

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan di atas maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Motivasi belajar Penjas siswa memiliki hubungan rendah dan tidak signifikan terhadap penguasaan teknik dasar passing atas pada permainan Bola Volly, dan berkontribusi sebesar 6,13% terhadap penguasaan teknik dasar passing atas sementara sisanya 93,87% dikontribusikan oleh faktor lainnya seperti faktor bakat setiap siswa.
2. Hipotesis penelitian yang menyatakan bahwa "tidak terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi belajar penjas dengan penguasaan teknik dasar passing atas pada permainan Bola Volly" tidak terbukti atau tertolak.
3. Motivasi belajar Penjas juga tidak terbukti berpengaruh secara signifikan terhadap penguasaan teknik dasar passing atas pada permainan Bola Voli, dan diperoleh persamaan regresi sederhana yaitu $\hat{Y} = 56.73 + 0.12 X$, yang berarti bahwa setiap kenaikan (+) ataupun penurunan (-) yang terjadi pada variabel motivasi belajar akan diikuti dengan kenaikan ataupun penurunan pada variabel penguasaan teknik dasar passing atas siswa sebesar 0,12.

5.2 Saran

Dari simpulan di atas maka dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Guru Pendidikan Jasmani perlu memperhatikan motivasi belajar siswa tetapi perlu juga memperhatikan faktor yang lain seperti bakat siswa atau kebiasaan siswa karena motivasi belajar tidak terbukti memiliki hubungan dan berpengaruh yang signifikan terhadap penguasaannya terhadap teknik dasar passing atas pada permainan Bola Voli.
2. Pemberian motivasi belajar juga perlu memperhatikan karakteristik setiap individu karena pemberian motivasi secara menyeluruh cenderung kurang memperhatikan kebutuhan setiap individu dalam kelompok belajar.
3. Bagi peneliti berikutnya diharapkan dapat meneliti faktor-faktor lainnya seperti bakat atau lainnya yang terbukti masih berkisar 93,87% berkontribusi terhadap penguasaan teknik dasar passing atas pada permainan Bola Voli siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsini.2006. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Bandung : Erlangga
- A.M.Sardiman. 1986.*Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*,Jakarta: Radjawali.
- Ahmadi.2007.*Materi Pendidikan Jasmani untuk SMP*. Depdikbud
- Darsono, Max. dkk. 2000. Belajar dan Pembelajaran. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Dimiyati.2005.Belajar dan Pembelajaran.Jakarta: Depdikbud.
- Djamarah,Syaiful Bahri.2002.Strategi Belajar Mengajar.Jakarta:Rineka Cipta.
- Hamalik,Oemar. 2003. Proses Belajar Mengajar. Bandung:Bumi Aksara.
- Ibrahim dan Sudjan.2004.*Penilaian Hasil Belajar Mengajar*.Bandung:PT Rosdakarya.
- Ihsan,fuad.2008.*Prosedur Penelitian sutu Pendekatan Praktik*.Jakarta:PT RinekaCipta.
- Kristianto, 2006.*Panduan Olahraga Bola Voli*. Surakarta: Era pustaka utama.
- M, Mariyanto. 2006. *Pentingnya Pendidikan Jasmani,Olahraga,Kesehatan*. Bandung.Ghalia Indonesia Printing
- Munasifah.2008.*Didaktif Asas-Asas Mengajar*,Jemmars,Bandung
- Muhajir. 2007. *Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*.Bandung : Erlangga
- Mukholik, agus. 2007. *pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Mulyasa,E.2003.Kurikulum Berbasis Kompetensi.Bandung:Remaja Rosdakarya.
- PBVSJ.2005.*Sejarah Bola Voli*.Surakarta;Era pustaka utama.
- Sardiman.2004.*Meningkatkan Motivasi Belajar Anak*.Jakarta:Balai Pustaka.
- Sardiman,A.M. 2006. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta:Grafindo.

- Sanjaya,Wina. 2008. *Teknologi Pengajaran*. Bandung:PT Sinar Baru.
- Suherman,Adang. 2000.*Penelitian Pendidikan*.Bandung:Upi Pres.
- Sugiono. 2011. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Karya.
- Sudibyو.1993.*Berbagai Pendekatan dalam PBM*.Jakarta:Bina Aksara.
- Syamsudin.*Suatu Langkah sistematis Penyusunan pola dasar Kegiatan Belajar dan Mengajar*,Tiga Serangkai,Solo,2000.
- Viera, Barbara L. 2004. *Psikologi Olahraga Buku Tuntunan*. Jakarta: Depdikbud