

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan diatas maka penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut :

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hubungan antara variabel X gaya belajar dengan variabel Y prestasi belajar siswa adalah sebesar 0,89, yang diperoleh dari harga  $r = 0,941$  dengan koefisien determinasi 0,89 atau 89% yang berarti prestasi belajar siswa dipengaruhi oleh gaya belajar, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dibahas oleh peneliti. Berdasarkan hasil analisis dan pengujian hipotesis yang telah dilakukan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian yaitu “Terdapat hubungan antara gaya belajar dengan prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Batudaa Kecamatan Batudaa Kabupaten Gorontalo” dapat diterima.

Hasil perhitungan di atas mengandung makna bahwa derajat hubungan antara variabel X dan Y sebesar 89%. Dalam hal ini bahwa 89% variasi yang terjadi pada variabel X dapat dijelaskan oleh variabel Y. Hasil pengujian koefisien korelasi dan koefisien determinasi, selanjutnya dapat di uji ditingkat signifikan atau keberartian

Dari hasil perhitungan diperoleh harga  $t_{hitung}$  sebesar 17,57. Sedangkan dari daftar distribusi t pada taraf nyata 5% diperoleh  $t(0,95)(38) = 1,68$ . Ternyata harga

$t$  hitung lebih besar dari  $t$  daftar, atau harga  $t_{hitung}$  berada di luar daerah penerimaan  $H_0$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan menerima  $H_1$ .

## 5.2 Saran

Dengan memperhatikan hasil pembahasan dan kesimpulan, maka perlu dikemukakan beberapa saran sebagai berikut.

- a. Untuk meningkatkan prestasi belajar siswa sebaiknya siswa itu sendiri mengetahui gaya belajar mereka, sehingga siswa tidak salah menempatkan gaya belajar mereka yang tidak sesuai dengan gaya belajar mereka yang sebenarnya.
- b. Pihak sekolah maupun guru juga harus lebih memperhatikan karakteristik masing-masing siswa terutama gaya belajar mereka. Sehingga guru tidak memaksa siswa dengan gaya belajar yang membuat mereka bosan, karena tidak sesuai dengan gaya belajar mereka. Memperhatikan gaya belajar semua siswa sangatlah penting, dengan begitu guru tidak akan menganggap gaya belajar mereka yang bervariasi sebagai gangguan dalam pembelajaran.