

BAB V

PENUTUP

4.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab IV di atas, maka penulis dapat menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

- a) Kematangan Karir Siswa, terlihat pada rekapitulasi hasil penelitian mencapai 57.54% yang berarti kematangan karir siswa - siswa kelas XI SMK Negeri 1 Gorontalo jurusan Administrasi Perkantoran cukup matang. Hal ini diukur dari segi pengetahuan tentang informasi dunia kerja, pengetahuan tentang kelompok pekerjaan yang disukai, membuat keputusan karir, perencanaan karir, eksplorasi karir, dan realisme Keputusan Karir
- b) Penyebab ketidakmatangan karir siswa, terlihat pada rekapitulasi hasil penelitian mencapai 57.74% yang berarti bahwa kematangan karir siswa kelas XI SMK Negeri 1 Gorontalo jurusan Administrasi Perkantoran cukup memberikan pengaruh. Hal ini diukur dari segi kepribadian siswa dan lingkungan siswa.

Secara umum, kematangan karir siswa kelas XI SMK Negeri 1 Gorontalo sudah cukup matang, sedangkan faktor pribadi dan lingkungan siswa cukup dapat menyebabkan ketidakmatangan karir atau cukup mempengaruhi tingkat kematangan karir siswa.

4.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, maka peneliti dapat menyarankan sebagai berikut:

a. Bagi Guru Bimbingan Konseling

Guru bimbingan dan konseling hendaknya membuat dan melaksanakan program khusus yang berkaitan dengan upaya peningkatan kematangan karir siswa dengan memperhatikan aspek-aspek/dimensi dimensi yang terkandung di dalamnya. Program bimbingan karir yang berhubungan dengan kematangan karir yang dipandang relevan dapat diaplikasikan oleh guru bimbingan konseling tersebut serta melakukan sosialisasi hasil perumusan program bimbingan karir untuk mengembangkan kematangan karir siswa di SMK Negeri 1 Gorontalo.

b. Bagi Pihak Sekolah

Bagi pihak sekolah peneliti memberikan saran untuk mengembangkan kerjasama yang lebih baik dengan guru bimbingan dan konseling dengan cara mendukung implementasi program bimbingan karir untuk meningkatkan kematangan karir siswa. Misalnya sekolah memfasilitasi sarana dan prasarana bagi guru bimbingan konseling dalam melakukan pelatihan-pelatihan mengenai upaya peningkatan kematangan karir siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. Dan Munawar sholeh. 2005. *Psikologi perkembangan*. Jakarta : Rineka cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: rineka cipta
- Alvarez, Gonzales M. 2008. *career Maturity: a Priority for Secondary Education*. Journal of Research in Educational Psychology. ISSN. 16196 – 2095. No. 16. Vol. 6 (3) 2008, PP: 749 – 772. Spain: Departemen of Educational Research Methods and Diagnostics, University of Barcelona.
- Greenhaus, Jeffrey dan Gerard A. Callanan (Ed). 2006. *Career Development*. : Rolf Janke
- Herawati, Yetti. 2010. Program Bimbingan Dan Konseling Untuk Mengembangkan Kematangan Karir Siswa (Studi Pengembangan Kematangan Karir Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Singaparna Tahun Pelajaran 2009/2010). *Skripsi*. Bandung: Jurusan Bimbingan dan Konseling UPI Bandung. (Online). ([Http://repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) diakses 10 Februari 2013).
- Munandir. 1996. *Program Bimbingan Karir di Sekolah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Nuryanto, Iis Lathifah. 2010. Profil Kematangan Karir Siswa SMK (Studi Deskriptif Terhadap Siswa SMK Negeri 1 Cimahi Tahun Ajaran 2009/2010). *Skripsi*. Bandung: Jurusan Bimbingan dan Konseling UPI Bandung. (Online). ([Http://repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) diakses 10 Februari 2013).
- Oktaviana, Achdisty Trya. 2010. Program Bimbingan Untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Skripsi*. Bandung: Jurusan Bimbingan dan Konseling UPI Bandung. (Online). ([Http://repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) diakses 10 Februari 2013).
- Patton, Wendy. Dan Mary McMahon. 2006. *Career Development and Systems Theory*. Sense publisher: Rotterdam.
- Santrock, W John. 2007. *Remaja Edisi Sebelas Jilid 2*. Jakarta: Erlangga
- Santrock, W John. 2003. *Adolescence Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga

- Sudira, Putu. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan SMK*. Departemen Pendidikan Nasional
- Sugiyono. 2005. *Metode penelitian kuantitatif kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta
- Supriatna, Mamat. 2009. *Layanan Bimbingan Karir di Sekolah Menengah*. Bandung: Departemen Pendidikan Nasional Universitas Pendidikan Indonesia.
- Supriatna, Mamat dan Budiman, Nandang. TT. *Bimbingan Karir di SMK*. Bandung: Tidak diketahui
- Supriatna, Mamat dan Budiman, Nandang dan Nurihsan, Juntika. 2006. *Pedoman Bimbingan Karir di Sekolah Menengah Kejuruan*. Bandung: Departemen Pendidikan Nasional
- Susanty, Gina Aprilia. 2008. Pengaruh Pelaksanaan Praktek Kerja Industri Terhadap Kematangan Karir Siswa. *Skripsi*. Bandung: Jurusan Bimbingan dan Konseling UPI Bandung. (Online). ([Http://repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) diakses 10 Februari 2013).
- Syamsiah, Erni Nur. 2012. Profil Kematangan Karir Siswa Sekolah Menengah Atas serta Implikasinya Bagi Bimbingan Karir. *Skripsi*. Bandung: Jurusan Bimbingan dan Konseling UPI Bandung. (Online). ([Http://repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) diakses 10 Februari 2013).
- Walgito, Bimo. 2010. *Bimbingan + Konseling (Studi & Karir)*. Yogyakarta: Andi Offset
- Winkel dan Hastuti, Sri. 2007. *Bimbingan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi
- Yusuf, Syamsu dan Nurihsan, Juntika. 2006. *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Remaja Rosdakarya

