

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

Hipotesis yang berbunyi “terdapat pengaruh teknik sosiodrama terhadap kecenderungan empati siswa diterima, atau teknik sosiodrama dapat membantu siswa untuk meningkatkan kecenderungan empati. Hal ini dapat dilihat dari kurva penerimaan dan penolakan H_0 bahwa harga t berada di daerah penerimaan H_1 dengan hasil perhitungan kelompok eksperimen diperoleh harga t_{hitung} sebesar - 2,87. Sedang dari daftar distribusi t pada taraf nyata 5% diperoleh $t_{0,975}(28) = 2,05$. Jika dipersenkan besarnya pengaruh tersebut adalah 6%. Dari hasil perhitungan ini menggambarkan bahwa siswa sudah memiliki kecenderungan empati setelah mengikuti bimbingan kelompok teknik sosiodrama. Dengan demikian bimbingan kelompok teknik sosiodrama dapat menumbuhkan kecenderungan empati siswa. Artinya bahwa hipotesis bimbingan kelompok teknik sosiodrama berpengaruh terhadap kecenderungan empati siswa diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan tersebut, maka perlu dikemukakan beberapa saran sebagai berikut.

- a. Diharapkan kepada guru pembimbing yang ada di sekolah khususnya di SMP Negeri 2 Kota Gorontalo agar bisa untuk memanfaatkan teknik-teknik bimbingan dan konseling dalam mewujudkan perkembangan individu yang optimal.
- b. Kepada peneliti selanjutnya agar bisa melahirkan penelitian yang bisa bermanfaat khususnya untuk siswa.