

ABSTRAK

MUHAMAD NURYASIN LAUMA, (2013). Nim. 831 409 244. “*Pengaruh Metode Pembelajaran Discovery terhadap Kemampuan Passing Atas Permainan Bola Voli pada Siswa Kelas X SMK Negeri 4 Gorontalo*”. Skripsi Jurusan Pendidikan Keolahragaan, Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Dan Keolahragaan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. Sarjan Mile, M.S. dan Pembimbing II Zulkifli Lamusu, S.Pd. M.Pd.

Adapun yang menjadi tujuan penelitian adalah untuk mengetahui . “Pengaruh Metode Pembelajaran Discovery terhadap Kemampuan Passing Atas Permainan Bola Voli pada Siswa Kelas X SMK Negeri 4 Gorontalo. Hasil observasi menunjukkan bahwa sebagian besar siswa kelas X SMK Negeri 4 Gorontalo masih di bawah tingkat ketuntasan belajar. Kemampuan passing atas permainan bola voli pada siswa kelas X tahun 2011/2012 menunjukkan bahwa 93.7 % dari jumlah siswa 119 memperoleh nilai kurang dari 75. Hal ini di buktikan dengan informasi yang di dapatkan dari guru mata pelajaran Penjas Orkes dimana hanya 32% dari jumlah siswa yang mencapai tingkat ketuntasan belajar.

Hipotesis dalam penelitian ini adalah “Terdapat pengaruh metode pembelajaran *discovery* terhadap kemampuan passing atas permainan bola voli pada siswa kelas X SMK Negeri 4 Gorontalo”. Langkah awal untuk pengujian hipotesis adalah melakukan uji homogenitas varians terhadap hasil pree-test dan post-test.

Setelah itu dilakukan pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t dengan taraf signifikan 0,05 dan $dk = n - 1$. Dari hasil pengujian menunjukkan bahwa t_{hitung} sebesar 21.5 sedangkan dari daftar distribusi pada $t_{(0,95) (19)}$ diperoleh nilai sebesar 2.09. Ternyata harga t_{hitung} lebih besar dari t_{daftar} . Berarti hipotesis dalam penelitian yang menyatakan bahwa Terdapat pengaruh metode pembelajaran *discovery* terhadap kemampuan passing atas permainan bola voli pada siswa kelas X SMK Negeri 4 Gorontalo” dapat diterima. Dalam hal ini, bahwa metode *discovery* memberikan dampak positif terhadap kemampuan passing atas permainan bola voli pada siswa kelas X SMK Negeri 4 Gorontalo.

Kata Kunci: metode pembelajaran Discovery, Kemampuan passing atas

ABSTRACT

Muhamad Nuryasin Lauma (2013). **Nim.** 831 409 244. " Study Method Influence Menycovery Towards Ability Passing On Volley ball Game In Class Student X Smk Country 4 Gorontalo" . skripsi sportmanship education direction, hygiene faculty and country university sportmanship gorontalo. my guide 1 is Drs. Sarjan Mile MS. guide II Zulkifli lamusu S. Pd. M. Pd.

as to that be watchfulness aim detect. " study method influence menycovery towards ability passing on volleyball game in class student x smk country 4 gorontalo. observation result shows that a large part class student x smk country 4 gorontalo still be level to complete learn. ability passing on volley ball game in class student x year 2011/2012 demo that 93. 7 % from student total 119 get value less than 75. this matter is at proves with information at get from subject teacher penjas where only 32% from student total that achieve level to complete learn.

hypothesis in this watchfulness " found study method influence menycovery towards ability passing on volleyball game in class student x smk country 4 gorontalo". beginning step for hypothesis testing does homogeneity test varians towards result pree-test? post-test.

afterwards done hypothesis testing with menggun test t with standard significant 0,05 $dk = n - 1$. from testing result demoes that t count as big as 21.5 while from distribution list in $t(0, 95)$ (19) got value as big as 2.09. obvious price t count bigger than t list. mean hypothesis in watchfulness that declare that found study method influence menycovery towards ability passing on volley ball game in class student x smk country 4 gorontalo". acceptable. in this case that method menycoveri give positive impact towards ability passing on volleyball game in class student x smk country 4 gorontalo.

keyword: Study Method Menycovery, Ability Passing On