

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

Hipotesis yang berbunyi : “terdapat pengaruh konseling individual behavioristik terhadap motivasi belajar siswa” diterima, atau dengan kata lain konseling individual behavioristik dapat membantu siswa untuk meningkatkan motivasi belajar.”

5.2 Saran

Dengan memperhatikan hasil pembahasan dan kesimpulan, maka perlu dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

- a. Untuk meningkatkan motivasi belajar siswa, sangat tepat jika dilakukan layanan konseling individual teknik behavioristik. Pemberian layanan konseling individual dengan baik dan sesuai dengan prosedur yang ada serta karakteristik siswa agar dapat meningkatkan motivasi belajarnya.
- b. Untuk lebih meningkatkan motivasi belajar siswa, guru harus memperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa, baik dari faktor lingkungan sekolah maupun keluarga.