

## ABSTRAK

ANDRIANTO LAHA I, Nim. 831 409 257 “ Meningkatkan Keterampilan Dasar Sepak Sila Pada Permainan Sepak Takraw Melalui Model Pembelajaran Inquiry Di Kelas VIII SMP Negeri 2 Telaga Kab. Gorontalo”. Skripsi dibawah bimbingan Drs. Ruskin, M .Pd dan Ruslan S.Pd, M .Pd.

Adapun yang menjadi permasalahan pada penelitian ini yaitu apakah dengan menggunakan model pembelajaran inquiry dapat meningkatkan keterampilan dasar sepak sila pada permainan sepak takraw di kelas VIII SMP Negeri 2 Telaga Kab. Gorontalo.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan dasar sepak sila pada permainan sepak takraw melalui model pembelajaran inquiry di kelas VIII SMP Negeri 2 Telaga Kab. Gorontalo.

Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan model pembelajaran Inquiry pembelajaran sepak sila yang dimiliki siswa meningkat 75% dari jumlah siswa yang diberi tindakan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sepak sila siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Telaga Kab. Gorontalo meningkat setelah diberikan tindakan dan mencapai hasil sesuai dengan yang diharapkan yakni dari rata-rata nilai 64,33 pada observasi awal, siklus I meningkat menjadi 73,31 dan pada siklus II meningkat menjadi 80,1 dengan hasil demikian maka penelitian dianggap selesai dan berhasil.

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka diharapkan para pengajar/guru sebagai tenaga pendidik agar memperhatikan metode pengajarnya guna meningkatkan pemahaman siswa akan penggunaan model pembelajaran inquiry khususnya sepak sila pada permainan sepak takraw.

Kata Kunci : Keterampilan Dasar Sepak Sila, Model Pembelajaran Inquiry.