

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1. LATAR BELAKANG**

Strategi pembelajaran merupakan proses interaksi komunikasi aktif antara siswa dengan guru dalam kegiatan pendidikan. Dalam proses kegiatan belajar mengajar, ada kegiatan belajar yang dilakukan siswa dan ada kegiatan mengajar yang dilakukan guru. Kegiatan ini berlangsung secara bersama-sama pada waktu yang sama sehingga terjadi interaksi komunikasi aktif antara siswa dengan guru. Komponen guru sangat berperan dalam membantu siswa untuk mencapai hasil belajar yang optimal. Jadi, seorang guru dituntut mempunyai pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang profesional dalam membelajarkan siswanya agar dapat mencapai proses pembelajaran yang efektif, efisien, menarik, dan juga dicapai hasil pembelajaran yang bermutu tinggi. Proses belajar mengajar yang aktif ditandai dengan adanya keterlibatan siswa secara komprehensif, baik fisik, mental, maupun emosional. Permainan bola voli mini di sekolah-sekolah belum begitu meningkat karena kurangnya fasilitas olahraga yang belum memadai. Salah satunya SDN 4 Bongomeme Kecamatan Bongomeme Kabupaten Gorontalo. Maka dari itu sekolah harus berusaha menyediakan fasilitas olahraga agar supaya proses belajar mengajar dapat berjalan dengan baik. Menyadari akan hal tersebut, maka pembinaan olahraga memerlukan perbaikan secara khusus dan ditangani secara serius dan diarahkan khusus pada cabang olahraga bola voli mini.

Dengan bermain bola voli mini unsur-unsur daya pikir, kemauan dan perasaan akan berkembang dengan baik terutama disiplin, rasa kerjasama, rasa tanggung jawab terhadap apa yang dibuatnya. Dalam permainan bola voli seorang pemain harus memiliki kesegaran jasmani yang tinggi sehingga dapat bermain dengan baik dan efisien mungkin tanpa menimbulkan kelelahan, untuk meningkatkan kemampuan dalam permainan bola voli mini, maka setiap individu hendaknya dapat menguasai teknik dasar bola voli mini itu sendiri.

Sekolah sebagai lembaga pendidikan formal yang mengemban tugas untuk melahirkan sumber daya yang sehat dan berkualitas. Hal ini nampak jelas bahwa sekolah merupakan wadah dalam pengembangan sistem pendidikan formal yang diharapkan mampu menciptakan Sumber Daya Manusia yang handal pada tingkat SD khususnya Kelas V antara lain adalah semua bidang studi wajib diikuti oleh semua siswa termasuk mata pelajaran penjas, karena sangat berkaitan dengan kehidupan sehari-hari seperti aktifitas fisik.

Keberhasilan suatu pendidikan pada siswa sangat tergantung dari profesionalisme guru dalam melaksanakan proses pembelajaran. Dalam mengemban tugas pendidikan, guru perlu sepenuhnya mengetahui strategi dalam mengajar.

Dari hasil pengamatan peneliti bersama guru mitra yang dituangkan dalam tindakan observasi awal diperoleh bahwa tingkat kemampuan siswa dalam melakukan gerak dasar passing bawah pada

permainan bola voli pada siswa kelas V SDN 4 Bongomeme kabupaten Gorontalo rata-rata masih dalam kriteria “kurang” hal ini terlihat dari hasil analisis pada observasi awal daya serap siswa secara klasikal 49,27 dengan jumlah siswa yang diobservasi sebanyak 21 orang, Untuk mengatasi masalah tersebut perlu diadakan suatu penelitian, hal ini yang mendorong penulis untuk melaksanakan penelitian tindakan kelas yang diformulasikan dalam judul *“Meningkatkan Kemampuan Teknik Dasar Passing Bawah Pada Permainan Bola Voli Mini Melalui Strategi Pembelajaran Kelompok Pada Siswa Kelas V SDN 4 Bongomeme Kabupaten Gorontalo”*.

## **1.2. RUMUSAN MASALAH**

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dipaparkan sebelumnya, maka permasalahannya dapat dirumuskan sebagai berikut “Apakah dengan menggunakan Strategi Pembelajaran Kelompok dapat meningkatkan kemampuan teknik dasar siswa dalam melakukan passing bawah”?

## **1.3. CARA PEMECAHAN MASALAH**

Untuk memecahkan masalah di atas, maka penulis menempuh langkah-langkah pembelajaran sebagai berikut :

- a. Guru menjelaskan kepada siswa bagaimana teknik dasar passing bawah

- b. Guru menyusun rencana pembelajaran tentang materi passing bawah pada permainan bola voli mini.
- c. Guru melaksanakan pembelajaran tentang passing bawah berdasarkan rencana pembelajaran yang telah disusun.
- d. Setiap siswa yang berhasil melaksanakan passing bawah dengan baik diberi motivasi agar berlatih lebih giat lagi.

#### **1.4. TUJUAN PENELITIAN**

Tujuan yang ingin dicapai penulis melalui PTK ini adalah untuk meningkatkan kemampuan teknik dasar passing bawah pada permainan bola voli mini melalui penerapan metode strategi pembelajaran.

#### **1.5. MANFAAT PENELITIAN**

##### **1.5.1. Manfaat Teoritis**

Hasil dari penelitian ini dapat memberikan kontribusi serta informasi dan pemahaman pada teori-teori teknik dasar passing bawah dan strategi pembelajaran kelompok.

##### **1.5.2. Manfaat Praktis**

Bagi siswa, guru serta sekolah sebagai acuan pengembangan teknik dasar passing bawah, strategi pembelajaran, bahan masukan untuk mengetahui kemampuan Teknik Dasar Passing Bawah Pada Permainan Bola Voli Mini Melalui Strategi Pembelajaran Kelompok”.