

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil temuan, analisis data dan refleksi pada setiap siklus serta pembahasan yang telah disajikan dalam bab-bab sebelumnya, dapat dikemukakan kesimpulan dan saran, sebagai berikut :

5.1.SIMPULAN

1. Rata-rata peningkatan kemampuan siswa dalam gerak dasar passing bawah yaitu 49,21 pada observasi awal menjadi 71,83 pada siklus I mengalami peningkatan sebesar 22,62.
2. Rata-rata peningkatan kemampuan siswa dalam gerak dasar passing bawah yaitu 71,83 pada siklus I menjadi 79,37 pada siklus II mengalami peningkatan sebesar 7,54 dengan jumlah yang mencapai nilai KKM 75 ada 17 orang siswa atau sebesar 80,95%.
3. Dengan demikian, metode Strategi pembelajaran kelompok dapat disimpulkan dapat meningkatkan kemampuan teknik dasar passing bawah, hal ini sesuai dengan hipotesis tindakan yang menyatakan “jika menggunakan strategi pembelajaran kelompok maka kemampuan teknik dasar passing bawah siswa Kelas V SDN 4 Bongomeme Kecamatan Bongomeme Kabupaten Gorontalo akan meningkat” dapat diterima.

5.2. SARAN-SARAN

1. Diharapkan hasil penelitian ini menjadi dasar bagi guru penjas orkes pada umumnya bahwa dalam proses pembelajaran dengan penggunaan metode yang bervariasi dapat meningkatkan keterampilan siswa.
2. Strategi pembelajaran kelompok pada pembelajaran permainan bola voli mini khususnya gerak dasar passing bawah perlu diterapkan di sekolah – sekolah oleh para guru pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan.

DAFTAR PUSTAKA

- Aan Sunjata Wisahati & Teguh Santosa, 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Untuk SMP/MTs kelas VIII.* Jakarta: Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan Nasional
- Ahmad Rohani, 2004.** *Pengelolaan Pengajaran,* Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Deni Kurniadi & Suro Prapanca, 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Untuk Kelas IV SD.* Jakarta: Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan Nasional
- Depdiknas, 2000.** *Kamus Besar Bahasa Indonesia, Edisi III,* Jakarta: Balai Pustaka.
- Dimiyati Mudjiono, 1999.** *Belajar dan Pembelajaran,* Jakarta: Rineka Cipta.
- Eso Suwarso dan Sumarya, 2010.** *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan,* Jakarta: Kemendiknas
- Faridha Isnaini dan Suranto, 2010.** *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Untuk kelas VIII SMP/MTs.* Jakarta: Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan Nasional
- Hasibuan dan Moedjiono, 1996.** *Proses Belajar Mengajar,* Bandung: PT. Rosyda Karya
- J. M. Echol Dan Hasan Sadili, 1987.** *Kamus Inggris-Indonesia, Cet XV* Gramedia
- Muhajir, 2004.** *Pendidikan Jasmani Teori dan Praktek.* Jakarta : Erlangga
- Mukholid Agus, 2004,** *Pendidikan Jasmani untuk kelas X SMA,* Surakarta. Yudhistira
- Munasifah. 2008.** *Bermain Bolavoli.* Semarang : Aneka Ilmu
- Oemar Hamalik, 1994.** *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran.* Bandung: PT. Trigenda Karya.
- Sanjaya, W. 2007.** *Strategi Pembelajaran.* Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sri Mawarti, 2009.** *Permainan Bola Voli Mini Untuk Anak Sekolah Dasar.* Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia (Nomor 2 tahun 2009), Hlm. 70-71.

Suwandi, Fendi Fengky Bamar Oktanto & Masturi, 2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Untuk Kelas IV SD.* Jakarta:Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan Nasional

Syaiful Bahri dan Aswan Zain, 1996. *Strategi Belajar Mengajar.* Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Tri Jaya S.&Marjuki,2010. *Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Untuk Kelas V SD.* Jakarta:Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan Nasional

Zakky Fuad, 2002. *Konsep Strategi Belajar Mengajar Qur'ani,* Surabaya: Nizamia, Jurnal Pendidikan IAIN Sunan Ampel.

Lampiran 1.

JADWAL PENELITIAN TINDAKAN KELAS (PTK)
MENINGKATKAN KEMAMPUAN TEKNIK DASAR PASSING BAWAH
PADA PERMAINAN BOLA VOLI MINI SISWA KELAS V SDN 4
BONGOMEME KABUPATEN GORONTALO MELALUI
STRATEGI PEMBELAJARAN KELOMPOK

No.	Hari/Tanggal	Pelaksanaan	Ket
1.	Selasa, 2 April 2013	OBSERVASI AWAL	
A.		SIKLUS I	
	Kamis, 25 April 2013	Tindakan	
	Sabtu 27 April 2013	Tindakan	
	Jumat 03 Mei 2013	Tindakan	
	Sabtu 04 Mei 2013	Evaluasi	
B.		SIKLUS II	
	Senin 13 Mei 2013	Tindakan	
	Kamis 16 Mei 2013	Tindakan	
	Senin 20 Mei 2013	Tindakan	
	Kamis 23 Mei 2013	Evaluasi	

MENGETAHUI,
KEPALA SEKOLAH

ADAM D. BERBEK S,Pd
NIP. 19650403198802 1 005

BONGOMEME, APRIL 2013
PENELITI,

SAMIN ATUTE
NIM. 831411226

Lampiran 2.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	:	Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan
Kelas/Semester	:	V (Lima) / Genap
Alokasi Waktu	:	3 x 35 menit
Materi Pokok	:	Permainan Bola Besar (Bola Besar)

A. STANDAR KOMPETENSI

Mempraktekan berbagai variasi gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang di modifikasi dan nilai yang terkandung di dalamnya.
(6)

B. KOMPETENSI DASAR

Mempraktekkan variasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga bola besar,serta nilai kerja Sama.sportifitas dan kejujuran. (6.1)

C. INDIKATOR

- a. Sikap permulaan passing bawah.
- b. Gerak pelaksanaan passing bawah.
- c. Gerak lanjutan pssing bawah.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Siswa dapat melakukan dan memahami teknik dasar passing bawah pada permainan bola voli mini.
- b. Siswa dapat melakukan gerakan passing bawah pada permainan bola voli mini.
- c. Siswa dapat melakukan dan memahami strategi dalam permainan bola voli mini.

E. MATERI

Passing bawah berkelompok pada permainan bola voli mini.

F. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah dan demonstrasi
- Latihan dan penugasan

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

- a. Kegiatan Awal
 - a. siswa di bariskan menjadi empat baris.
 - b. mengecek kehadiran siswa.
 - c. melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti.
- b. Kegiatan Inti
 - a. Guru menjelaskan materi inti yang akan dilakukan / dipelajari dan Siswa menyimak penjelasan guru
 - b. Guru mendemonstrasikan teknik dasar passing bawah dan siswa mengamati dan memperhatikan peragaan guru.

- c. Guru membagi siswa dalam bentuk berkelompok.
 - d. Guru memberikan latihan dan tugas gerakan melakukan teknik dasar passing bawah berdasarkan kelompok yang telah dibentuk
 - e. Siswa melakukan passing bawah pada permainan bola voli mini dalam bentuk Kelompok dan guru sambil mengamati serta mengoreksi gerakan siswa yang kurang tepat dan memberikan pujian terhadap siswa yang berhasil melakukan teknik dasar melakukan passing bawah dengan benar.
 - f. Guru melakukan penilaian terhadap keterampilan siswa dalam melakukan passing bawah.
- c. Kegiatan Penutup
- a. Siswa berbaris seperti semula
 - b. Guru melakukan tindak lanjut berupa tugas dalam melakukan teknik dasar passing bawah
 - c. Menyimpulkan materi atau hasil kegiatan siswa
 - d. Melakukan pendinginan
 - e. Berdo'a dan bubar

H. SUMBER/ALAT/BAHAN

- a. Buku penjasorkes kelas V.
- b. Lapangan, bola voli, net, peluit.

I. PENILAIAN

- a. Teknik Penilaian : Setiap akhir pembelajaran
- b. Bentuk Test : Tes unjuk kerja (psikomotor)
- c. Instrument : lakukanlah passing bawah secara berkelompok dengan baik.
- d. Rubrik Penilaian :

No.	Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
		1	2	3	4
1.	Sikap Awal				
2.	Pelaksanaan Gerak				
3.	Sikap Akhir				
Jumlah					
Skor Maksimal		12			

- e. Format Penilaian :

No.	Nama Siswa	Jumlah Skor	Nilai	Keterangan
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
dst				

Catatan :

$$Nilai = \frac{Jumlah\ Skor}{Skor\ Maksimal} \times 100$$

**MENGETAHUI,
KEPALA SEKOLAH**

**BONGOMEME,
GURU MITRA**

**APRIL 2013
PENELITI,**

ADAM D. BERBEK S,Pd
NIP. NIP. 19650403198802 1 005

BAIR R. MUSA, S.Pd

SAMIN ATUTE
NIM. 831411226

Lampiran 3.

HASIL PENGAMATAN KEGIATAN GURU

OBSERVASI AWAL

NO	KEGIATAN GURU	DILAKSANAKAN	
		YA	TIDAK
1.	KEGIATAN AWAL - siswa di bariskan menjadi empat baris. - mengecek kehadiran siswa. - melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti.	√ √ √	
2.	KEGIATAN INTI - Guru menjelaskan materi inti yang akan dilakukan / dipelajari dan Siswa menyimak penjelasan guru - Guru mendemonstrasikan teknik dasar passing bawah dan siswa mengamati dan memperhatikan peragaan guru. - Guru membagi siswa dalam bentuk berkelompok. - Guru memberikan latihan dan tugas gerakan melakukan teknik dasar passing bawah berdasarkan kelompok yang telah dibentuk - Siswa melakukan passing bawah pada permainan bola voli mini dalam bentuk Kelompok dan guru sambil mengamati serta mengoreksi gerakan siswa yang kurang tepat dan memberikan pujian terhadap siswa yang berhasil melakukan teknik dasar melakukan passing bawah dengan benar. - Guru melakukan penilaian terhadap keterampilan siswa dalam melakukan passing bawah.	√ √ √ √ √ √	
3.	KEGIATAN PENUTUP - Siswa berbaris seperti semula - Guru melakukan tindak lanjut berupa tugas dalam melakukan teknik dasar passing bawah - Menyimpulkan materi atau hasil kegiatan siswa - Melakukan pendinginan - Berdo'a dan bubar	√ √ √ √ √	

MENGETAHUI,
KEPALA SEKOLAH

BONGOMEME, APRIL 2013
PENELITI,

ADAM D. BERBEK S,Pd
 NIP. 19650403198802 1 005

SAMIN ATUTE
 NIM. 831411226

Lampiran 4.

**HASIL PENGAMATAN KEGIATAN SISWA
OBSERVASI AWAL**

NO.	NAMA SISWA	L/P	INDIKATOR			JML [A+B+C]	NILAI	KET
			A	B	C			
			1 - 4	1 - 4	1 - 4			
1	HERMAN ISMAIL	L	2	2	2	6	50,0	K
2	YUMAN AHMAD	L	3	2	2	7	58,3	C
3	RAMAN TOLINGGI	L	2	1	2	5	41,7	K
4	RAMDAN ISMAIL	L	2	1	1	4	33,3	SK
5	FIKRAN GUBALI	L	2	2	2	6	50,0	K
6	ABD. RAHMAN SAHRAIN	L	2	2	2	6	50,0	K
7	MOH. ZAMIAT BERAHIM	L	2	2	2	6	50,0	K
8	SUPRIYANTO SABAN	L	2	2	2	6	50,0	K
9	SRI ELPIRAWATI PAULU	P	2	2	2	6	50,0	K
10	RIZKI MUSTAPA	P	3	2	2	7	58,3	C
11	ANTI G. UMAR	P	2	2	2	6	50,0	K
12	ALFIAH A. HAMDATA	P	2	2	2	6	50,0	K
13	NURINDAH R. SUPU	P	2	2	2	6	50,0	K
14	DEA ANANDA ABDUL	P	2	1	2	5	41,7	K
15	DINA PARAMITA UMAR	P	2	1	2	5	41,7	K
16	SELVI HALID	P	2	2	2	6	50,0	K
17	HADIJAH MAULA	P	2	2	2	6	50,0	K
18	MITA YUNUS	P	2	2	2	6	50,0	K
19	NURAIN J. PADU	P	3	2	2	7	58,3	C
20	NOVALISTA LAMUSU	P	2	2	2	6	50,0	K
21	DELFIKA ISMAIL	P	2	2	2	6	50,0	K
JUMLAH			45	38	41	124	1033,33	
SKOR MAKSIMUM			84	84	84	252		
RATA-RATA			53,57	45,24	48,81	49,21	49,21	

KETERANGAN :

- A. SIKAP PERMULAAN PASSING BAWAH
B. GERAK PELAKSANAAN PASSING BAWAH
C. GERAK LANJUTAN PASSING BAWAH

KETERANGAN NILAI

- 86 - 100 SANGAT BAIK (**SB**)
71 - 85 BAIK (**B**)
56 - 70 CUKUP (**C**)
41 - 55 KURANG (**K**)
00 - 40 SANGAT KURANG (**SK**)

MENGETAHUI,
KEPALA SEKOLAH

BONGOMEME, APRIL 2013
GURU MITRA

PENELITI,

ADAM D. BERBEK S,Pd
NIP. 19650403198802 1 005

BAIR R. MUSA, S.Pd

SAMIN ATUTE
NIM. 831411226

Lampiran 5.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SIKLUS I

Mata Pelajaran	:	Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan
Kelas/Semester	:	V (Lima) / Genap
Alokasi Waktu	:	3 x 35 menit
Materi Pokok	:	Permainan Bola Besar (Bola Besar)

A. STANDAR KOMPETENSI

Mempraktekan berbagai variasi gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang di modifikasi dan nilai yang terkandung di dalamnya. (6)

B. KOMPETENSI DASAR

Mempraktekkan variasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga bola besar,serta nilai kerja Sama.sportifitas dan kejujuran. (6.1)

C. INDIKATOR

- a. Sikap permulaan passing bawah.
- b. Gerak pelaksanaan passing bawah.
- c. Gerak lanjutan pssing bawah.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Siswa dapat melakukan dan memahami teknik dasar passing bawah pada permainan bola voli mini.
- b. Siswa dapat melakukan gerakan passing bawah pada permainan bola voli mini.
- c. Siswa dapat melakukan dan memahami strategi dalam permainan bola voli mini.

E. MATERI

Passing bawah berkelompok pada permainan bola voli mini.

F. METODE PEMBELAJARAN

Strategi belajar Kelompok

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal
 - a. siswa di bariskan menjadi empat baris.
 - b. mengecek kehadiran siswa.
 - c. melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti.
2. Kegiatan Inti
 - a. Guru menjelaskan materi inti yang akan dilakukan / dipelajari dan Siswa menyimak penjelasan guru
 - b. Guru mendemonstrasikan teknik dasar passing bawah dan siswa mengamati dan memperhatikan peragaan guru.

- c. Guru membagi siswa dalam bentuk berkelompok.
 - d. Guru memberikan latihan dan tugas gerakan melakukan teknik dasar passing bawah berdasarkan kelompok yang telah dibentuk
 - e. Siswa melakukan passing bawah pada permainan bola voli mini dalam bentuk Kelompok dan guru sambil mengamati serta mengoreksi gerakan siswa yang kurang tepat dan memberikan pujian terhadap siswa yang berhasil melakukan teknik dasar melakukan passing bawah dengan benar.
 - f. Guru melakukan penilaian terhadap keterampilan siswa dalam melakukan passing bawah.
3. Kegiatan Penutup
 - a. Siswa berbaris seperti semula
 - b. Guru melakukan tindak lanjut berupa tugas dalam melakukan teknik dasar passing bawah
 - c. Menyimpulkan materi atau hasil kegiatan siswa
 - d. Melakukan pendinginan
 - e. Berdo'a dan bubar

H. SUMBER/ALAT/BAHAN

- a. Buku penjasorkes kelas V.
- b. Lapangan, bola voli, net, peluit.

I. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian : Setiap akhir pembelajaran
2. Bentuk Test : Tes unjuk kerja (psikomotor)
3. Instrument : lakukanlah passing bawah secara berkelompok dengan baik.
4. Rubrik Penilaian :

No.	Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
		1	2	3	4
1.	Sikap Awal				
2.	Pelaksanaan Gerak				
3.	Sikap Akhir				
Jumlah					
Skor Maksimal		12			

5. Format Penilaian :

No.	Nama Siswa	Jumlah Skor	Nilai	Keterangan
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
dst				

Catatan :

$$Nilai = \frac{Jumlah\ Skor}{Skor\ Maksimal} \times 100$$

**MENGETAHUI,
KEPALA SEKOLAH**

**BONGOMEME,
GURU MITRA**

APRIL 2013

PENELITI,

ADAM D. BERBEK S,Pd
NIP. 19650403198802 1 005

BAIR R. MUSA, S.Pd
NIP. -

SAMIN ATUTE
NIM. 831411226

Lampiran 6.

HASIL PENGAMATAN KEGIATAN GURU
SIKLUS I

NO	KEGIATAN GURU	DILAKSANAKAN	
		YA	TIDAK
1.	KEGIATAN AWAL - siswa di bariskan menjadi empat baris. - mengecek kehadiran siswa. - melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti.	√ √ √	
2.	KEGIATAN INTI - Guru menjelaskan materi inti yang akan dilakukan / dipelajari dan Siswa menyimak penjelasan guru - Guru mendemonstrasikan teknik dasar passing bawah dan siswa mengamati dan memperhatikan peragaan guru. - Guru membagi siswa dalam bentuk berkelompok. - Guru memberikan latihan dan tugas gerakan melakukan teknik dasar passing bawah berdasarkan kelompok yang telah dibentuk - Siswa melakukan passing bawah pada permainan bola voli mini dalam bentuk Kelompok dan guru sambil mengamati serta mengoreksi gerakan siswa yang kurang tepat dan memberikan pujian terhadap siswa yang berhasil melakukan teknik dasar melakukan passing bawah dengan benar. - Guru melakukan penilaian terhadap keterampilan siswa dalam melakukan passing bawah.	√ √ √ √ √	
3.	KEGIATAN PENUTUP - Siswa berbaris seperti semula - Guru melakukan tindak lanjut berupa tugas dalam melakukan teknik dasar passing bawah - Menyimpulkan materi atau hasil kegiatan siswa - Melakukan pendinginan - Berdo'a dan bubar	√ √ √ √ √	

MENGETAHUI,
KEPALA SEKOLAH

BONGOMEME,
GURU MITRA

APRIL 2013
PENELITI,

ADAM D. BERBEK S,Pd
NIP. 19650403198802 1 005

BAIR R. MUSA, S.Pd
NIP.

SAMIN ATUTE
NIM. 831411226

Lampiran 7.

**HASIL PENGAMATAN KEGIATAN SISWA
SIKLUS I**

NO.	NAMA SISWA	L/P	INDIKATOR			JML [A+B+C]	NILAI	KET
			A	B	C			
			1 - 4	1 - 4	1 - 4			
1	HERMAN ISMAIL	L	3	3	3	9	75,0	B
2	YUMAN AHMAD	L	4	3	2	9	75,0	B
3	RAMAN TOLINGGI	L	3	3	3	9	75,0	B
4	RAMDAN ISMAIL	L	3	2	3	8	66,7	C
5	FIKRAN GUBALI	L	3	2	3	8	66,7	C
6	ABD. RAHMAN SAHRAIN	L	3	2	3	8	66,7	C
7	MOH. ZAMIAT BERAHIM	L	3	2	3	8	66,7	C
8	SUPRIYANTO SABAN	L	3	2	3	8	66,7	C
9	SRI ELPIRAWATI PAULU	P	3	2	3	8	66,7	C
10	RIZKI MUSTAPA	P	3	2	3	8	66,7	C
11	ANTI G. UMAR	P	3	2	3	8	66,7	C
12	ALFIAH A. HAMDATA	P	3	2	3	8	66,7	C
13	NURINDAH R. SUPU	P	3	2	3	8	66,7	C
14	DEA ANANDA ABDUL	P	3	3	3	9	75,0	B
15	DINA PARAMITA UMAR	P	3	3	3	9	75,0	B
16	SELVI HALID	P	4	3	3	10	83,3	B
17	HADIJAH MAULA	P	3	3	3	9	75,0	B
18	MITA YUNUS	P	3	3	3	9	75,0	B
19	NURAIN J. PADU	P	4	3	3	10	83,3	B
20	NOVALISTA LAMUSU	P	3	3	3	9	75,0	B
21	DELFIKA ISMAIL	P	3	3	3	9	75,0	B
JUMLAH			66	53	62	181	1508	
SKOR MAKSIMUM			84	84	84	252		
RATA-RATA			78,57	63,10	73,81	71,83	71,83	B

KETERANGAN :

- A. SIKAP PERMULAAN PASSING BAWAH
 B. GERAK PELAKSANAAN PASSING BAWAH
 C. GERAK LANJUTAN PASSING BAWAH

KETERANGAN NILAI

- 86 - 100 SANGAT BAIK (**SB**)
 71 - 85 BAIK (**B**)
 56 - 70 CUKUP (**C**)
 41 - 55 KURANG (**K**)
 00 - 40 SANGAT KURANG (**SK**)

MENGETAHUI,
KEPALA SEKOLAH

BONGOMEME, MEI 2013
GURU MITRA

PENELITI,

ADAM D. BERBEK S,Pd
 NIP. 19650403198802 1 005

BAIR R. MUSA, S.Pd
 NIP.

SAMIN ATUTE
 NIM. 831411226

Lampiran 8..

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	:	Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan
Kelas/Semester	:	V (Lima) / Genap
Alokasi Waktu	:	3 x 35 menit
Materi Pokok	:	Permainan Bola Besar (Bola Besar)

A. STANDAR KOMPETENSI

Mempraktekan berbagai variasi gerak dasar ke dalam permainan dan olahraga dengan peraturan yang di modifikasi dan nilai yang terkandung di dalamnya.
(6)

B. KOMPETENSI DASAR

Mempraktekkan variasi teknik dasar salah satu permainan dan olahraga bola besar,serta nilai kerja Sama.sportifitas dan kejujuran. (6.1)

C. INDIKATOR

- Sikap permulaan passing bawah.
- Gerak pelaksanaan passing bawah.
- Gerak lanjutan pssing bawah.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat melakukan dan memahami teknik dasar passing bawah pada permainan bola voli mini.
- Siswa dapat melakukan gerakan passing bawah pada permainan bola voli mini.
- Siswa dapat melakukan dan memahami strategi dalam permainan bola voli mini.

E. MATERI

Passing bawah berkelompok pada permainan bola voli mini.

F. METODE PEMBELAJARAN

Strategi belajar Kelompok

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal

- siswa di bariskan menjadi empat baris.
- mengecek kehadiran siswa.
- melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti.

2. Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan materi inti yang akan dilakukan / dipelajari dan Siswa menyimak penjelasan guru
- Guru mendemonstrasikan teknik dasar passing bawah dan siswa mengamati dan memperhatikan peragaan guru.

- Guru membagi siswa dalam bentuk berkelompok.
 - Guru memberikan latihan dan tugas gerakan melakukan teknik dasar passing bawah berdasarkan kelompok yang telah dibentuk
 - Siswa melakukan passing bawah pada permainan bola voli mini dalam bentuk Kelompok dan guru sambil mengamati serta mengoreksi gerakan siswa yang kurang tepat dan memberikan pujian terhadap siswa yang berhasil melakukan teknik dasar melakukan passing bawah dengan benar.
 - Guru melakukan penilaian terhadap keterampilan siswa dalam melakukan passing bawah.
3. Kegiatan Penutup
- Siswa berbaris seperti semula
 - Guru melakukan tindak lanjut berupa tugas dalam melakukan teknik dasar passing bawah
 - Menyimpulkan materi atau hasil kegiatan siswa
 - Melakukan pendinginan
 - Berdo'a dan bubar

H. SUMBER/ALAT/BAHAN

- Buku penjasorkes kelas V.
- Lapangan, bola voli, net, peluit.

I. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian : Setiap akhir pembelajaran
2. Bentuk Test : Tes unjuk kerja (psikomotor)
3. Instrument : lakukanlah passing bawah secara berkelompok dengan baik.
4. Rubrik Penilaian :

No.	Aspek Yang Dinilai	Kualitas Gerak			
		1	2	3	4
1.	Sikap Awal				
2.	Pelaksanaan Gerak				
3.	Sikap Akhir				
Jumlah					
Skor Maksimal		12			

5. Format Penilaian :

No.	Nama Siswa	Jumlah Skor	Nilai	Keterangan
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
dst				

Catatan :

$$Nilai = \frac{Jumlah\ Skor}{Skor\ Maksimal} \times 100$$

**MENGETAHUI,
KEPALA SEKOLAH**

**BONGOMEME,
GURU MITRA**

**APRIL 2013
PENELITI,**

ADAM D. BERBEK S,Pd
NIP. 19650403198802 1 005

BAIR R. MUSA, S.Pd
NIP..

SAMIN ATUTE
NIM. 831411226

Lampiran 9..

HASIL PENGAMATAN KEGIATAN GURU

SIKLUS II

NO	KEGIATAN GURU	DILAKSANAKAN	
		YA	TIDAK
1.	KEGIATAN AWAL - siswa di bariskan menjadi empat baris. - mengecek kehadiran siswa. - melakukan gerakan pemanasan yang berorientasi pada kegiatan inti.	√ √ √	
2.	KEGIATAN INTI - Guru menjelaskan materi inti yang akan dilakukan / dipelajari dan Siswa menyimak penjelasan guru - Guru mendemonstrasikan teknik dasar passing bawah dan siswa mengamati dan memperhatikan peragaan guru. - Guru membagi siswa dalam bentuk berkelompok. - Guru memberikan latihan dan tugas gerakan melakukan teknik dasar passing bawah berdasarkan kelompok yang telah dibentuk - Siswa melakukan passing bawah pada permainan bola voli mini dalam bentuk Kelompok dan guru sambil mengamati serta mengoreksi gerakan siswa yang kurang tepat dan memberikan pujian terhadap siswa yang berhasil melakukan teknik dasar melakukan passing bawah dengan benar. - Guru melakukan penilaian terhadap keterampilan siswa dalam melakukan passing bawah.	√ √ √ √ √ √	
3.	KEGIATAN PENUTUP - Siswa berbaris seperti semula - Guru melakukan tindak lanjut berupa tugas dalam melakukan teknik dasar passing bawah - Menyimpulkan materi atau hasil kegiatan siswa - Melakukan pendinginan - Berdo'a dan bubar	√ √ √ √ √	

MENGETAHUI,
KEPALA SEKOLAH

BONGOMEME,
GURU MITRA

APRIL 2013
PENELITI,

ADAM D. BERBEK S,Pd
 NIP. 19650403198802 1 005

BAIR R. MUSA, S.Pd
 NIP..

SAMIN ATUTE
 NIM. 831411226

Lampiran 10..

**HASIL PENGAMATAN KEGIATAN SISWA
SIKLUS II**

NO.	NAMA SISWA	L/P	INDIKATOR			JML [A+B+C]	NILAI	KET
			A	B	C			
			1 - 4	1 - 4	1 - 4			
1	HERMAN ISMAIL	L	4	3	3	10	83,3	B
2	YUMAN AHMAD	L	4	4	3	11	91,7	SB
3	RAMAN TOLINGGI	L	3	2	3	8	66,7	C
4	RAMDAN ISMAIL	L	3	3	3	9	75,0	B
5	FIKRAN GUBALI	L	4	3	3	10	83,3	B
6	ABD. RAHMAN SAHRAIN	L	3	3	3	9	75,0	B
7	MOH. ZAMIAT BERAHIM	L	3	2	3	8	66,7	C
8	SUPRIYANTO SABAN	L	3	3	3	9	75,0	B
9	SRI ELPIRAWATI PAULU	P	3	3	3	9	75,0	B
10	RIZKI MUSTAPA	P	4	3	4	11	91,7	SB
11	ANTI G. UMAR	P	4	3	4	11	91,7	SB
12	ALFIAH A. HAMDATA	P	4	2	3	9	75,0	B
13	NURINDAH R. SUPU	P	3	2	3	8	66,7	C
14	DEA ANANDA ABDUL	P	4	3	3	10	83,3	B
15	DINA PARAMITA UMAR	P	3	2	3	8	66,7	C
16	SELVI HALID	P	4	3	3	10	83,3	B
17	HADIJAH MAULA	P	3	3	3	9	75,0	B
18	MITA YUNUS	P	4	3	4	11	91,7	SB
19	NURAIN J. PADU	P	4	3	4	11	91,7	SB
20	NOVALISTA LAMUSU	P	4	3	2	9	75,0	B
21	DELFIKA ISMAIL	P	4	3	3	10	83,3	B
JUMLAH			75	59	66	200	1666,7	
SKOR MAKSIMUM			84	84	84	252		
RATA-RATA			89,29	70,24	78,57	79,37	79,37	

KETERANGAN :

A. SIKAP PERMULAAN PASSING BAWAH
B. PELAKSANAAN PASSING BAWAH
C. GERAK LANJUTAN PASSING BAWAH

KETERANGAN NILAI

86 - 100 SANGAT BAIK (**SB**)
71 - 85 BAIK (**B**)
56 - 70 CUKUP (**C**)
41 - 55 KURANG (**K**)
00 - 40 SANGAT KURANG (**SK**)

MENGETAHUI,
KEPALA SEKOLAH

BONGOMEME, MEI 2013
GURU MITRA

PENELITI,

ADAM D. BERBEK S,Pd
NIP. 19650403198802 1 005

BAIR R. MUSA, S.Pd
NIP.-.

SAMIN ATUTE
NIM. 831411226

Lampiran 11.

KRITERIA PENILAIAN

A. SIKAP AWAL

Kriterian Penilaian	Interval Nilai
<ul style="list-style-type: none">- Pandangan ke arah datangnya bola- Badan sedikit dicindongkan kedepan dan Berat Badan bertumpu pada kedua kaki- Kedua telapak tangan ditumpuk terbuka menghadap ke atas dengan lengan diluruskan ke bawah secara rileks- Kedua tungkai sedikit ditekuk dengan lutut tetap menghadap ke depan dan dibuka selebar bahu	4
- Jika empat tiga dilakukan secara benar	3
- Jika hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar	2
- Jika hanya satu kriteria dilaksanakan dengan benar	1

B. PELAKSANAAN GERAK PASSING BAWAH

Kriterian Penilaian	Interval Nilai
<ul style="list-style-type: none">- Pandangan ke arah perginya bola- Saat bola datang, kedua lengan diturunkan ke bawah dan salah satu telapak tangan memegang telapak tangan yang lain.- bola yang datang dipukul antara pergelangan tangan dan siku- Sewaktu bola datang, badan menghadap ke arah bola.	4
- Jika hanya tiga kriteria yang dilakukan secara benar	3
- Jika hanya dua kriteria dilaksanakan dengan benar	2
- Jika hanya satu kriteria dilaksanakan dengan benar	1

C. SIKAP AKHIR

Kriterian Penilaian	Interval Nilai
<ul style="list-style-type: none">- Tumit diangkat.- Pinggul dan lutut naik serta kedua lengan lurus.- Pandangan ke arah gerakan bola- Badan sedikit dicondongkan kedepan dan berat badan bertumpuk pada kedua kaki	4
- Jika hanya tiga kriteria yang dilakukan secara benar	3
- Jika hanya dua kriteria dilaksanakan dengan benar	2
- Jika hanya satu kriteria dilaksanakan dengan benar	1

Lampiran 12.

DOKUMENTASI PENELITIAN



Gambar 1. Photo Bersama dengan Peserta Didik



Gambar 2. Melakukan Pemanasan





Gambar 3. Kegiatan Inti