

B A B V

P E N U T U P

5.1 K e s i m p u l a n

Berdasarkan pembahasan dan hasil penelitian yang diuraikan diatas, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Penggunaan model pembelajaran inquiry pada mata pelajaran penjaskes materi sepak sila pada cabang olahraga permainan sepak takra, dapat meningkat hasil belajar siswa kelas V III S M P Negeri 2 Telaga Kab. Gorontalo.
2. Model pembelajaran inquiry dapat membantu menyalurkan konsep bahan pelajaran kepada siswa khususnya pada materi sepak sila pada permainan sepak takraw, sehingga mempermudah dan memperlancar proses belajar siswaserta merangsang semangat belajar siswa. Dengan demikian dapat mengoptimalkan hasil belajar siswa khususnya pada materi sepak sila cabang olahraga sepak takraw, hal ini dilihat dari adanya peningkatan hasil belajar mereka.

5.2 S a r a n

Berkenan dengan pelaksanaan dan hasil penelitian, maka dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas diharapkan dapat membantu rekan-rekan guru penjaskes, juga peneliti dapat mengembangkan kemauan dan keterampilan dalam mengahapi serta memecahkan permasalahan yang

nyata dalam proses pembelajaran penjasokes khususnya untuk sepak sila pada permainan sepak takraw.

2. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini diharapkan menjadi titik awal bagi siswa untuk meningkatkan prestasi siswa khususnya pada permainan sepak takraw.
3. Bagi rekan-rekan guru penjasokes untuk dapat menjadi hasil penelitian ini sebagai bahan pembandingan dalam penyajian materi-materi penjasokes yang dipandang relevan.

D A F T A R P U S T A K A

Agus Raharjo. *The Efect Of Learning Media And Leg Muscle Flexibility On Sepak Sila Learning Outcomes In Sepak Takraw Games Of PJKR FIK Students Of Semarang State University*. 2012

Agus Suprijono, Yogyakarta 2013. *Cooperative Learning*.

Aji Mulyanto dkk. *Meningkatkan Hasil Belajar Sepak Takraw Dengan Pendekatan Permainan Krawbas (Takraw bebas) Pada Siswa Kelas V SDN Jagalempeni 03 Kecamatan Wanasari Kabupaten Brebes Tahun Ajaran 2013*. 2013

Andhicha Harfie Herawan . *Perbedaan Pengaruh Model Pembelajaran Langsung Dan Tidak Langsung Terhadap Hasil Kemampuan Servis Atas Sepak Takraw Pada Siswa Ekstrakurikuler SMA MTA Surakarta Tahun 2012*. 2013

Ari Susana dan Sapto Wibowo. *Penggunaan Media Pelatihan Bola Modifikasi Terhadap Hasil Prestasi Sepak Sila Pada Ekstrakurikuler Sepak Takraw (Studi Pada Peserta Ekstrakurikuler SMP Negeri 3 Srengat Kabupaten Blitar)*. 2013

Dedy Fera Suprabowo dkk. *Model Permainan Trawnis Dalam Penjasorkes Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama*. 2012

Dini Rosdiani, Bandung 2012. *Model Pembelajaran Langsung Dalam Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan*.

Feri Kurniawan, Jakarat 2012. *Buku Pintar Pengetahuan Olahraga*.

Ginanjar Atmasubrata, Surabaya 2012. *Serba Tahu Dunia Olahraga*.

- Hamzah B. Uno, Jakarta 2012. *Model Pembelajaran*
- Iif Khoiru Ahmadi dkk. *Strategi Pembelajaran Berorientasi KTSP*. Jakarta 2011
- Iif Khoiru Ahmadi dkk. *Pembelajaran Akselerasi*. Jakarta 2011
- Nanang Hanafiah dkk. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Jl. Mengger Girang No.98
Bandung 2010
- Rudi Harton. 2013. *Ragam Model Mengajar Yang Mudah Diterima Murid*.
Banguntapan Jogjakarta. Jl. Wonosari, Baturetno
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sulaiman, 2008. *Pedoman Bagi Guru Olahraga Pembina, Pelatih, Dan Atlet*.
Semarang, Universitas Negeri Semarang.
- Trianto. Jakarta 2011. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi
Konstruktivistik Education*.
- Yasriuddin. *Perbandingan Komponen Fisik Dengan Kemampuan Sepak Sila Pada
Permainan Sepaktakraw Antara Siswa Sma Negeri 1 Polongbangkeng
Utara Dengan Siswa Sma Negeri 1 Polongbangkeng Selatan Kabupaten
Takalar*. 2012