

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan jasmani merupakan proses pendidikan yang memanfaatkan aktifitas jasmani. Sebagai bagian dari sistem pendidikan, proses pendidikan jasmani memiliki fungsi dan peran yang strategis, khususnya dalam mengarahkan peserta didik untuk mengembangkan seluruh kapasitasnya sebagai individu.

Mencermati fungsi pendidikan jasmani tersebut membawa konsekwensi bahwa pembelajaran pendidikan jasmani harus diselenggarakan secara terencana, sistematis, dan profesional oleh guru pendidikan jasmani. Sesuai dengan kedudukan dan fungsi pendidikan jasmani dalam konteks pendidikan secara keseluruhan, maka kedudukan dan fungsi permainan bola voli dalam pendidikan jasmani merupakan sebagai alat atau sarana pendidikan.

Pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani layaknya proses belajar dan pembelajaran pada bidang pendidikan lainnya. Hanya perbedaannya pendidikan jasmani mempergunakan aktifitas fisik melalui cabang-cabang olahraga salah satunya adalah bola voli. Bola voli termasuk dalam olahraga permainan, yang sangat populer di kalangan masyarakat, mulai anak-anak sampai orang dewasa.

Bola voli adalah suatu permainan yang dimainkan oleh dua tim, dimana tiap tim beranggotakan enam orang dalam satu lapangan berukuran 9 x 18 meter persegi, dan kedua tim di pisahkan oleh sebuah net. Tujuan utama dari setiap tim adalah memukul bola kearah bidang lapangan lawan sedemikian rupa sehingga pihak lawan tidak dapat mengembalikan bola.

Permainan bola voli sekarang sudah berkembang dengan pesatnya baik didunia maupun di indonesia. Hal ini merupakan modal dasar bagi PBVSI khususnya dan pembinaan bola voli pada umumnya untuk terus mengembangkan serta meningkatkan mutu dalam permainan bola voli itu sendiri.

Permainan bola voli merupakan salah satu cabang olahraga permainan yang diajarkan di SMP Negeri 3 Bongomeme. Permainan bola voli bagi siswa sangat di sukai karena bola voli termasuk dalam olahraga permainan, dimana bermain merupakan dunia anak, dengan bermain mereka menjadi tangkas, dan keterampilan mereka akan berkembang dengan baik terutama disiplin, daya pikir, rasa kerja sama, dan tanggung jawab terhadap apa yang diperbuatnya.

Di sekolah siswa hanya suka bermain bola voli, namun mereka belum menguasai teknik-teknik dasar yang ada dalam permainan bola voli itu sendiri. **Muhajir, (2003:21)** menjelaskan bahwa teknik-teknik dalam permainan bola voli terdiri atas: (1) passing, (2) servis (bawah dan atas), (3) smash, (4) block (tunggal dan berkawan). Sesuai dengan aturan permainan.

Anak-anak, sesuai dengan perkembangan jiwanya sangat senang bermain, untuk itu sebagai guru mencoba untuk mencari strategi pembelajaran yang tepat untuk meningkatkan kemampuan belajar siswa pada pelajaran penjas kes khususnya dalam cabang olahraga bola voli.

Dalam pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah-sekolah khususnya di SMP Negeri 3 Bongomeme sudah diajarkan permainan bola voli dari cara melakukan passing, servis, smash dan block dengan harapan agar siswa mampu melakukan seluruh teknik-teknik permainan bola voli dengan baik dan benar. Namun pada kenyataan yang ada, keterampilan siswa dalam melakukan passing bawah, masih jauh dari yang diharapkan. Hal ini terbukti dari hasil pengamatan khususnya mengenai keterampilan dan kemampuan siswa dalam melakukan teknik-teknik permainan bola voli.

Untuk mengatasi masalah rendahnya keterampilan siswa dalam menguasai dan melakukan teknik-teknik dalam permainan bola voli maka di gunakan model pembelajaran *discovery*, yaitu penemuan-penemuan gaya siswa sendiri untuk melakukan teknik-teknik dasar pada permainan bola voli. Oleh sebab itu siswa diberi kesempatan untuk melakukan teknik-teknik dasar pada permainan bola voli per individu.

Model Pembelajaran *discovery* merupakan hal yang sangat penting dalam menerapkan suatu proses pembelajaran, karena siswa dapat menemukan penemuan-penemuan gaya sendiri dalam suatu proses pembelajaran berlangsung.

Berdasarkan hal-hal yang telah diuraikan sebelumnya, maka diadakan penelitian dengan judul **“Meningkatkan Keterampilan Siswa Melakukan Passing Bawah Dalam Permainan Bola Voli Melalui Model Pembelajaran *Discovery* pada Kelas VIII.1 di SMP Negeri 3 Bongomeme”**

1.2. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka dapat diidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut :

- A. Strategi guru dalam pembelajaran siswa kurang optimal.
- B. Sarana dan prasarana pembelajaran tidak disesuaikan dengan kemampuan siswa.
- C. Masih kurangnya minat siswa dalam permainan bola voli.
- D. Kurangnya penerapan model pembelajaran *discovery* pada permainan bola voli.

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut “ Apakah dengan menggunakan model pembelajaran *discovery*, keterampilan siswa dalam melakukan passing bawah pada permainan bola voli di kelas VIII.1 SMP Negeri 3 Bongomeme akan meningkat?

1.4 Cara Pemecahan Masalah

Masalah rendahnya keterampilan siswa dalam melakukan passing bawah dapat diupayakan pemecahannya dengan menggunakan model "*Discovery*".

Langkah-langkah dalam pembelajaran *discovery* adalah sebagai berikut :

Sesuai dengan pengertian metode *discovery* yang merupakan penemuan sendiri oleh setiap siswa, maka dalam hubungannya dengan peningkatan keterampilan siswa dalam melakukan passing bawah, guru membiarkan siswa melakukan passing bawah tanpa melakukan atau memberikan instruksi maupun petunjuk serta arahan kepada siswa, sehingga siswa bisa menemukan cara/gaya sendiri dalam melakukan passing bawah.

1.5 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah, maka tujuan penelitian ini adalah: "untuk meningkatkan keterampilan siswa melakukan passing bawah dalam permainan bola voli melalui model pembelajaran *discover* di kelas VIII SMP Negeri 3 Bongomeme".

1.6 Manfaat Penelitian

Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut :

- a. **Teoritis** : memberikan pengetahuan pada siswa secara teori tentang gerak cara melakukan passing bawah dengan baik dan benar berdasarkan kemampuan siswa.

b. Praktis :

- Bagi Guru

Hasil penelitian tindakan kelas ini diharapkan menjadi bahan informasi dan salah satu strategi dalam meningkatkan strategi pembelajaran yang bervariasi guna mengatasi masalah-masalah yang dihadapi dalam proses pembelajaran bola voli.

- Bagi Siswa

Penelitian ini diharapkan membantu siswa dalam mengatasi masalah-masalah belajar dalam kemampuan melakukan teknik-teknik dasar dalam permainan bola voli.

- Bagi Sekolah

Penelitian ini diharapkan menjadi sumbangan pikiran bagi sekolah dalam rangka meningkatkan prestasi belajar siswa khususnya dalam permainan bola voli yang berprestasi.