

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan uraian di atas, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut :

- a. Berdasarkan hasil capaian pelaksanaan penelitian tindakan kelas, maka dapat disimpulkan bahwa melalui model pembelajaran *discovery*, keterampilan siswa dalam melakukan passing bawah meningkat;
- b. Penerapan model pembelajaran *discovery*, merupakan salah satu alternative dalamn kegiatan belajar mengajar untuk meningkatkan hasil belajar siswa, karena model ini mengutamakan aktivitas siswa dan dapat menjadikan proses pembelajaran menjadi menyenangkan;
- c. Model pembelajaran *discovery*, mempunyai pengaruh positif terhadap proses pembelajaran siswa dalam materi keterampilan passing bawah dalamn permainan bola voli. Hal ini ditunjukkan dengan hasil penelitian tindakan kelas pada dari observasi awal 63,75% atau dengan klasifikasi Kurang Baik (KB).Siklus I nilai 75,69%, atau dengan klasifikasi Baik (B). Siklus II 80,88% dengan klasifikasi Baik (B). Pada siklus III penigkatan keterampilan siswa dalam melakukan passing bawah dengan menggunakan model pembelajaran *discovery* sangat baik, yakni 85, 12%.

5.2 Saran

- a. Dari hasil penelitian ternyata model pembelajaran *discovery*, dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam melakukan passing bawah pada permainan bola voli. Oleh karena itu, kiranya para guru dapat mengintensifkan penggunaan model tersebut
- b. Model pembelajaran *discovery*, diharapkan dapat digunakan dalam pembelajaran penjasorkes, dan guru hendaknya semaksimal mungkin memanfaatkan alokasi waktu yang tersedia dengan seefektif mungkin.
- c. Kepada pihak sekolah diharapkan dapat memotivasi guru yang menerapkan model pembelajaran *discovery*, dalam pembelajaran agar mutu pendidikan dapat meningkat.

DAFTAR PUSTAKA

- Aan sunjata wisahati, 2010. Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan-
semarang: cv setiaji
- Ahmadi, Nuril. Drs. 2007. *Panduan Olahraga Bola Voli*. Surakarta ; Era Pustaka
Utama
- Hamalik Oemar ,bruner, Amien, sund dan suryosubroto.1994.*Pengembangan
Kurikulum dan Pembelajaran;Dasar-Dasar dan Strategi
Pelaksanaannya*; Trigenda Karya.Bandung
- Hidayatullah, Fitri. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Discovery-Inquiry
untuk meningkatkan Keterampilan Proses dan Prestasi elajae
Siswa*. Uiversitas Pendidikan Indonesia.
- Illahi,2012. *Pembelajaran discovery stratsegi dan mental vocational skill*.
Jokjakarta : diva press
- Muhajir, 2003. *Teori dan Praktek Pendidikan jasmani Untuk Kelas VIII SMP*,
Yudhistira, Ghalia Indonesia;Jakarta
- Pomalingo Nelson, 2010. *Buku Pedoman penulisan Karya Ilmiah*. Kementrian
Pendidikan Nasional; Universitas Negeri Gorontalo
- Roji.2009. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Untuk SMP/Mts Kelas
VII. Jakarta; Erlangga
- Roji. 2009. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Untuk SMP/MTs
Kelas VIII. Jakarta; Erlangga
- Roji. 2009. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Untuk SMP/MTs
Kelas IX. Jakarta; Erlangga
- Sarjan mile, drs.ms.2009.*program system akademik jurusan pendidikan
keolahragaan*.departement pendidikan nasional ri.
Unuversitas negeri gorontalo. Fakultas ilmi-ilmu kesehatan
keolahragaan.