

ABSTRAK

Nur Hasanah. 2013. Pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik Lingkaran (*Rounds*) Terhadap Percaya Diri Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 2 Gorontalo. Skripsi, Jurusan Bimbingan Dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I. Dra. Maryam Rahim, M.Pd dan Pembimbing II Meiske Puluhulawa, M.Pd.

Permasalahan yang dihadapi di SMP Negeri 2 Gorontalo adalah adanya siswa yang mengalami masalah dalam percaya diri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh bimbingan kelompok teknik lingkaran (*rounds*) terhadap percaya diri siswa melalui suatu eksperimen.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu yang menggunakan desain “*one group pretest and posttest design*”. Penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu variabel X (Bimbingan Kelompok Teknik Lingkaran (*Rounds*)) dan variabel Y (Percaya Diri). Anggota sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII yang berjumlah 15 orang (menggunakan ukuran sampel minimal untuk penelitian eksperimen). Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah secara *purposive sampling*. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah angket. Angket yang disebarakan sebanyak dua kali yakni sebelum pemberian *treatment* dan sesudah pemberian *treatment*. Data yang terkumpul selanjutnya dianalisis dan diuji hipotesis menggunakan uji t.

Dari hasil perhitungan diperoleh harga t_{hitung} sebesar -3,82. Sedangkan dari daftar distribusi t pada taraf nyata 5% diperoleh $t_{(0,95;28)} = 2,05$. Hal ini berarti t hitung lebih besar dari t daftar. Dengan demikian, maka hipotesis yang berbunyi “terdapat pengaruh bimbingan kelompok teknik lingkaran (*rounds*) terhadap percaya diri siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Gorontalo”, dapat diterima. Berdasarkan hasil penelitian maka dalam rangka meningkatkan percaya diri siswa, hendaknya digunakan layanan bimbingan kelompok teknik lingkaran (*rounds*).

Kata kunci : Bimbingan Kelompok Teknik Lingkaran (*Rounds*), Percaya Diri