

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab IV di atas, maka penulis dapat menarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

- a) Disiplin belajar siswa terlihat pada rekapitulasi skor pendapat para responden mencapai 43,3% terklasifikasi kurang disiplin yang berarti siswa kelas VIII di SMPN2 Kota Gorontalo kurang kedisiplinannya dalam belajar. Hal tersebut diukur dari segi ketaatan terhadap tata tertib sekolah, ketaatan terhadap kegiatan belajar di sekolah, ketaatan dalam mengerjakan tugas-tugas pelajaran dan ketaatan terhadap kegiatan belajar di rumah.
- b) Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi siswa tidak disiplin dalam belajar terdapat 46, 885% terklasifikasi kurang disiplin yang berarti kedisiplinan siswa dalam belajar siswa kelas VIII di SMPN 2 Kota Gorontalo dan hal tersebut diukur dari faktor Intristik (Psikologi), fisiologis (Fisik), ekstrinsik (Non-Sosial) dan faktor sosial.

5.2 Saran

Sebagai akhir dari penulisan skripsi ini, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Untuk siswa agar kiranya dapat memotivasi dirinya sendiri agar lebih dapat mengatur dan memperhatikan waktu belajarnya dengan baik, karena sesuatu tidak akan berubah kecuali diri kita sendiri yang akan mengubahnya.
2. Untuk pihak sekolah agar memperhatikan fasilitas yang dibutuhkan dan lebih menerapkan serta mempertegas kedisiplinan dalam kegiatan belajar mengajar, dan bagi guru mata pelajaran supaya memberikan cara mengajar yang bervariasi, serta guru BK agar lebih memperhatikan setiap perkembangan siswa dan lebih memanfaatkan layanan-layanan BK dengan baik dalam pelaksanaan bimbingan.
3. Untuk keluarga agar dapat lebih memberikan perhatian serta meluangkan waktu untuk anak terutama dalam hal pendidikan, pengawasan dan pemenuhan kebutuhan sekolah sehingga dapat membantu proses belajar siswa dan dapat bekerja sama dengan guru untuk tercapainya tujuan yang diinginkan bersama demi masa depan anak-anak yang lebih baik lagi.