

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Dari Hasil pengujian regresi pada variabel X dan Y bahwa persamaan regresi $\hat{Y} = 14,49 + 9,18X$, yang menunjukkan bahwa setiap terjadi perubahan sebesar satu unit pada atmosfir sekolah (penurunan atau peningkatan) maka akan diikuti oleh perubahan (penurunan atau peningkatan) sebesar 9,18 pada kecerdasan emosional. Sedangkan berdasarkan perhitungan korelasi antara variabel Atmosfir Sekolah (X) dan Kecerdasan Emosional (Y) diperoleh koefisien $r = 0,91$ dan $r^2 = 0,828$ atau sebesar 83%. Hal ini mengandung arti bahwa 83% kecedasan emosi siswa dijelaskan oleh atmosfir sekolah sisanya 17% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain. Sedangkan Uji signifikan koefisien korelasi memperoleh hasil $t = 17,81$, dan dari daftar t pada taraf nyata 0,05 diperoleh $t(0,975)(66) = 2,00$. Ternyata t hitung lebih besar dari harga t_{daftar} atau $t_{hitung} = 17,81 < t_{daftar} = 2,00$ atau harga t_{hitung} berada diluar daerah penerimaan H_0 , hasil ini menyimpulkan bahwa H_0 ditolak H_1 diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa koefisien korelasi signifikan.

5.2 Saran

Dengan memperhatikan hasil pembahasan dan kesimpulan, maka perlu dikemukakan beberapa saran sebagai berikut.

- a. Diharapkan kepada pihak sekolah untuk dapat menciptakan suasana lingkungan yang baik mulai dari lingkungan fisik sampai pada hubungan yang

dibina oleh pihak-pihak yang ada di sekolah karena kecerdasan emosional seseorang dapat dipengaruhi oleh keadaan dari suatu lingkungan.

- b. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk dapat mengangkat permasalahan yang sebenarnya terjadi dilapangan sehingga apa yang akan dilakukan bisa bermanfaat untuk semua pihak.