

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan di SMK Negeri 1 Gorontalo pada siswa kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran 1, Akuntansi 4, dan Analisis Kimia 1. Pada lingkungan belajar siswa SMK Negeri 1 Gorontalo. dengan indikator lingkungan fisik sekolah dengan deskriptor kebersihan halaman sekolah, media dan sumber-sumber belajar, serta sarana dan prasarana belajar ketiga deskriptor tersebut berada pada kategori tinggi. Indikator lingkungan akademis dengan deskriptor suasana sekolah, pelaksanaan kegiatan belajar, dan kegiatan ekstrakurikuler ketiga deskriptor ini berada pada kategori tinggi. Indikator lingkungan sosial dan psikologis dengan deskriptor saling menghargai, kepedulian antar sesama, dan tata tertib sekolah ketiga deskriptor tersebut berada berada pada kategori tinggi.

Dengan demikian dapat disimpulkan secara keseluruhan bahwa lingkungan belajar siswa SMK Negeri 1 Gorontalo berada dalam lingkungan yang yang kondusif. Lingkungan belajar tersebut berkaitan dengan lingkungan fisik sekolah dengan rata-rata 85.64%. Lingkungan akademis 85.64%. dan Lingkungan sosial dan psikologi dengan rata-rata 84.43% berada pada kategori tinggi, dan sedang. Artinya bahwa lingkungan belajar SMK Negeri 1 Gorontalo merupakan lingkungan belajar yang kondusif yang dapat menunjang keterlaksanaan proses belajar mengajar.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai lingkungan belajar siswa SMK Negeri 1 Gorontalo, maka pada bagian ini disajikan saran-saran kepada berbagai pihak untuk dapat menciptakan lingkungan belajar yang kondusif.

a. Saran Bagi Guru Pembimbing

Guru pembimbing hendaknya melakukan upaya untuk mengembangkan lingkungan belajar yang kondusif di sekolah baik lingkungan fisik, lingkungan akademik, dan lingkungan sosial-psikologis.

b. Saran Bagi Peneliti Selanjutnya

Dalam pelaksanaan penelitian selanjutnya dapat lebih memperhatikan instrument yang akan digunakan. Pengembangan instrument harus memperhatikan segi bahasa dari tiap butir pernyataan, sehingga dapat mengumpulkan data mengenai lingkungan belajar siswa SMK Negeri 1 Gorontalo. Peneliti selanjutnya juga diharapkan dapat meneliti lingkungan belajar siswa dalam lingkup populasi yang luas, karena penelitian ini hanya dilakukan pada lingkungan belajar siswa saja, maka penelitian selanjutnya dapat dilakukan pada lingkungan belajar SMK Negeri 1 Gorontalo.