

ABSTRAK

Nurhayati sakula, 2013. Pengaruh *Game Social Skill* Terhadap Peningkatan Keterampilan Sosial Siswa Kelas X Akuntansi Di SMK Negeri 1 Kota Gorontalo. Skripsi. Gorontalo. Jurusan Bimbingan Dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. 2013. Pembimbing I Dr. Wenny Hulukati, M.Pd dan pembimbing II Dra.. Mardia Bin Smith, S.Pd, M.Si.

Penelitian ini bermaksud oleh permasalahan kurangnya keterampilan sosial siswa kelas X AK⁵ DI SMK Negeri 1 Kota Gorontalo. Oleh sebab itu penelitian ini bertujuan untuk memperoleh suatu gambaran tentang pengaruh *game social skill* terhadap keterampilan sosial siswa melalui metode penelitian eksperimen.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen semu, dengan menggunakan desain penelitian “one group pre-test and post-test design”. Diawali dengan observasi yang dilakukan sebanyak dua kali, yaitu sebelum eksperimen, dan sesudah eksperimen. Penelitian ini terdiri dari dua variabel yakni X (*Game social skill*) dan variabel Y (keterampilan sosial) kelas X Akuntansi DI SMK Negeri 1 Kota Gorontalo. Anggota populasi dalam penelitian adalah kelas X Akuntansi yang berjumlah 102 orang dengan sampel yang berjumlah 15 orang. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah teknik angket dalam bentuk pernyataan yang berisi aspek-aspek variabel Y(keterampilan sosial). Hasil penelitian dianalisis menggunakan teknik pengolahan statistika. Berdasarkan hasil pengujian normalitas data, diperoleh harga $X^2_{hitung\ pre-test}$ sebesar -11,70 dan harga $X^2_{hitung\ post-test}$ sebesar -6,88. Sedangkan dari daftar distribusi t pada taraf nyata 5% diperoleh $t_{(0,975)}=2,05$. Dengan demikian data dalam penelitian berasal dari sampel yang yang berdistribusi normal.

Uji hipotesis yang digunakan adalah uji t. dari hasil perhitungan diperoleh harga t hitung sebesar -7,91 sedang dari daftar distribusi t pada taraf nyata 5% diperoleh $t_{(0,975)}(28) = 2,05$. Ternyata harga t_{hitung} memperoleh harga lain, atau harga t_{hitung} telah berada di luar daerah penerimaan H_0 , sehingga disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan menerima H_1 . Dengan demikian berarti bahwa *game social skill* adalah salah satu teknik yang dapat digunakan dalam mengatasi masalah keterampilan sosial siswa kelas X AK⁵ Di SMK Negeri 1 Kota Gorontalo.

Kata kunci: *Game social skill*, Keterampilan sosial