

ABSTRAK

Ferawati H. Walangadi. 2013. Pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Terhadap Kecenderungan Empati Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 2 Kota Gorontalo. Skripsi, Jurusan Bimbingan Dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Dr. Wenny Hulukati, M.Pd. dan Pembimbing II, Dra. Mardia Bin Smith, S.Pd. M.Si.

Permasalahan yang dihadapi di SMP Negeri 2 Kota Gorontalo adalah adanya siswa yang mengalami masalah dengan empati. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh bimbingan kelompok teknik sociodrama terhadap kecenderungan empati siswa melalui suatu eksperimen.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu, (*quasi experiment*) yang menggunakan desain "*pretest-posttest*". Penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu variabel X (*Sociodrama*), dan variabel Y (Kecenderungan Empati). Anggota populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kota Gorontalo yang berjumlah 375 orang. Sedangkan yang menjadi anggota sampel adalah siswa kelas VIII berjumlah 15 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Purposive Sampling*. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah angket. Angket yang disebarakan sebanyak dua kali yakni sebelum pemberian tindakan dan sesudah pemberian tindakan. Data yang terkumpul selanjutnya dianalisis dengan menggunakan uji t, dan untuk perbedaan hipotesis digunakan uji t.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka bimbingan kelompok teknik sociodrama sangat tepat dilakukan untuk meningkatkan kecenderungan empati siswa. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil perhitungan kelompok eksperimen diperoleh harga t_{hitung} sebesar -2,87. Sedangkan dari daftar distribusi t pada taraf nyata 5% diperoleh $t_{0,975}(28) = 2,05$. Jika dipersenkan besarnya pengaruh tersebut adalah 6%. Dari hasil perhitungan ini menggambarkan bahwa siswa sudah memiliki kecenderungan empati setelah mengikuti bimbingan kelompok teknik sociodrama. Dengan demikian bimbingan kelompok teknik sociodrama dapat menumbuhkan kecenderungan empati siswa. Artinya bahwa hipotesis bimbingan kelompok teknik sociodrama berpengaruh terhadap kecenderungan empati siswa diterima.

Kata kunci : Teknik Sociodrama, dan Empati.