

BAB V

PENUTUP

5.1. Simpulan

1. Berdasarkan data hasil analisis pada observasi awal rerata nilai secara klasikal 39,8. Setelah dilakukan tindakan pembelajaran yang dilaksanakan 3 kali tindakan pada siklus I mendapat peningkatan dengan nilai rata-rata kelas 65,0. Karena belum memenuhi indikator kinerja yaitu 80% maka peneliti melanjutkan ke siklus II yang dilaksanakan dengan tiga kali tindakan pembelajaran dan satu kali evaluasi dan pemantauan yaitu dari hasil analisis diperoleh peningkatan yang signifikan terhadap keterampilan lay-up Shot pada permainan bola basket dengan rerata nilai secara klaiskal 77,1 dan jumlah siswa yang mencapai nilai KKM 75 ada 19 orang siswa atau persentase ketuntasan 95% dan hasil ini jika mengacu pada indikator kinerja yaitu 80% sudah terpenuhi.
2. Penggunaan metode demonstrasi berimplikasi positif terhadap peningkatan keterampilan siswa khususnya pada *lay-up Shot* pada permainan basket yang dilakukan pada SMK Model Gorontalo kelas X ATPH 3, meskipun masih harus ditingkatkan lagi penerapannya ke arah lebih baik.
3. Penggunaan metode lebih efektif dan efisien jika diikuti dengan peragaan atau model yang dijadikan untuk membangkitkan motivasi dan pemahaman siswa terhadap objek atau keterampilan yang akan dipelajari.

5.2. Saran – Saran

1. Diharapkan penelitian ini menjadi dasar dalam meningkatkan keterampilan siswa khususnya pada mata pelajaran penjas orkes disekolah-sekolah
2. Kirannya para guru selalu berinovasi dalam penggunaan metode dan media pembelajaran dalam meningkatkan kualitas hasil belajar siswa ke arah yang lebih baik.
3. Proses pembelajaran yang selama ini masih menggunakan cara-cara konvensional harus dirubah kearah proses pembelajaran yang inovatif dan kreatif serta menyenangkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Aan Sunjata Wisahati & Teguh Santosa, 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SMP/MTs Kelas VIII.* Jakarta : Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional
- Agus_Mahendra, 2012.** *Modul Praktek 2 Modul 1 dan 3 Lokomotor.* Diakses tanggal http://file.upi.edu/Direktori/FPOK/JUR._PEND._OLAHRAGA/196308241989031AGUS_MAHENDRA/Modul_Praktek_2_Agus_Mahendra/Modul_1_Lokomotor.pdf
- Deni Kurniadi dan Suro Prapanca, 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SD/MI Kelas VI.* Jakarta : Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional
- Dwi Cahyo Widodo, 2012.** *pola-gerak-dasar.* Diakses tanggal 10 Juni 2012 di <http://www.wonopirododo.wordpress.com>
- Elfitri , 2012.** *Pengertian Metode Demonstrasi.* Diakses tanggal 26 September 2012 di <http://elfitriastikowati.blogspot.com/pengertian-metode-demonstrasi.html>
- Faridha Isnaini & Suranta, 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SMP/MTs Kelas VIII.* Jakarta : Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional
- Khairul Hadziq dan Milka Nurfitri, 2010.** *Gelombang Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan Untuk SMA/MA kelas XI.* Jakarta : Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional
- Kamrianti Ramli, 2011.**
<http://Wwwkamriantiramli85sinjaibiologi.Blogspot.Com/2011/02/Methodedemonstrasi.htm>
- Muhajir. 2007.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SMA Kelas X.* Jakarta: Erlangga.
- M. Sobry Sutikno, 2013.** *Belajar dan Pembelajaran.* Lombok : Holistica
- Sitti, 2012.** *Tindakan Penelitian Kelas Bola Basket.* Diakses tanggal 26 juni 2012 dari http://pendidikanjasmani13.blogspot.com/2012/06/tindakan-penelitian-kelas-tpk-bola_26.html

Tri Jaya S dan Marzuki, 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SD/MI Kelas V.* Jakarta : Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional

Lampiran 1.

JADWAL PELAKSANAAN PTK

No.	Hari/Tanggal	Pelaksanaan	Ket
A.	Kamis, 4 April 2013	OBSERVASI AWAL	
B.	Selasa, 28 Mei 2013	Tindakan 1	SIKLUS I
	Kamis, 30 Mei 2013	Tindakan 2	
	Selasa, 4 Juni 2013	Tindakan 3	
	Jumat, 7 Juni 2013	Tindakan 4	
	Sabtu, 8 Juni 2013	EVALUASI	
C.	Rabu, 12 Juni 2013	Tindakan 1	
	Jum'at, 14 Juni 2013	Tindakan 2	
	Sabtu, 15 Juni 2013	Tindakan 3	
	Kamis, 20 Juni 2013	EVALUASI	

MENGETAHUI,
GURU MITRA

GORONTALO, APRIL 2013
PENELITI

SITI SALEHA GAGA, S.Pd
NIP. 19700229199808 2002

HUSAIN GAGA
NIM. 831409305

Lampiran 2.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
OBSERVASI AWAL**

Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, olahraga dan kesehatan
Kelas/Semester	: X ATPH 3
Alokasi Waktu	: 3 x 45 menit
Standar Kompetensi	: Memprkatikan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya
Kompetensi Dasar	: mempraktikan keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar. Dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri
Indikator	: Melakukan keterampilan menembak ke ring

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Diakhir pembelajaran siswa dapat melakukan :

- * Teknik Lay-up Shot

B. MATERI AJAR

- * Permainan Bola Basket

C. METODE PEMBELAJARAN

- * Ceramah
- * Demonstrasi
- * Penugasan

D. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- * Siswa dibariskan
- * Berdo'a
- * Melakukan pemanasan

2. Kegiatan Inti

- * Menjelaskan cara melakukan teknik dasar lay-up Shot dan siswa menyimak dan memperhatikan

- * Guru mendemonstrasikan cara melakukan lay-up Shot dengan baik dan benar
- * Guru memfasilitasi latihan gerakan yang ditugaskan kepada siswa.
- * Secara bergantian siswa melakukan latihan sambil guru mengoreksi gerakan siswa yang kurang tepat dan keliru

3. Kegiatan Penutup

- * Siswa dibariskan seperti semula
- * Melakukan pendinginan
- * Berdo'a dan bubar

E. ALAT /SUMBER BELAJAR

- * Alat : lapangan basket dan perlengkapannya, bola, peluit
- * Sumber belajar : - Buku Pendidikan Jasmani Kelas VIII SMP
: - Buku referensi
: - modul pembelajaran basket

F. PENILAIAN

- * Prosedur Penilaian : selama proses pembelajaran
- * Bentuk Instrument : test unjuk kerja
- * Instrument : lakukanlah teknik dasar lay-up Shot.

MENGETAHUI,
KEPALA SEKOLAH

GORONTALO, APRIL 2013
PENELITI

ABD RISMAN HUSAIN, M.SI
NIP. 1969904301994031 0006

HUSAIN GAGA
NIM. 831409305

Lampiran 3.

HASIL PENGAMATAN KEGIATAN GURU

OBSERVASI AWAL

NO.	KEGIATAN	DILAKSANAKAN	
		YA	TDK
1.	<i>Kegiatan Pendahuluan</i> * Siswa dibariskan * Berdo'a * Melakukan pemanasan	4	
2.	<i>Kegiatan Inti</i> * Menjelaskan cara melakukan teknik dasar lay-up Shot dan siswa menyimak dan memperhatikan * Guru mendemonstrasikan cara melakukan lay-up Shot dengan baik dan benar * Guru memfasilitasi latihan gerakan yang ditugaskan kepada siswa. * Secara bergantian siswa melakukan latihan sambil guru mengoreksi gerakan siswa yang kurang tepat dan keliru	1 2 1 4	
3.	<i>Kegiatan Penutup</i> * Siswa dibariskan seperti semula * Melakukan pendinginan * Berdo'a dan bubar	4	

KETERANGAN :

1. Dilaksanakan tidak selesai
2. dilaksanakan tidak sistematis
3. dilaksanakan kurang tepat
4. dilaksanakan, sistematis dan selesai

MENGETAHUI,
GURU MITRA

GORONTALO, APRIL 2013
PENELITI

SITI SALEHA GAGA, S.Pd
NIP. 19700229199808 2002

HUSAIN GAGA
NIM. 831409305

Lampiran 4.

**HASIL PENGAMATAN KEGIATAN SISWA
OBSERVASI AWAL**

No.	Nama Siswa	L/P	INDIKATOR		SKOR	NILAI	KET
			A	B	[A + B]		
			4	4	8		
1	AHMAD A. HULOPI	L	1	2	3	37,5	SK
2	ARFAN RAHMAN ARIF	L	2	1	3	37,5	SK
3	ARI ABUNIO	L	2	2	4	50,0	K
4	DAUD MO'ODUTO	L	2	2	4	50,0	K
5	FIKRAN BAU	L	2	1	3	37,5	SK
6	FIKRIAWATI SIGALI	P	1	2	3	37,5	SK
7	FRAMADHAN RAHMAN	L	2	1	3	37,5	SK
8	IRWAN NUSI	L	2	1	3	37,5	SK
9	JAMALUDIN ISMAIL	L	2	2	4	50,0	K
10	LISKA GAGA	P	1	2	3	37,5	SK
11	MOH. MULKI GAGA	L	2	2	4	50,0	K
12	NUR'AIN D HIOLA	P	1	2	3	37,5	SK
13	NURHALIZAH WALAHE	P	2	2	4	50,0	K
14	RAMLA K HUDJU	P	2	1	3	37,5	SK
15	SALIM	L	2	2	4	50,0	K
16	SAPRIN DANIEL	L	2	1	3	37,5	SK
17	SASWITA N RASYID	P	2	1	3	37,5	SK
18	SRI RAHAYU RAZAK	P	2	2	4	50,0	K
19	SUKRIYANTO YASIN	L	2	2	4	50,0	K
20	YUNUS HASAN	L	2	2	4	50,0	K
JUMLAH			36,0	33,0	69,0	862,5	
RATA - RATA			45,0	41,3	43,1	43,1	SK

Keterangan :

A. Sikap Awal lay-shot

- Gerak lokomotor : Melompat dan Melayang
- Gerak non-lokomotor : Keseimbangan badan pada saat menangkap, melompat dan melayang
- Gerak manipulasi : Menangkap

B. Pelaksanaan lay-up shot

- Gerak lokomotor : Melangkah, menolak
- Gerak non-lokomotor : Mendarat dengan kedua kaki mengeper
- Gerak manipulasi : Mengangkat bola, menembak bola, lecutan pergelangan tangan ke ring

Interval Kualifikasi

- 90 – 100 Amat Bai (AB)
- 75 – 89 Baik (B)
- 60 – 74 Cukup (C)
- 50 – 59 Kurang (K)
- 00 – 49 Sangat Kurang

$$\text{NILAI} = \frac{\text{SKOR PEROLEHAN}}{\text{SKOR MAKS}} \times 100$$

MENGETAHUI
KEPALA SEKOLAH

BONEBOLANGO,
GURU MITRA

PENELITI,

ABD RISMAN HUSAIN, M.SI
NIP. 1969904301994031 0006

SITI SALEHA GAGA, S.Pd
NIP. 19700229199808 2002

HUSAIN GAGA
NIM. 831409305

Lampiran 5

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIKLUS I**

Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, olahraga dan kesehatan
Kelas/Semester	: X ATPH 3
Alokasi Waktu	: 3 x 45 menit
Standar Kompetensi	: Memprkatikan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya
Kompetensi Dasar	: mempraktikan keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar. Dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri
Indikator	: Melakukan keterampilan menembak ke ring

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Diakhir pembelajaran siswa dapat melakukan :

- * Teknik Lay-up shot dengan baik dan benar

B. MATERI AJAR

- * Permainan Bola Basket

C. METODE PEMBELAJARAN

- * Ceramah
- * Demonstrasi
- * Penugasan

D. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- * Siswa dibariskan
- * Berdo'a
- * Melakukan pemanasan

2. Kegiatan Inti

- * Menjelaskan cara melakukan teknik dasar lay-up Shot dan siswa menyimak dan memperhatikan

- * Guru mendemonstrasikan cara melakukan lay-up Shot dengan baik dan benar
- * Guru memfasilitasi latihan gerakan yang ditugaskan kepada siswa.
- * Secara bergantian siswa melakukan latihan sambil guru mengoreksi gerakan siswa yang kurang tepat dan keliru

3. Kegiatan Penutup

- * Siswa dibariskan seperti semula
- * Melakukan pendinginan
- * Berdo'a dan bubar

E. ALAT /SUMBER BELAJAR

- * Alat : lapangan basket dan perlengkapannya, bola, peluit
- * Sumber belajar : - Buku Pendidikan Jasmani Kelas VIII SMP
: - Buku referensi
: - modul pembelajaran basket

F. PENILAIAN

- * Prosedur Penilaian : selama proses pembelajaran
- * Bentuk Instrument : test unjuk kerja
- * Instrument : lakukanlah teknik dasar lay-up Shot.

MENGETAHUI,
KEPALA SEKOLAH

GORONTALO, APRIL 2013
PENELITI

ABD RISMAN HUSAIN, M.SI
NIP. 1969904301994031 0006

HUSAIN GAGA
NIM. 831409305

Lampiran 6 .

**HASIL PENGAMATAN KEGIATAN GURU
SIKLUS I**

NO.	KEGIATAN	DILAKSANAKAN	
		YA	TDK
1.	<i>Kegiatan Pendahuluan</i> * Siswa dibariskan * Berdo'a * Melakukan pemanasan	4	
2.	<i>Kegiatan Inti</i> * Menjelaskan cara melakukan teknik dasar lay-up Shot dan siswa menyimak dan memperhatikan * Guru mendemonstrasikan cara melakukan lay-up Shot dengan baik dan benar * Guru memfasilitasi latihan gerakan yang ditugaskan kepada siswa. * Secara bergantian siswa melakukan latihan sambil guru mengoreksi gerakan siswa yang kurang tepat dan keliru	2	
3.	<i>Kegiatan Penutup</i> * Siswa dibariskan seperti semula * Melakukan pendinginan * Berdo'a dan bubar	4	

KETERANGAN :

1. Dilaksanakan tidak selesai
2. dilaksanakan tidak sistematis
3. dilaksanakan kurang tepat
4. dilaksanakan, sistematis dan selesai

MENGETAHUI,
GURU MITRA

GORONTALO, APRIL 2013
PENELITI

SITI SALEHA GAGA,S.Pd
NIP. 19700229199808 2002

HUSAIN GAGA
NIM. 831409305

Lampiran 7 .

**HASIL PENGAMATAN KEGIATAN SISWA
SIKLUS I**

No.	Nama Siswa	L/P	INDIKATOR		SKOR	NILAI	KET
			A	B	[A+B]		
			4	4	8		
1	AHMAD A. HULOPI	L	3	3	6	75,0	B
2	ARFAN RAHMAN ARIF	L	3	2	5	62,5	C
3	ARI ABUNIO	L	3	2	5	62,5	C
4	DAUD MO'ODUTO	L	3	2	5	62,5	C
5	FIKRAN BAU	L	3	2	5	62,5	C
6	FIKRIAWATI SIGALI	P	2	2	4	50,0	K
7	FRAMADHAN RAHMAN	L	2	3	5	62,5	C
8	IRWAN NUSI	L	2	2	4	50,0	K
9	JAMALUDIN ISMAIL	L	3	2	5	62,5	C
10	LISKA GAGA	P	2	2	4	50,0	K
11	MOH. MULKI GAGA	L	3	2	5	62,5	C
12	NUR'AIN D HIOLA	P	2	3	5	62,5	C
13	NURHALIZAH WALAHE	P	3	2	5	62,5	C
14	RAMLA K HUDJU	P	2	2	4	50,0	K
15	SALIM	L	3	2	5	62,5	C
16	SAPRIN DANIEL	L	2	2	4	50,0	K
17	SASWITA N RASYID	P	3	2	5	62,5	C
18	SRI RAHAYU RAZAK	P	3	2	5	62,5	C
19	SUKRIYANTO YASIN	L	3	2	5	62,5	C
20	YUNUS HASAN	L	3	3	6	75,0	B
JUMLAH SKOR			53	44	97,0	1212,5	
RATA - RATA			66,3	55,0	60,6	60,6	C

Keterangan :

A. Sikap Awal lay-shot

- Gerak lokomotor : Melompat dan Melayang
- Gerak non-lokomotor : Keseimbangan badan pada saat menangkap, melompat dan melayang
- Gerak manipulasi : Menangkap

B. Pelaksanaan lay-up shot

- Gerak lokomotor : Melangkah, menolak
- Gerak non-lokomotor : Mendarat dengan kedua kaki mengeper
- Gerak manipulasi : Mengangkat bola, menembak bola, lecutan pergelangan tangan ke ring

Interval Kualifikasi

- 90 – 100 Amat Bai (AB)
- 75 – 89 Baik (B)
- 60 – 74 Cukup (C)
- 50 – 59 Kurang (K)
- 00 – 49 Sangat Kurang

$$\text{NILAI} = \frac{\text{SKOR PEROLEHAN}}{\text{SKOR MAKS}} \times 100$$

MENGETAHUI
KEPALA SEKOLAH

BONEBOLANGO,
GURU MITRA

PENELITI,

ABD RISMAN HUSAIN, M.SI
NIP. 1969904301994031 0006

SITI SALEHA GAGA, S.Pd
NIP. 19700229199808 2002

HUSAIN GAGA
NIM. 831409305

Lampiran 8

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIKLUS II**

Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, olahraga dan kesehatan
Kelas/Semester	: X ATPH 3
Alokasi Waktu	: 3 x 45 menit
Standar Kompetensi	: Memprkatikan berbagai keterampilan permainan olahraga dalam bentuk sederhana dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya
Kompetensi Dasar	: mempraktikan keterampilan bermain salah satu permainan dan olahraga beregu bola besar. Dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta nilai kerjasama, kejujuran, menghargai, semangat, percaya diri
Indikator	: Melakukan keterampilan menembak ke ring

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Diakhir pembelajaran siswa dapat melakukan :

- * Teknik Lay-up shot dengan baik dan benar

B. MATERI AJAR

- * Permainan Bola Basket

C. METODE PEMBELAJARAN

- * Ceramah
- * Demonstrasi
- * Penugasan

D. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- * Siswa dibariskan
- * Berdo'a
- * Melakukan pemanasan
- * Memberikan motivasi terhadap siswa

2. Kegiatan Inti

- * Menjelaskan cara melakukan teknik dasar lay-up Shot dan siswa menyimak dan memperhatikan
- * Guru mendemonstrasikan cara melakukan lay-up Shot dengan baik dan benar
- * Guru memfasilitasi latihan gerakan yang ditugaskan kepada siswa.
- * Secara bergantian siswa melakukan latihan sambil guru mengoreksi gerakan siswa yang kurang tepat dan keliru

3. Kegiatan Penutup

- * Siswa dibariskan seperti semula
- * Melakukan pendinginan
- * Berdo'a dan bubar

E. ALAT /SUMBER BELAJAR

- * Alat : lapangan basket dan perlengkapannya, bola, peluit
- * Sumber belajar : - Buku Pendidikan Jasmani Kelas VIII SMP
: - Buku referensi
: - modul pembelajaran basket

F. PENILAIAN

- * Prosedur Penilaian : selama proses pembelajaran
- * Bentuk Instrument : test unjuk kerja
- * Instrument : lakukanlah teknik dasar lay-up Shot.

MENGETAHUI,
KEPALA SEKOLAH

GORONTALO, APRIL 2013
PENELITI

ABD RISMAN HUSAIN, M.SI
NIP. 1969904301994031 0006

HUSAIN GAGA
NIM. 831409305

Lampiran 9 .

**HASIL PENGAMATAN KEGIATAN GURU
SIKLUS II**

NO.	KEGIATAN	DILAKSANAKAN	
		YA	TDK
1.	<i>Kegiatan Pendahuluan</i> * Siswa dibariskan * Berdo'a * Memberikan motivasi pada siswa * Melakukan pemanasan	4	
2.	<i>Kegiatan Inti</i> * Menjelaskan cara melakukan teknik dasar lay-up Shot dan siswa menyimak dan memperhatikan * Guru mendemonstrasikan cara melakukan lay-up Shot dengan baik dan benar * Guru memfasilitasi latihan gerakan yang ditugaskan kepada siswa. * Secara bergantian siswa melakukan latihan sambil guru mengoreksi gerakan siswa yang kurang tepat dan keliru	4	
3.	<i>Kegiatan Penutup</i> * Siswa dibariskan seperti semula * Melakukan pendinginan * Berdo'a dan bubar	4	

Trianto, M.Pd, 2010

KETERANGAN :

1. Dilaksanakan tidak selesai
2. dilaksanakan tidak sistematis
3. dilaksanakan kurang tepat
4. dilaksanakan, sistematis dan selesai

**MENGETAHUI,
GURU MITRA**

**GORONTALO, APRIL 2013
PENELITI**

**SITI SALEHA GAGA, S.Pd
NIP. 19700229199808 2002**

**HUSAIN GAGA
NIM. 831409305**

Lampiran 10 .

HASIL PENGAMATAN KEGIATAN SISWA SIKLUS II

No.	Nama Siswa	L/P	INDIKATOR		SKOR [A+B]	NILAI	KET
			A	B			
			4	4	8		
1	AHMAD A. HULOPI	L	4	3	7	87,5	B
2	ARFAN RAHMAN ARIF	L	4	3	7	87,5	B
3	ARI ABUNIO	L	3	3	6	75,0	B
4	DAUD MO'ODUTO	L	3	4	7	87,5	B
5	FIKRAN BAU	L	3	3	6	75,0	B
6	FIKRIAWATI SIGALI	P	3	2	5	62,5	C
7	FRAMADHAN RAHMAN	L	3	3	6	75,0	B
8	IRWAN NUSI	L	3	3	6	75,0	B
9	JAMALUDIN ISMAIL	L	3	3	6	75,0	B
10	LISKA GAGA	P	3	2	5	62,5	C
11	MOH. MULKI GAGA	L	4	3	7	87,5	B
12	NUR'AIN D HIOLA	P	3	4	7	87,5	B
13	NURHALIZAH WALAHE	P	4	3	7	87,5	B
14	RAMLA K HUDJU	P	4	3	7	87,5	B
15	SALIM	L	4	3	7	87,5	B
16	SAPRIN DANIEL	L	3	3	6	75,0	B
17	SASWITA N RASYID	P	4	3	7	87,5	B
18	SRI RAHAYU RAZAK	P	3	3	6	75,0	B
19	SUKRIYANTO YASIN	L	4	3	7	87,5	B
20	YUNUS HASAN	L	4	3	7	87,5	B
JUMLAH SKOR			69,0	60,0	129,0	1612,5	
RATA - RATA			86,3	75,0	80,6	80,6	B

Keterangan :

A. Sikap Awal lay-shot

- Gerak lokomotor : Melompat dan Melayang
- Gerak non-lokomotor : Keseimbangan badan pada saat menangkap, melompat dan melayang
- Gerak manipulasi : Menangkap

B. Pelaksanaan lay-up shot

- Gerak lokomotor : Melangkah, menolak
- Gerak non-lokomotor : Mendarat dengan kedua kaki mengeper
- Gerak manipulasi : Mengangkat bola, menembak bola, lecutan pergelangan tangan ke ring

Interval Kualifikasi

- 90 – 100 Amat Bai (AB)
- 75 – 89 Baik (B)
- 60 – 74 Cukup (C)
- 50 – 59 Kurang (K)
- 00 – 49 Sangat Kurang

$$\text{NILAI} = \frac{\text{SKOR PEROLEHAN}}{\text{SKOR MAKS}} \times 100$$

MENGETAHUI
KEPALA SEKOLAH

BONEBOLANGO,
GURU MITRA

PENELITI,

ABD RISMAN HUSAIN, M.SI
NIP. 1969904301994031 0006

SITI SALEHA GAGA, S.Pd
NIP. 19700229199808 2002

HUSAIN GAGA
NIM. 831409305

Lampiran 11 .

KRITERIA SKOR PENILAIAN

A. SIKAP AWAL *LAY UP SHOT*

Skor	Kriteria Penilaian
4	<ul style="list-style-type: none">- Menangkap bola dengan melompat ke depan.- Menangkap bola sambil melayang.- Tangkapan dilakukan dengan dua tangan
3	<ul style="list-style-type: none">- jika, hanya 2 kriteria yang dilakukan dengan benar
2	<ul style="list-style-type: none">- jika, hanya 1 kriteria yang dilakukan dengan benar
1	<ul style="list-style-type: none">- jika, tidak satupun kriteria yang dilakukan dengan benar

B. PELAKSANAAN *LAY UP SHOT*

Skor	Kriteria Penilaian
4	<ul style="list-style-type: none">- Begitu mendarat, langkahkan satu langkah pendek ke depan dan menolak ke atas sambil mengangkat bola ke atas.- Setelah mencapai lompatan tertinggi, tembakkan bola dengan satu tangan dibantu dengan lecutan dari pergelangan tangan ke ring- Mendarat dengan kedua kaki mengeper
3	<ul style="list-style-type: none">- jika, hanya 2 kriteria yang dilakukan dengan benar
2	<ul style="list-style-type: none">- jika, hanya 1 kriteria yang dilakukan dengan benar
1	<ul style="list-style-type: none">- jika, tidak satupun kriteria yang dilakukan dengan benar

Lampiran 12 .

DOKUMENTASI PENELITIAN



Gambar 1. Siswa melakukan Pemanasan



Gambar 2. Dosen Pembimbing dan peserta didik

OBSERVASI AWAL



Gambar 3 Observasi Awal

SIKLUS I



Gambar 4 Siklus I



Gambar 5 . Kegiatan Inti

SIKLUS II



Gambar 6 Siklus II

Lampiran 13 .

CURRICULUM VITAE