831409228

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP3 Tindakan 3)**

Nama Sekolah : SDN 4 Kabila  
Mata Pelajaran : Penjas Orkes (PJOK)  
Kelas/Semester : V/Genap

**Standar Kompetensi** : Mempraktekan Berbagai gerak dasar kedalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya  
**Kompetensi Dasar** : Mempraktekan gerak dasar dalam teknik lari lempar dan lompat dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai, sportifitas dan kejujuran  
**Alokasi Waktu** : 3 x 35 menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Siswa dapat melakukan gerakan awalan, tolakan dan sikap akhir

### **B. MATERI PEMBELAJARAN**

Tolak Peluru

### **C. METODE PEMBELAJARAN**

Ceramah, Tanya jawab, demonstrasi, latihan

### **D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

#### **a. Kegiatan Awal**

Berbaris, berdo'a, presensi, apersepsi dan pemanasan

#### **b. Kegiatan Inti**

- Melakukan latihan dasar tolak peluru
- Melakukan teknik memegang tolak peluru yang benar
- Melakukan teknik awalan yang benar
- Melakukan teknik tolakan dengan benar
- Melakukan teknik sikap akhir yang benar
- Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran
- Memfasilitasi peserta didik dalam melakukan percobaan di lapangan
- Memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis
- Memberi kesempatan kepada siswa bertindak tanpa rasa takut
- Memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif
- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum dipahami siswa
- Guru meluruskan kesalahan siswa dan memberikan penguatan dan kesimpulan

**c. Kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan penutup, guru :

- Melakukan pendinginan, evaluasi, berbaris dan berdo'a dan Bubar

**E. SUMBER BELAJAR**

- Buku Penjasorkes kelas VI
- Buku referensi tolak peluru

**F. PENILAIAN**

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/Soal
- Pengenalan Tentang Tolak Peluru - Melakukan Latihan Dasar Tolak Peluru - Melakukan Gerakan Awalan, Tolakan, Sikap Akhir	Test Perorangan	Test Keterampilan	Peragakan : - Cara memegang peluru - Cara melatakan peluru dibahu - Cara menolak peluru tanpa awalan dan dengan awalan - Sikap akhir setelah menolak

**Lembar Penilaian**

NO	NAMA SISWA	ASPEK YANG DINILAI			RATA-RATA	KET
		A	B	C		
1.						
2.						
3.						
Jumlah						
Rata-rata						

KETERANGAN :

- A. Awalan
- B. Cara melempar (menolak)
- C. Sikap Akhir

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bone Bolango, April 2013  
Guru Mitra

**ADAM ALI, S.Pd**  
NIP 197001101995031004

**HADIDJAH ABDULLAH**  
NIP. 197203242005012005

PENELITI,

**SRI WAHYUNI MUSA**  
NIM 831409228  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

## (RPP4 EVALUASI)

Nama Sekolah : SDN 4 Kabila  
Mata Pelajaran : Penjas Orkes (PJOK)  
Kelas/Semester : V/Genap

**Standar Kompetensi** : Mempraktekan Berbagai gerak dasar kedalam permainan sederhana dan olahraga serta nilai-nilai yang terkandung di dalamnya  
**Kompetensi Dasar** : Mempraktekan gerak dasar dalam teknik lari lempar dan lompat dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai, sportifitas dan kejujuran  
**Alokasi Waktu** : 3 x 35 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat melakukan gerakan awalan, tolakan dan sikap akhir

### B. MATERI PEMBELAJARAN

Tolak Peluru

### C. METODE PEMBELAJARAN

Ceramah, Tanya jawab, demonstrasi, latihan

### D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

#### a. Kegiatan Awal

Berbaris, berdo'a, presensi, apersepsi dan pemanasan

#### b. Kegiatan Inti

- Melakukan latihan dasar tolak peluru
- Melakukan teknik memegang tolak peluru yang benar
- Guru melakukan penilaian dari gerakan awalan, tolakan dan sikap akhir
- Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran
- Memfasilitasi peserta didik dalam melakukan percobaan di lapangan
- Memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis
- Memberi kesempatan kepada siswa bertindak tanpa rasa takut
- Memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif
- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum dipahami siswa
- Guru meluruskan kesalahan siswa dan memberikan penguatan dan penyimpulan

**c. Kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan penutup, guru :

- Melakukan pendinginan, evaluasi, berbaris dan berdo'a dan Bubar

**E. SUMBER BELAJAR**

- Buku Penjasorkes kelas VI
- Buku referensi tolak peluru

**F. PENILAIAN**

<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bentuk Instrumen</b>	<b>Instrumen/Soal</b>
- Pengenalan Tentang Tolak Peluru - Melakukan Latihan Dasar Tolak Peluru - Melakukan Gerakan Awalan, Tolakan, Sikap Akhir	Test Perorangan	Test Keterampilan	Peragakan : - Cara memegang peluru - Cara melatakan peluru dibahu - Cara menolak peluru tanpa awalan dan dengan awalan - Sikap akhir setelah menolak

**Lembar Penilaian**

No.	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai			Rata-rata	Ket
		Awalan	Tolakan	Sikap Akhir		
1.						
2.						
3.						
Jumlah						
Rata-rata						

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bone Bolango, April 2013  
Guru Mitra

**ADAM ALI, S.Pd**  
NIP 197001101995031004

**HADIDJAH ABDULLAH**  
NIP. 197203242005012005

PENELITI,

**SRI WAHYUNI MUSA**  
NIM 831409228

Lampiran 3.

**LEMBAR PENGAMATAN RESPON  
(TINGKAT KEPUASAN BELAJAR ) SISWA**

NO	PERTANYAAN	JAWABAN	CEKLIST
.	Selama mengikuti pembelajaran tolak peluru dengan menggunakan media modifikasi bola plastik, bagaimana perasaanmu ?	Senang	
		Biasa-biasa saja	
		Tidak senang	
1.	Apakah penggunaan bola plastik sebagai pengganti peluru, tanggapanmu ?	Menyusahkan Belajar	
		Biasa-biasa saja	
		Memudahkan Belajar	
.	Sampaikan pendapat atau harapanmu tentang media bola plastik sebagai pengganti peluru...?	a. Bisa diteruskan, dengan alasan:	
		1) Memudahkan belajar	
		2) Selama belum ada peluru yang sesuai dengan usia dan fisik saya	
		b. Jangan diteruskan, dengan alasan	
		1) Menyusahkan belajar	
		2) Segera harus diganti	
.	Bagaimana pendapatmu tentang perintah atau tugas-tugas selama proses pembelajaran berlangsung ?	Mudah	
		Biasa-biasa saja	
		Susah	

Lampiran 4.

**HASIL PENGAMATAN KEGIATAN GURU  
(OBSERVASI AWAL)**

NO.	ASPEK YANG DI OBSERVASI	Dilaksanakan		SKOR			
		YA	Tdk	1	2	3	4
1.	Kegiatan Pendahuluan - Berdoa - Mengabsen siswa - Mengatur barisan - Siswa melakukan pemanasan	✓			2		
2.	Kegiatan Inti - Guru Melakukan latihan dasar tolak peluru - Guru Melakukan teknik memegang tolak peluru yang benar - Guru melakukan penilaian dari gerakan awalan, tolakan dan sikap akhir - Guru Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran - Guru Memfasilitasi peserta didik dalam melakukan percobaan di lapangan - Guru Memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis - Guru Memberi kesempatan kepada siswa bertindak tanpa rasa takut - Guru Memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif - Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum dipahami siswa - Guru meluruskan kesalahan siswa dan memberikan penguatan dan penyimpulan	✓			2		
3.	Kegiatan Penutup - Evaluasi, - berbaris - Melakukan pendinginan dan berdo'a dan Bubar	✓		1			

**KETERANGAN :**

- 0 : Tidak Terlaksana
- 1 : dilaksanakan, tidak selesai
- 2 : dilaksanakan, kurang sistematis
- 3 : dilaksanakan, kurang tepat
- 4 : dilaksanakan, selesai, dan sistematis

Kabila, Mei 2013  
Peneliti

**SRI WAHYUNI MUSA**  
NIM 831409228

**HASIL PENGAMATAN KEGIATAN GURU  
(SIKLUS I)**

No.	ASPEK YANG DI OBSERVASI	TERLAKSANA		SKOR			
		YA	TDK	1	2	3	4
1.	Kegiatan Pendahuluan - Berdoa - Mengabsen siswa - Mengatur barisan - Siswa melakukan pemanasan	✓					4
2.	Kegiatan Inti - Guru Melakukan latihan dasar tolak peluru - Guru Melakukan teknik memegang tolak peluru yang benar - Guru melakukan penilaian dari gerakan awalan, tolakan dan sikap akhir - Guru Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran - Guru Memfasilitasi peserta didik dalam melakukan percobaan di lapangan - Guru Memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis - Guru Memberi kesempatan kepada siswa bertindak tanpa rasa takut - Guru Memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif - Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum dipahami siswa - Guru meluruskan kesalahan siswa dan memberikan penguatan dan penyimpulan	✓		1			
3.	Kegiatan Penutup - Evaluasi, - berbaris - Melakukan pendinginan dan berdo'a dan Bubar	✓					4
JUMLAH SKOR				10			32
SKOR MAKS		72					
SKOR PEROLEHAN		10 + 32 = 42					
PERESENTASE AKTIVITAS GURU		$(42/72) * 100 = 58,33\%$					

**KETERANGAN :**

- 0 : Tidak Terlaksana
- 1 : dilaksanakan, tidak selesai
- 2 : dilaksanakan, kurang tepat
- 3 : dilaksanakan, kurang sistematis
- 4 : dilaksanakan, selesai, dan sistematis

Kabila, Mei 2013  
Pengamat

**SRI WAHYUNI MUSA**  
NIM 831409228



**HASIL PENGAMATAN KEGIATAN GURU  
(SIKLUS II)**

No.	ASPEK YANG DI OBSERVASI	Terlaksana		Skor			
		Ya	Tdk	1	2	3	4
1.	Kegiatan Pendahuluan - Berdoa - Mengabsen siswa - Mengatur barisan - Siswa melakukan pemanasan	✓					4
2.	Kegiatan Inti - Guru Melakukan latihan dasar tolak peluru - Guru Melakukan teknik memegang tolak peluru yang benar - Guru melakukan penilaian dari gerakan awalan, tolakan dan sikap akhir - Guru Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran - Guru Memfasilitasi peserta didik dalam melakukan percobaan di lapangan - Guru Memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis - Guru Memberi kesempatan kepada siswa bertindak tanpa rasa takut - Guru Memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif - Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum dipahami siswa - Guru meluruskan kesalahan siswa dan memberikan penguatan dan penyimpulan	✓			2		
3.	Kegiatan Penutup - Evaluasi, - berbaris - Melakukan pendinginan dan berdo'a dan Bubar	✓					4
JUMLAH SKOR					20		32
SKOR MAKS		72					
SKOR PEROLEHAN		20 + 32 = 52					
PERESENTASE AKTIVITAS GURU		$(52/72) \times 100 = 72,2\%$					

**KETERANGAN :**

- 0 : Tidak Terlaksana
- 1 : dilaksanakan, tidak selesai
- 2 : dilaksanakan, kurang tepat
- 3 : dilaksanakan, kurang sistematis
- 4 : dilaksanakan, selesai, dan sistematis

Kabila, Mei 2013  
Pengamat

**SRI WAHYUNI MUSA**  
NIM 831409228

Lampiran 5.

**HASIL PENGAMATAN AKTIVITAS SISWA  
(SIKLUS I)**

NO.	ASPEK YANG DI OBSERVASI	SKOR				
		1	2	3	4	5
1.	Peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran			3		
2.	Melakukan latihan dasar tolak peluru dengan inisiatif sendiri		2			
3.	Siswa bertindak tanpa rasa takut				4	
4.	Peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif		2			
JUMLAH		11				
PERSENTASE		$(11/20) * 100 = 55\%$ (Cukup Aktif)				

**KEAKTIFAN SISWA    KRITERIA**

81 – 100%	Sangat Aktif
61 – 80%	Aktif
41 – 60%	Cukup Aktif
21 – 40%	Kurang Aktif
00 – 20%	Tidak Aktif

MENGETAHUI,  
GURU MITRA

BONE BOLANGO,    APRIL 2013  
PENELITI,

**HADIDJAH ABDULLAH**  
NIP. 197203242005012005

**SRI WAHYUNI MUSA**  
NIM 831409228

## HASIL PENGAMATAN AKTIVITAS SISWA

### (SIKLUS II)

NO.	ASPEK YANG DI OBSERVASI	SKOR				
		1	2	3	4	5
1.	Peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran				4	
2.	Melakukan latihan dasar tolak peluru dengan inisiatif sendiri			3		
3.	Siswa bertindak tanpa rasa takut					5
4.	Peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif				4	
JUMLAH		16				
PERSENTASE		$(16/20) \times 100 = 80\%$ (Aktif)				

#### KEAKTIFAN SISWA    KRITERIA

81 – 100%	Sangat Aktif
61 – 80%	Aktif
41 – 60%	Cukup Aktif
21 – 40%	Kurang Aktif
00 – 20%	Tidak Aktif

MENGETAHUI,  
GURU MITRA

BONE BOLANGO,    APRIL 2013  
PENELITI,

**HADIDJAH ABDULLAH**  
NIP. 197203242005012005

**SRI WAHYUNI MUSA**  
NIM 831409228

Lampiran 6.

**HASIL PENGAMATAN KEGIATAN SISWA  
(OBSERVASI AWAL)**

NO	NAMA SISWA	L/P	INDIKATOR PENILAIAN			JML	RATA-RATA	KET
			A	B	C			
1.	Moh. Frizki Mopangga	L	50	54	50	154	51	K
2.	Refli Biahimo	L	48	50	45	143	48	K
3.	Rendayansyah Abudi	L	45	50	50	145	48	K
4.	Resandi Saputra Bau	L	55	50	50	155	52	K
5.	Rivaldi Akuba	L	45	45	45	135	45	K
6.	Rivaldi Ali	L	47	50	50	147	49	K
7.	Wahyudin Mantu	L	47	45	45	137	46	K
8.	Wirya Raihan Badu	L	50	45	45	140	47	K
9.	Amelinda Karim	P	47	46	48	141	47	K
10.	Maharani Sadi	P	55	55	50	160	53	K
11.	Regina Saputra Yusuf	P	57	55	55	167	56	K
12.	Riyanti Habu	P	50	50	45	145	48	K
13.	Sabrina Fitri Aulia Potale	P	47	55	54	156	52	K
14.	Safina Fitra Amelia Oliy	P	50	54	55	159	53	K
15.	Seskia Barking	P	50	50	50	150	50	K
16.	Silvana Mointi	P	50	52	50	152	51	K
17.	Siti Nurhalisa Akuba	P	50	50	45	145	48	K
18.	Siti Rahmadina Hasan	P	50	47	47	144	48	K
19.	Sri Ain Vaila Hasan	P	48	47	50	145	48	K
20.	Winda Ahsin	P	48	45	45	138	46	K
<b>JUMLAH</b>			989	995	974	2958	986	
<b>Rata-Rata</b>			49,42	49,53	48,63		49,19	K

KETERANGAN :

- A. Sikap Awalan
- B. Cara Melempar (menolak)
- C. Sikap Akhir

INTERVAL NILAI

- 86 – 100
- 71 – 85
- 56 – 70
- 41 – 55
- 00 – 40

PREDIKAT

- Sangat Baik
- Baik
- Cukup
- kurang
- Sangat Kurang

MENGETAHUI,  
KEPALA SEKOLAH

BONE BOLANGO, APRIL 2013  
GURU MITRA

PENELITI,

**ADAM ALLI, S.Pd**  
NIP 197001101995031004

**HADIDJAH ABDULLAH**  
NIP. 197203242005012005

**SRI WAHYUNI MUSA**  
NIM 831409228

**HASIL PENGAMATAN KEGIATAN SISWA  
(SIKLUS I)**

NO	NAMA SISWA	L/P	INDIKATOR PENILAIAN			JML	RATA-RATA	KET
			A	B	C			
1.	Moh. Frizki Mopangga	L	70	72	69	211	70	C
2.	Refli Biahimo	L	68	68	64	200	67	C
3.	Rendayansyah Abudi	L	65	68	69	202	67	C
4.	Resandi Saputra Bau	L	75	68	69	212	71	C
5.	Rivaldi Akuba	L	65	63	64	192	64	C
6.	Rivaldi Ali	L	67	68	69	204	68	C
7.	Wahyudin Mantu	L	67	63	64	194	65	C
8.	Wirya Raihan Badu	L	70	63	64	197	66	C
9.	Amelinda Karim	P	67	64	67	198	66	C
10.	Maharani Sadi	P	75	73	69	217	72	B
11.	Regina Saputra Yusuf	P	77	73	74	224	75	B
12.	Riyanti Habu	P	70	68	64	202	67	C
13.	Sabrina Fitri Aulia Potale	P	67	73	73	213	71	B
14.	Safina Fitra Amelia Olli	P	70	72	74	216	72	B
15.	Seskia Barking	P	70	68	69	207	69	C
16.	Silvana Mointi	P	70	70	69	209	70	C
17.	Siti Nurhalisa Akuba	P	70	68	64	202	67	C
18.	Siti Rahmadina Hasan	P	70	65	66	201	67	C
19.	Sri Ain Vaila Hasan	P	68	65	69	202	67	C
20.	Winda Ahsin	P	68	63	64	195	65	C
<b>JUMLAH</b>			1389	1355	1354	4098	1366	
<b>Rata-Rata</b>			69,42	67,53	67,63		68,19	C

**KETERANGAN :**

- A. Sikap Awalan  
B. Cara Melempar (menolak)  
C. Sikap Akhir

**INTERVAL NILAI**

- 86 – 100  
71 – 85  
56 – 70  
41 – 55  
00 – 40

**PREDIKAT**

- Sangat Baik  
Baik  
Cukup  
kurang  
Sangat Kurang

MENGETAHUI,  
KEPALA SEKOLAH

BONE BOLANGO, APRIL 2013  
GURU MITRA

PENELITI,

**ADAM ALI, S.Pd**  
NIP 197001101995031004

**HADIDJAH ABDULLAH**  
NIP. 197203242005012005

**SRI WAHYUNI MUSA**  
NIM 831409228

**HASIL PENGAMATAN KEGIATAN SISWA  
(SIKLUS II)**

NO	NAMA SISWA	L/P	INDIKATOR PENILAIAN			JML	RATA-RATA	KET
			A	B	C			
1.	Moh. Frizki Mopangga	L	79	82	81	242	81	B
2.	Refli Biahimo	L	77	78	76	231	77	B
3.	Rendayansyah Abudi	L	74	78	81	233	78	B
4.	Resandi Saputra Bau	L	84	78	81	243	81	B
5.	Rivaldi Akuba	L	74	73	76	223	74	B
6.	Rivaldi Ali	L	76	78	81	235	78	B
7.	Wahyudin Mantu	L	76	73	76	225	75	B
8.	Wirya Raihan Badu	L	79	73	76	228	76	B
9.	Amelinda Karim	P	76	74	79	229	76	B
10.	Maharani Sadi	P	84	83	81	248	83	B
11.	Regina Saputra Yusuf	P	86	83	86	255	85	B
12.	Riyanti Habu	P	79	78	76	233	78	B
13.	Sabrina Fitri Aulia Potale	P	76	83	85	244	81	B
14.	Safina Fitra Amelia Oliy	P	79	82	86	247	82	B
15.	Seskia Barking	P	79	78	81	238	79	B
16.	Silvana Mointi	P	79	80	81	240	80	B
17.	Siti Nurhalisa Akuba	P	79	78	76	233	78	B
18.	Siti Rahmadina Hasan	P	79	75	78	232	77	B
19.	Sri Ain Vaila Hasan	P	77	75	81	233	78	B
20.	Winda Ahsin	P	77	73	76	226	75	B
<b>JUMLAH</b>			1569	1555	1594	4718	1573	
<b>Rata-Rata</b>			78,42	77,53	79,63		78,53	B

**KETERANGAN :**

- A. Sikap Awalan  
B. Cara Melempar (menolak)  
C. Sikap Akhir

**INTERVAL NILAI**

- 86 – 100  
71 – 85  
56 – 70  
41 – 55  
00 – 40

**PREDIKAT**

- Sangat Baik  
Baik  
Cukup  
kurang  
Sangat Kurang

MENGETAHUI,  
KEPALA SEKOLAH

BONE BOLANGO, APRIL 2013  
GURU MITRA

PENELITI,

**ADAM ALI, S.Pd**  
NIP 197001101995031004

**HADIDJAH ABDULLAH**  
NIP. 197203242005012005

**SRI WAHYUNI MUSA**  
NIM 831409228

Lampiran 7.

**HASIL PENGAMATAN RESPON SISWA  
SIKLUS 1**

No	URAIAN	JAWABAN	JML	%
1.	Selama mengikuti pembelajaran tolak peluru dengan menggunakan media modifikasi bola plastik, bagaimana perasaanmu ?	Senang	14	70%
		Biasa-biasa saja	4	20%
		Tidak senang	2	10%
2.	Apakah penggunaan bola plastik sebagai pengganti peluru, tanggapanmu ?	Menyusahkan Belajar	3	15%
		Biasa-biasa saja	7	35%
		Memudahkan Belajar	10	50%
3.	Sampaikan pendapat atau harapanmu tentang media bola plastik sebagai pengganti peluru...	a. Bisa diteruskan, dengan alasan:		70%
		1) Memudahkan belajar	10	50%
		2) Selama belum ada peluru yang sesuai dengan usia dan fisik saya	4	20%
		b. Jangan diteruskan, dengan alasan		30%
		1) Menyusahkan belajar	4	20%
		2) Segera harus diganti	2	10%
4.	Bagaimana pendapatmu tentang perintah atau tugas-tugas selama proses pembelajaran berlangsung ?	Mudah	12	60%
		Biasa-biasa saja	5	25%
		Susah	3	15%
Rata-Rata				62,5%

MENGETAHUI,  
KEPALA SEKOLAH

BONE BOLANGO, APRIL 2013  
GURU MITRA

PENELITI,

**ADAM ALL, S.Pd**  
NIP 197001101995031004

**HADIDJAH ABDULLAH**  
NIP. 197203242005012005

**SRI WAHYUNI MUSA**  
NIM 831409228

**HASIL PENGAMATAN RESPON SISWA  
SIKLUS II**

No	URAIAN	JAWABAN	JML	%
1.	Selama mengikuti pembelajaran tolak peluru dengan menggunakan media modifikasi bola plastik, bagaimana perasaanmu ?	Senang	17	85%
		Biasa-biasa saja	2	10%
		Tidak senang	1	5%
2.	Apakah penggunaan bola plastik sebagai pengganti peluru, tanggapanmu ?	Menyusahkan Belajar	1	5%
		Biasa-biasa saja	4	20%
		Memudahkan Belajar	15	75%
3.	Sampaikan pendapat atau harapanmu tentang media bola plastik sebagai pengganti peluru...	a. Bisa diteruskan, dengan alasan:		90%
		1) Memudahkan belajar	16	80%
		2) Selama belum ada peluru yang sesuai dengan usia dan fisik saya	2	10%
		b. Jangan diteruskan, dengan alasan		10%
		1) Menyusahkan belajar	1	5%
		2) Segera harus diganti	1	5%
4.	Bagaimana pendapatmu tentang perintah atau tugas-tugas selama proses pembelajaran berlangsung ?	Mudah	17	85%
		Biasa-biasa saja	2	10%
		Susah	1	5%

MENGETAHUI,  
KEPALA SEKOLAH

BONE BOLANGO, APRIL 2013  
GURU MITRA

PENELITI,

**ADAM ALLI, S.Pd**  
NIP 197001101995031004

**HADIDJAH ABDULLAH**  
NIP. 197203242005012005

**SRI WAHYUNI MUSA**  
NIM 831409228



Lampiran 8.

### DOKUMENTASI PENELITIAN





