

ABSTRAK

Nurhayati. 2013. “Profil Tugas Perkembangan Remaja Di SMK Negeri 1 Batudaa Kabupaten Gorontalo”. Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Tuti Wantu M.Pd. Kons dan pembimbing II Meiske Puluhulawa S.Pd, M.Pd.

Masa remaja merupakan peralihan masa kanak-kanak dan pubertas menuju masa dewasa. Permasalahan yang menjadi fokus penelitian disini adalah kurangnya pemahaman tentang kecerdasan emosional, pengembangan diri, dan ilmu pengetahuan. Tujuan penelitian ini dilakukan untuk mengetahui Profil Tugas-tugas Perkembangan Remaja Di SMK Negeri I Batudaa Kabupaten Gorontalo.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif untuk membahas tentang profil tugas perkembangan remaja, dengan anggota populasi seluruh siswa dan sampel kelas XI yang berjumlah 175 siswa. Teknik pengumpulan data utama menggunakan instrumen BK (ITP), wawancara, observasi sebagai pelengkap dalam pengumpulan data, dianalisis dengan menggunakan analisis tugas perkembangan remaja.

Dari hasil penelitian yang dimiliki oleh kelas XI dari ke-11 aspek analisis inventori tugas perkembangan SMK Negeri 1 Batudaa yang diberikan pada siswa. Jumlah siswa 175 yang terdapat di kelas XI secara umum yang memiliki rata-rata konsistensi 3.15/11, rata-rata tingkat perkembangan 4.53, simpangan baku 0,06, koefisien variansi 2.40%.

Maka hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa siswa SMK Negeri I Batudaa Kelas XI memiliki tingkat perkembangan tertinggi yang berada pada tahap saksama dengan ciri-ciri mampu melihat keragaman emosi, motif, dan perspektif diri, peduli akan hubungan mutualistik dan terendah tingkat perkembangannya berada pada tahap sadar diri dengan ciri-ciri mampu berpikir alternatif, melihat harapan dan berbagai kemungkinan dalam situasi, peduli untuk mengambil manfaat dari kesempatan yang ada, pemecahan masalah.

Kata kunci : Tugas Perkembangan Remaja