

ABSTRAK

SERVI SAID, 831409247, **Analisis Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Strategi Bermain Pada Materi Permainan Bola Voli (pada siswa kelas XI SMA Negeri 2 Gorontalo)**. Bagaimana hasil belajar strategi bermain pada materi permainan bola voli melalui pembelajaran kooperatif tipe STAD pada siswa kelas XI SMA Negeri 2 Gorontalo. Kajian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat peningkatan metode pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap hasil belajar strategi bermain pada materi permainan bola voli. Metode yang digunakan adalah metode pembelajaran kooperatif tipe STAD, dimana metode kooperatif tipe STAD adalah metode pembelajaran secara berkelompok yang heterogen.

Hasil analisis pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap hasil belajar strategi bermain pada materi permainan bola voli, menunjukkan adanya peningkatan keterampilan strategi bermain dilihat dari tingkat keberhasilan bermain dan penurunan tingkat kegagalan bermain. Dari deskripsi data pada analisis tahap pertama rata-rata persentasi tingkat keberhasilan keterampilan bermain kelompok 1 sebesar 68,83% dan hasil tingkat keberhasilan keterampilan bermain kelompok 1 pada tahap keempat sebesar 84,46% dengan demikian dapat disimpulkan bahwa adanya peningkatan keterampilan bermain kelompok 1 sebesar 15.83 %. Rata-rata persentasi tingkat kegagalan bermain kelompok 1 pada tahap pertama sebesar 31.64% dan hasil tingkat kegagalan bermain kelompok 1 pada tahap keempat sebesar 10.36% dengan demikian dapat disimpulkan bahwa adanya penurunan tingkat kegagalan bermain kelompok 1 sebesar 21.28%. Rata-rata persentasi tingkat keberhasilan keterampilan bermain kelompok 2 pada tahap pertama sebesar 66.01% dan hasil tingkat keberhasilan keterampilan bermain kelompok 2 pada tahap keempat sebesar 82.29% dengan demikian dapat disimpulkan bahwa adanya peningkatan keterampilan bermain kelompok 2 sebesar 16.28%. Rata-rata persentasi tingkat kegagalan bermain kelompok 2 pada tahap pertama sebesar 34.37% dan hasil tingkat kegagalan bermain kelompok 2 pada tahap keempat sebesar 17.71% dengan demikian dapat disimpulkan bahwa adanya penurunan tingkat kegagalan bermain kelompok 2 sebesar 16.66%. Rata-rata persentasi tingkat keberhasilan strategi bermain kelompok 1 pada tahap pertama sebesar 66.55% dan hasil tingkat keberhasilan strategi bermain kelompok 1 pada tahap keempat sebesar 80.35% dengan demikian dapat disimpulkan bahwa adanya peningkatan keterampilan bermain kelompok 1 sebesar 13.8 %. Rata-rata persentasi tingkat kegagalan bermain kelompok 1 pada tahap pertama sebesar 35.59% dan hasil tingkat kegagalan bermain kelompok 1 pada tahap keempat sebesar 19.62% dengan demikian dapat disimpulkan bahwa adanya penurunan tingkat kegagalan bermain kelompok 1 sebesar 15.97%. Rata-rata persentasi tingkat keberhasilan keterampilan bermain kelompok 2 pada tahap pertama sebesar 64.60% dan hasil tingkat keberhasilan strategi bermain kelompok 2 pada tahap keempat sebesar 78.89% dengan demikian dapat disimpulkan bahwa adanya peningkatan strategi bermain kelompok 2 sebesar 14.38 %. Rata-rata persentasi tingkat kegagalan bermain kelompok 2 pada tahap pertama sebesar 35.34% dan hasil tingkat kegagalan bermain kelompok 2 pada tahap keempat sebesar 17.85% dengan demikian dapat disimpulkan bahwa adanya penurunan tingkat kegagalan strategi bermain kelompok 2 sebesar 17.49%.

Kata Kunci: Analisis Metode Kooperatif Tipe STAD, Hasil Belajar, Strategi Bermain, Bola Voli.