

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan di atas maka penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut :

Dari Hasil pengujian hipotesis pada variabel X dan Y bahwa persamaan $\hat{Y} = -3,39 + 1,377X$ yang telah teruji keberartian pada $\alpha = 0,05$ merupakan hubungan yang berlaku pada populasi. Berdasarkan sampel yang diambil dari populasi yang bersangkutan, bahwa antara konsep diri akademik dengan penyesuaian diri siswa mengalami kenaikan. Persamaan ini mengandung makna bahwa apabila variabel konsep diri akademik (X) meningkat maka akan diikuti peningkatan pada variabel penyesuaian diri (Y) sebanyak 1,377. Jadi kesimpulannya semakin tinggi konsep diri akademik siswa maka akan semakin tinggi juga penyesuaian diri siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hubungan antara variabel X konsep diri akademik dengan variabel Y penyesuaian diri siswa adalah sebesar 0,976 atau 97,6 %. Ini berarti bahwa 0,976 atau 97,6 % yang terjadi pada penyesuaian diri siswa dipengaruhi oleh konsep diri akademik, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Dari hasil perhitungan diperoleh harga t hitung sebesar 54,48. Sedangkan dari daftar distribusi t pada taraf nyata 5% diperoleh $t_{(0,95)(73)} = 1,66$. Ternyata harga t_{hitung} lebih besar dari t_{daftar} , atau harga t_{hitung} berada di luar daerah penerimaan H_0 , sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan menerima H_1 .

Berdasarkan hasil analisis dan pengujian hipotesis yang telah dilakukan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian yaitu “terdapat hubungan antara konsep diri akademik dan penyesuaian diri siswa di SMP Negeri 2 Kota Gorontalo” dapat diterima.

5.2 Saran

Dengan memperhatikan hasil pembahasan dan kesimpulan, maka perlu dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

- a. Penyesuaian diri seseorang dapat dipengaruhi oleh konsep diri akademiknya, jadi diharapkan kepada khususnya pihak sekolah untuk dapat menciptakan suasana lingkungan yang baik dan menyenangkan mulai dari lingkungan sosial sampai pada hubungan yang dibina oleh pihak-pihak yang ada di sekolah.
- b. Diharapkan pada peneliti selanjutnya untuk dapat mengangkat permasalahan yang sebenarnya terjadi di lapangan sehingga apa yang akan dilakukan bisa bermanfaat untuk semua pihak.