BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan pada mahasiswa semester IV Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo dapat di simpulkan "profil efikasi diri mahasiswa semester IV Jurusan Bimbingan dan Konseling" dengan dengan sub aspek *magnitude, generality* dan *strength*. Hasil penelitian menunjukan efikasi diri mahasiswa Bimbingan dan Konseling menunjukan 70% mahasiswa memiliki tingkat efikasi diri yang tinggi, 14% mahasiswa memiliki tingkat efikasi diri yang sedang, dan 16% mahasiswa memiliki tingkat efikasi diri yang rendah.

Dengan demikian dapat disimpulkan secara keseluruhan bahwa efikasi diri mahasiswa semester IV bimbingan dan konseling berjumlah150 memiliki tingkat efikasi diri yang berbeda-beda dari aspek *magnitude* dengan rata-rata 78.62%, aspek *generality* dengan rata-rata 80.04%, dan aspek *strength* dengan rata-rata 77.67% dengan indikator yang berada pada kategori tinggi 84.67% dan 83.47% terdapat pada sub aspek *magnitud*e dan *strength*, indikator yang berada pada kategori sedang 82%, 81.16%, 80.13%, 80.2%, 79.87%, 78.27%, 78.4%, 77.8% dan 73.2% yang terdapat pada sub aspek *magnitude, generality* dan *strength*, serta indikator yang berada pada kategori rendah 66.13% terdapat pada sub aspek *magnitude*. Hal ini menunjukan mahasiswa semester IV Jurusan Bimbingan dan Konseling secara umum memiliki

tingkat efikasi diri yang berbeda-beda dalam mencapai tujuan yang diinginkan tetapi yang lebih banyak berada pada kategori yang sedang. Jadi dapat disimpulkan bahwa efikasi diri mahasiswa semester IV Jurusan Bimbingan dan Konseling cukup meningkat.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil temuan dan analisis penelitian mengenai efikasi diri mahasiswa semester IV Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo, maka pada bagian ini disajikan saran-saran kepada berbagai pihak untuk dapat mengembangkan efikasi diri mahasiswa agar memiliki keyakinan akan kemampuan yang dimiliki.

a. Saran bagi Dosen

   Dosen dapat mengembangkan efikasi diri mahasiswa dalam suatu proses pembelajaran agar mahasiswa memiliki keyakinan akan kemampuan yang dimiliki dalam mencapai suatu tujuan yang diinginkan.

b. Saran bagi peneliti selanjutnya

   Peneliti selanjutnya juga diharapkan dapat meneliti efikasi diri mahasiswa dalam lingkup populasi yang luas, karena penelititan ini hanya dilakukan terhadap mahasiswa semester IV Jurusan Bimbingan dan Konsling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo, maka penelitian selanjutnya dapat dilakukan terhadap semester II dan VI Jurusan Bimbingan dan Konseling. Peneliti dapat lebih memperhatikan instrument yang akan digunakan. Pengembangan instrument harus memperhatikan segi bahasa dari

tiap butir pernyataan, sehingga dapat mengumpulkan data mengenai efikasi diri mahasiswa semester IV Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas negeri Gorontalo.