

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Melalui layanan informasi yang diberikan kepada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kwandang Kabupaten Gorontalo Utara dapat meningkatkan kematangan karir. Penelitian ini berhasil meningkatkan kemampuan siswa dalam menyusun perencanaan karir, mengeksplorasi karir, memahami pengetahuan mengenai penyusunan keputusan karir, pengetahuan (informasi) tentang dunia kerja, pengetahuan tentang kelompok pekerjaan yang lebih disukai, merealisasikan keputusan karir dan orientasi karir. Hasil ini dilihat pada *pre test* diperoleh skor tertinggi 200 dan skor terendah 153. Sedangkan skor rata-rata diperoleh sebesar 177,83 dan standar deviasi sebesar 13,007. Dan pada *post test* diperoleh skor tertinggi 280 dan skor terendah 240. Sedangkan skor rata-rata diperoleh sebesar 258,167 dan standar deviasi sebesar 10,57. Berdasarkan *pre test* dan *post test* besarnya pengaruh layanan informasi terhadap kematangan karir siswa yaitu 25% dan 75% dipengaruhi oleh faktor lain yaitu faktor pendidikan dan lingkungan sosial. Semakin tinggi tingkat pendidikan seseorang maka semakin matang dalam perencanaan karir dibandingkan dengan pendidikan rendah. Lingkungan sosial juga turut mempengaruhi tingkat kematangan karir siswa, nilai-nilai yang dianut oleh masyarakat dan teman sepergaulan. Jika nilainya positif bagi perkembangan karir maka akan mempengaruhi keputusan karir seseorang ke arah yang lebih baik. Sebaliknya jika nilai yang dianut bersifat negatif bagi perkembangan karir maka akan menghambat keputusan karir seseorang.

Dari hasil perhitungan diperoleh harga t_{hitung} sebesar -26,25. Sedang dari daftar distribusi t pada taraf nyata 5% diperoleh $t_{0,975}(58) = 2,00$. Ternyata harga t_{hitung} memperoleh harga lain, atau harga t_{hitung} telah berada di luar daerah penerimaan H_0 , sehingga H_0 ditolak dan menerima H_1 . maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi “terdapat pengaruh layanan informasi terhadap kematangan karir diterima, atau layanan informasi dapat membantu siswa untuk meningkatkan kematangan karir.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka perlu dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

a. Bagi Siswa

Saran kepada siswa terkait kematangan karir setelah memperoleh layanan informasi maka akan menyadari pentingnya informasi guna perencanaan karir yang tepat sehingga mengoptimalkan proses peningkatan kematangan karir dengan mencari informasi karir sebanyak-banyaknya dan saling bertukar informasi.

b. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Guru pembimbing disarankan untuk meningkatkan kematangan karir siswa, menggunakan layanan informasi merupakan salah satu teknik yang tepat untuk diberikan kepada siswa dengan dilaksanakan secara berkesinambungan.

c. Bagi Peneliti Selanjutnya

Sebelum melakukan penelitian sebaiknya mengetahui kesenjangan antara kondisi kematangan karir siswa dengan tahap perkembangan karir ideal pada usia siswa. Sehingga layanan informasi yang diberikan sesuai dengan tingkat kebutuhan siswa.