

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dalam pengujian hipotesis yang sudah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi “terdapat pengaruh bimbingan kelompok teknik diskusi terhadap pemahaman siswa tentang bimbingan dan konseling” dapat diterima. Hal ini ditunjukkan oleh hasil uji statistik yakni $t \text{ hitung} > t \text{ daftar}$ ($-5,10 > 2,05$) pada taraf nyata 5%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan yang sudah dipaparkan, maka penulis dapat menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

- a. Upaya meningkatkan pemahaman siswa tentang bimbingan dan konseling dapat dilaksanakan melalui teknik diskusi sebagai salah satu teknik bimbingan kelompok.
- b. Bagi pihak sekolah agar dapat menambahkan tenaga guru BK di SMA Negeri 1 Bongomeme.
- c. Bagi yang ingin melaksanakan penelitian yang selanjutnya agar bisa melaksanakan melalui teknik-teknik lain dalam bimbingan kelompok seperti: simulasi, latihan, karyawisata, *homeroom program*, dan sosiodrama.

DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi. 2002. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta

- Nidya. 2012. *Buku Pintar Panduan Bimbingan Dan Koseling*. Yogyakarta: Araska.
- Hartinah, Sitti. 2009. *Konsep Dasar Bimbingan Kelompok*. Bandung: Refika Aditama.
- Herhyanto. 2011. *Statistika Pendidikan*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Prayitno. 1995. *Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok (Dasar dan Profil)*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Rusmana, Nandang. 2009. *Bimbingan Dan Konseling Kelompok Di Sekolah(Metode,Teknik Dan Aplikasi)*. Bandung: Rizki Pres.
- Satori. 2011. *Profesi Keguruan*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Tatiek. 1989. *Teori Dan Praktek Bimbingan Kelompok*. Jakarta.
- Syamsu, Yusuf dan Nurihsan, Juntika. 2008. *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Remaja Rosdakarya.