

ABSTRAK

Arlin Husnain. “Pengaruh Teknik Bermain Peran Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial”. Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Wenny Hulukati M.Pd dan Pembimbing II Irvan Usman S.Psi, M.si.

Masalah Penelitian ini adalah Apakah Terdapat Pengaruh Teknik *Role Playing* Untuk Meningkatkan Kemampuan Interaksi Sosial Siswa Kelas XI di SMA Negeri 2 Kota Gorontalo? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh teknik *role playing* untuk meningkatkan kemampuan interaksi sosial melalui suatu eksperimen.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu yang menggunakan desain “*one group pretest and post test design*”. Penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu variabel X (Teknik *Role Playing*) dan variabel Y (Kemampuan Interaksi Sosial). Sampel penelitian berjumlah 30 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah secara *random*. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah angket. Angket yang disebar sebanyak dua kali yakni sebelum pemberian tindakan dan sesudah pemberian tindakan. Data yang terkumpul selanjutnya dianalisis dengan menggunakan uji normalitas data, dan uji t.

Dari hasil perhitungan diperoleh t_{hitung} sebesar 10.44, sedangkan dari daftar distribusi t pada taraf nyata 1% $t_{(0,995)(58)} = 2.704$. Oleh karena itu t_{hitung} tidak berada pada daerah penerimaan yaitu -2.704 sampai dengan 2.704 maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Sehingga dapat disimpulkan dalam bentuk hipotesis bahwa teknik *role playing* berpengaruh terhadap kemampuan interaksi sosial diterima. Berdasarkan hasil penelitian maka teknik *role playing* sangat tepat dilakukan untuk meningkatkan kemampuan interaksi sosial.

Kata kunci : Teknik Role Playing, Kemampuan Interaksi Sosial.

