

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Manusia merupakan salah satu makhluk sosial/bermasyarakat, yang hidupnya saling membutuhkan satu sama lain. Begitu juga dengan siswa-siswa yang ada di sekolah. Dalam menjalin suatu hubungan dengan yang lainnya siswa harus melakukan interaksi atau komunikasi dengan lingkungannya secara baik, karena dengan berinteraksi, siswa dapat menjalin hubungan sosial dengan mudah. Namun yang terjadi di lapangan, terdapat siswa yang tidak melakukan interaksi atau komunikasi dengan lingkungannya secara baik sehingga siswa sulit menyesuaikan diri dengan lingkungannya, seperti siswa malu untuk bergaul, tertutup, selalu menyendiri bahkan pada saat di dalam kelas cenderung diam sampai pelajaran selesai.

Untuk dapat melakukan hubungan sosial yang baik dengan teman sebayanya, siswa harus mempunyai kemampuan dalam menyesuaikan diri dengan lingkungannya, seperti yang dikemukakan oleh Hurlock (1999: 257) penyesuaian mengacu pada sejauh mana kepribadian seseorang berfungsi secara efisien dalam lingkungan, dia juga mengatakan bahwa seseorang yang berpenyesuaian baik memiliki hubungan yang harmonis dengan lingkungan sosial disekelilingnya. Dan memiliki semacam harmoni yang berarti mereka puas terhadap dirinya. Walaupun sewaktu-waktu mengalami kekecewaan dan kegagalan mereka tetap berusaha terus untuk mencapai kemajuan.

Lebih lanjut Dariyo (2007 :206) mengatakan bahwa sikap percaya diri merupakan kemampuan untuk dapat memahami dan meyakini seluruh potensinya agar dapat digunakan dalam menghadapi penyesuaian diri dengan lingkungan hidupnya. Orang yang percaya diri biasanya mempunyai inisiatif, kreatif dan optimis terhadap masa depan, mampu menyadari kelemahan dan kelebihan diri sendiri, berfikir positif, menganggap semua permasalahan pasti ada jalan keluarnya.

Berdasarkan uraian tersebut serta masalah yang ditemui oleh peneliti di lapangan, peneliti menduga bahwa siswa kelas VIII SMP Negeri IX Kota Gorontalo yang mengalami kesulitan dalam menyesuaikan dirinya dengan lingkungan disebabkan oleh kurangnya sikap percaya diri pada diri siswa. Sehingga timbul perasaan rendah diri terhadap temannya yang mempunyai kelebihan, merasa tidak memiliki kemampuan seperti teman-teman lainnya dan merasa sulit untuk menyesuaikan diri dengan teman sebayanya. Hal ini dapat menyebabkan potensi yang dimilikinya akan terpendam.

Dari keadaan seperti itu maka akan berdampak pada hasil belajar siswa. Mereka cenderung menjadi pendiam, pemalu, tertutup, dan penyendiri memiliki kesulitan dalam menyesuaikan diri dalam belajar padahal mereka yang memiliki kemampuan, tetapi tidak sepadam dengan hasil yang didapatkan, karena kurangnya rasa percaya diri tersebut, selain itu juga mereka akan kehilangan motivasi keberanian untuk melakukan hal-hal yang baru atau tantangan karena selalu dihantui rasa tidak mampu, dan individu seperti ini akan sulit untuk mengungkapkan pendapat didepan umum.

Berdasarkan uraian tersebut, maka dianggap perlu untuk meneliti masalah ini dengan judul “ Hubungan antara percaya diri dengan penyesuaian diri siswa kelas VIII SMP NEGERI IX Kota Gorontalo “.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang permasalahan tersebut, dapat diidentifikasi berbagai masalah sebagai berikut :

- a. Terdapat Siswa yang tidak percaya diri terhadap kemampuan yang dimilikinya.
- b. Terdapat Siswa yang sulit menyesuaikan diri dengan lingkungannya.

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah diuraikan maka dapat ditentukan rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu “ apakah terdapat hubungan antara percaya diri dengan penyesuaian diri siswa kelas VIII SMP Negeri IX Kota Gorontalo?”

1.4 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara percaya diri dengan penyesuaian diri siswa kelas VIII SMP Negeri IX Kota Gorontalo.

1.5 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat teoritis, untuk memperkaya kajian tentang hubungan antara percaya diri dengan penyesuaian diri siswa, manfaat praktis yakni, disajikan sebagai acuan siswa untuk memiliki rasa percaya diri, agar mampu untuk menyesuaikan diri dengan lingkungannya, memberikan informasi kepada guru, bagaimana cara meningkatkan rasa percaya diri siswa.