BAB V
SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis yang telah dilakukan dalam penelitian ini, maka peneliti dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi "terdapat hubungan yang signifikan antara pemanfaatan layanan bimbingan dan konseling pribadi-sosial dengan kecerdasan emosional siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Gorontalo", dinyatakan diterima. Hal ditunjukan oleh persamaan regresi $\hat{Y} = 19.98 + 0.72x$ yang berarti bahwa setiap kenaikan 1 (satu) skor pada pemanfaatan layanan bimbingan dan konseling pribadi-sosial (variabel X) dapat menyebabkan kenaikan (perubahan) skor pada kecerdasan emosional siswa (variabel Y) sebesar 0.72. pada konstanta 19.98. Hasil perhitungan koefisien korelasi bahwa harga $r^2 = 0.5329$, yang berarti sebesar 53.29% kecerdasan emosional siswa ditentukan oleh pemanfaatan layanan bimbingan dan konseling pribadi-sosial dan sebesar 46.71% ditentukan oleh faktor-faktor lain yang tidak terdesain dalam penelitian ini, misalnya peran guru pembimbing di sekolah, peran orang tua di rumah, pengaruh lingkungan sekolah, dan fasilitas yang menunjang perkembangan emosional siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan, maka dikemukakan beberapa saran, antara lain sebagai berikut:

a. Guru BK sebaiknya mengefektifkan pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling pribadi-sosial dalam mengembangkan kecerdasan emosional siswa.
b. Diharapkan kepada siswa agar selalu memanfaatkan pelayanan bimbingan dan konseling yang diberikan, sehingga setiap permasalahan yang dihadapi dapat diselesaikan dengan baik, khusunya terkait dengan pengendalian emosi.
c. Diharapkan kepada orang tua agar selalu memberikan perhatian dan bimbingan penuh agar kecerdasan emosinal yang dimiliki oleh anak dapat dikembangkan.