

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

Hipotesis yang berbunyi “terdapat pengaruh teknik permainan *emotional bingo* terhadap kecerdasan emosional siswa diterima, atau teknik permainan *emotional bingo* dapat membantu siswa untuk meningkatkan kecerdasan emosional.

Dari hasil penelitian diperoleh teknik permainan *emotional bingo* berpengaruh terhadap kecerdasan emosional siswa sebesar 35,45. Jika dipersenkan menjadi 30 % sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan tersebut, maka perlu dikemukakan beberapa saran sebagai berikut.

- a. Untuk meningkatkan kecerdasan emosional, teknik permainan *emotional bingo* merupakan salah satu teknik yang sangat tepat untuk dilaksanakan untuk meningkatkan kecerdasan emosional pada siswa, jika dilakukan secara intensif dan berkesinambungan.

- b. Bagi yang berminat untuk melaksanakan penelitian yang berkelanjutan tentang bimbingan kelompok dengan menggunakan teknik permainan *emotional bingo*, haruslah menguasai teknik serta tahap pelaksanaannya dengan baik.